

蔡元培自述



[蔡元培自述 下载链接1](#)

著者:蔡元培

出版者:河南人民出版社

出版时间:2004-1

装帧:平装

isbn:9787215053281

蔡元培（1868～1940），近代民主革命家、教育家、科学家。字鹤卿，号子民。清同治丁卯年十二月十七日（1868年1月11日）生于浙江绍兴府山阴县。17岁考取秀才，18岁设馆教书。青年时期，连续中举人、取进士、点翰林、授编修。1898年，弃官从教，初任绍兴中西学堂监督、嵊县剡山书院院长、南洋公学特班总教习；1902年，组织中国教育会并任会长，创立爱国学社、爱国女学，均曾被推为总理。1904年组织光复会，1905年参加同盟会。1907年赴德国莱比锡大学研读哲学、心理学、美术史等。武昌起义后回国，1912年1月就任南京临时政府教育总长。不久，因不满袁世凯的专制而辞职，再赴德、法等国学习和考察。1915年与李石曾等在法国组织勤工俭学会，次年与吴玉章等发起组织华法教育会，提倡勤工俭学。1916年回国，次年任北京大学校长

。1921年，法国里昂大学、美国纽约大学，分别授予他文学、法学博士学位。在1924、1926年中国国民党第一次、第二次全国代表大会上，入选中央监察委员会。1927年，除任国民党中央政治会议委员、中央特别委员会常务委员、国民政府常务委员、监察院长、代理司法部长等职外，并倡议成立大学院作为全国最高学术教育行政机关，被任为大学院院长。1928年辞去各行政职务，专任国立中央研究院院长。还兼任交通大学、中法大学、国立西湖艺术院（后改为杭州艺专）等多所高等学校校长、院长以及故宫博物院理事长、北平图书馆馆长等职。1932年，同宋庆龄、杨杏佛等在上海组织中国民权保障同盟，被推为副主席。晚年，为抗日救亡事业奔波，努力促成国共合作。1938年，被推为国际反侵略运动大会名誉主席。1940年3月5日在香港病逝。

蔡元培是20世纪初中国资本主义教育制度的创造者。他明确提出废止忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实的封建教育宗旨。倡导以军国民教育、实利主义教育为急务，以道德教育为中心，以世界观教育为终极目的，以美育为桥梁的资产阶级民主主义的教育方针，初步建立了资产阶级的新教育体制。蔡元培的教育实践多在高等教育方面。他任北京大学校长时，提出大学的性质在于研究高深学问。他提倡学术自由，科学民主。主张学与术分校，文与理通科。将“学年制”改为“学分制”，实行“选科制”，积极改进教学方法，精简课程，力主自学，校内实行学生自治，教授治校。他的这些主张和措施，在北京大学推行之后，影响全国，以至有人称他为自由主义教育家。

作者介绍:

目录:

[蔡元培自述_下载链接1](#)

标签

传记

蔡元培

自传

人生

中国历史

民国

人物

小说

评论

以往只闻先生之名，泛泛大概，今看自述才了解个中细节。办学实不宜，阅其书中最深刻有三点，教育不能牵涉政党的缘由；美学超越宗教膜拜的缘由；庸人小官求生之害；篇幅虽短，却受益匪浅。观现今之教育之所谓校长教授，真是云泥之别，然先生之思想气节深入有心之人骨髓，百年树人，总有成荫之日……

如若此中皆為其真心實意，那必須表示佩服，尤其是辦學部份。然則創業容易守業難呐。

翻开才意识到是编选的，其实我不满意这种处理。然而如此心境下读蔡先生谈论大学教育数篇，能不沉痛欷！

前后有文字重复的地方。

当时自己列的专辑系列~~受教，蔡先生

他的经历好像一直占优，敬重他的人一直多，仍然敌不过他的对手。实际干了五年半的北大校长竟然是持续最久的一份工作。严于律己宽以待人。

在这本书中，看到“北洋大学”……

这不是有文学价值的作品，只是个简介，文章字数寥寥，斟酌推敲句句都极了不起。原来先生是在杭州考取功名，终于解惑了中国美院前身国立美专为什么在杭州创立。先生的学识和兼职头衔前无古人后无来者。

读得台湾繁体竖排版

在蔡先生所述他主政北大之前此校之状况，竟与当今之大学现象甚为相似，不无叫人訝異于今大学之堕落。世人盛讚蔡先生力主北大改革，從而奠定中國現代大學制度之基，可吾人反觀今景，根基何在？蔡先生尚在否？

云山苍苍，江水泱泱，先生之风，山高水长！

沒有好大學，中學師資哪裡來？沒有好中學，小學師資哪裡來？所以我們第一步，當先把大學整頓。

感觉一生都在奔波

有些重复的地方 无伤大雅。可以知道教育界大师的做法
民国时期教育界风云，百年前原来社会如何。
若从三民主义，言论自由，教育地位来论的确社会大退步。
特别有感的是教育独立议，振聋发聩，至今仍然值得那些人汗颜。
另外才知道南洋公学第一届的特招生那么牛: 李叔同，黄炎培，邵力子 王世wei兄弟
贝寿同 陆梦熊 彭清鹏
以及其他各界牛人。总共不过三十人有这么多牛人。还有女校的发源！中国教育第一人
应该当之无愧！

总感太深奥，我不是做学术的原因？

爱国学社一章侧面反应民族矛盾 沟通文理一章的背后思想重要
我与学生运动一章有对五四运动的小结 最后

蔡先生一个人的故事就代表了清末民初中国教育现代化的过程

图书馆借的书，封面不是这一份，极其难看，编辑的工作没做好，有大量的错误在书里，不值得一读。

清廉正直，耿介拔俗。先生所为真的是让我无比佩服。其实我才看了一半，但是真的是有太多感慨了。。。我也是从先生身上第一次知道，“百日维新”那百日从无虚度。人生千万条路，都是艰难困苦的，如无人在前面，便自己往前也是好的。

蔡先生是进士翰林、是学者文人、是革命家、是社会活动家、是哲学思想家，然而细读他的一生，他最念兹在兹的还是中国的教育。在这方面蔡先生可谓开一代风气之先，“思想自由、兼容并包”可谓一语道破大学治学的真谛。自他之后，北大由一“大染缸”一跃而被视为中国教育的圣地，甚至捧至神坛（其余荫庇佑以至于当下），至西南联大他的教育理念结出了中国教育史上最灿烂的果实。然而，世事就是如此变幻，自他走后，他留下的一切教育遗产也在他去世之后的十年后随他而去了。环顾我们现在的大学教育，可痛心者甚多，可向先生夸耀者几无。不过以先生之性情，若复生在世，估计会再度漂泊海外，不理世事吧。。20191119第二十七本

[蔡元培自述_下载链接1](#)

书评

[蔡元培自述_下载链接1](#)