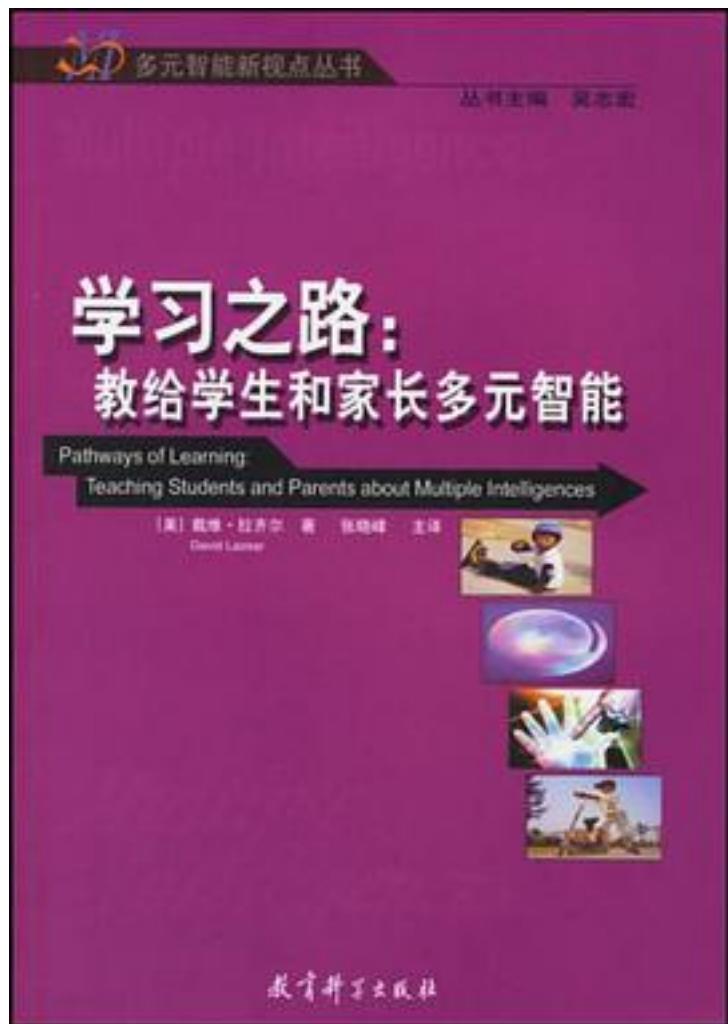


学习之路



[学习之路 下载链接1](#)

著者:拉齐尔

出版者:教育科学出版社

出版时间:2004-1

装帧:简裝本

isbn:9787504128102

如何使多元智能成为课程教学的一个有机组成部分？这是本书回答的一个主要问题。本

书设计了一种基于多元智能的平行课程，以便通过正规的学术性课程发展学生的多种智能，而不是仅仅将多元智能作为一个附加物。作者从多元智能的角度对学习过程重新作了阐释，描述了在课堂内外发展学生多元智能的各种方式，旨在让教师理解多元智能是如何与学生家长联系在一起的，帮助教师和家长发展学生的多元智能。

学生和家长应该像教师一样了解多元智能教学过程。学生对这一过程了解越多，他们就越能成为积极而又负责任的学习者；家长对这一过程了解越多，他们就越能在生活中有意识地发展孩子的多元智能。

作者介绍:

目录:

[学习之路](#) [下载链接1](#)

标签

心理学

待购

评论

[学习之路](#) [下载链接1](#)

书评

[学习之路](#) [下载链接1](#)