

# 教小学生写新思维日记



[教小学生写新思维日记\\_下载链接1](#)

著者:肖菡霖 编

出版者:

出版时间:2004-9

装帧:

isbn:9787810587457

在长期的实践过程中，我们认为日记是孩子们最好的写作训练形式，它几乎包括一切题

材与体裁。我们提倡的新思维日记是希望孩子们把原本封闭的命题作文变为开放式作文。特别由于日记是由“我”来写的，自然使作者由被动变主动。可以说写日记是自我意识的觉醒。

因此《教小学生写新思维日记》不同于以往的日记本，它不仅限于日记例文的展示，整本书更注重的是学生思维的拓展，通过100天的实际训练操作，让孩子们学会拓展思维写日记的方法。

“大匠能予人规矩不能使人巧。”其实思维写作训练并不局限于本书所介绍的题材与体裁，对漫画、小品的解读，对流行歌曲的扩写，甚至创作某一主题的公益广告，都可以作为新思维日记训练的手段。但总的“规矩”只有一条——那就是把思想还给孩子们，因为“我”才是新思维日记的灵魂。

作者介绍:

目录:

[教小学生写新思维日记\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[教小学生写新思维日记\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[教小学生写新思维日记\\_下载链接1](#)