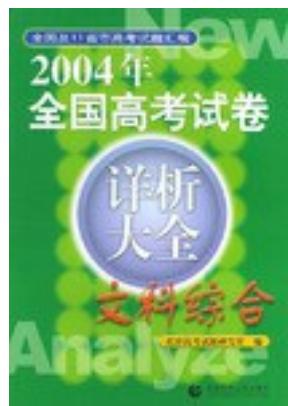


2004年全国高考试卷详析大全 · 文科综合能力测试



[2004年全国高考试卷详析大全 · 文科综合能力测试 下载链接1](#)

著者:郑学遐等编

出版者:首都师范大学出版社

出版时间:2004-7

装帧:平装

isbn:9787810647113

纵观各地2004年高考文科综合考试试题，对比上海、江苏两省的历史、地理、政治分科试题，就可以发现文综考试有以下特点：

一、文综试题的专题性、系统性越来越突出，对考生综合能力的考查要求也越来越高。这不仅突出体现在以往侧重考查学科间综合能力和分析、对比、阅读材料，获取信息等能力的大型主观性试题中，在客观性选择题中也体现得越来越明显的学科内综合。常以串题形式出现，考查学科内综合。

二、文综试题在突出主干知识体系的同时，细化重点知识。

文综是历史、地理、政治三科试题合成一张卷，各科题量、知识点相对于学科出题题量少，知识点少，必然彰显主干知识、突出重点。各科的主干知识，重点知识就那么多，为避免老师、考生押题，又要突出知识重点，对重点知识考查就比较细。

三、文综试题，关注热点、突出人文思想。

全国高考是国家重要的考试，反映国家意志，选拔人才。在考题中必须体现国家政策以

及引导考生前注思考重大的社会经济生活中的现实问题，特别是那些与考生实际联系比较紧密的社会热点。

四、回归基础知识，注重能力考查。

在考查基础知识的同时，注重考查考生运用知识的能力。由“知识立意为主”向“以能力立意为主”转变，注重考查考生对材料（数据、图表、公式、简图、古文）的阅读能力。以及提取有效信息进行归纳、分析、说明、解决问题的能力，注重基础知识与材料相结合的能力。从四套文综试题来看，无论是选择题还是材料题，问答题针对考生记忆能力的考查设问占有一定比重，但对考查阅读材料、分析、说明、解决材料反映问题的比重很大。

以上仅仅是一些粗浅见解，在这里提出来，主要是启迪考生自己对试卷进行分析，从而达到体察命题趋势，运筹制胜方略的目的。

作者介绍：

目录: 2004年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试（全国Ⅰ卷）

答案与解析

2004年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试（全国Ⅱ卷）

答案与解析

2004年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试（北京市卷）

答案与解析

2004年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试（天津市卷）

答案与解析

2004年普通

· · · · · (收起)

[2004年全国高考试卷详析大全·文科综合能力测试](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[2004年全国高考试卷详析大全·文科综合能力测试](#) [下载链接1](#)

书评

[2004年全国高考试卷详析大全·文科综合能力测试 下载链接1](#)