

科学探究与国家科学教育标准



[科学探究与国家科学教育标准_下载链接1](#)

著者:美国国家研究理事会科学数学及技术教育中心

出版者:

出版时间:2010-9

装帧:

isbn:9787110059524

本书讨论阴关探究的结构、教学指导和评价等重要问题，包括如何让学生评价他们自己的学习。此外还讨论了行政支持、与家长沟通、适当的教学评估以及其他支持和促进这种新的教学方式的途径。

本书全方位地探讨了中小学各种科学主题的探究性教与学，并提供了详细的案例，以利于阐明教师实施探究性教学的时机和方法。书中收入了一些描述教学实景的纪实性短文，涉及各个学段中各种各样的探究活动，还有一章专门回答了诸如实施探究的教学条件等教师普遍关心的问题。因此，本书无论对于教育研究人员、教育行政管理人员和课程设计人员，还是一线的教师、学校的决策者以及有关的家长们，都是一个有益的、实用的工具。

作者介绍:

目录:

[科学探究与国家科学教育标准_下载链接1](#)

标签

教育

科学

科学教育

探究

美国教育

中国

1

评论

内容四星，翻译三星。美国科学教育体系的一个简要概括。从方法，到评价，到可能的问题与教学支持。100多页的内容作了简要介绍。有点明白为什么中国培养不出诺贝尔奖得主。我们在起跑线上就输了。探究性学习对老师的要求很高，培养优秀教师又是一项长远项目。慢慢走吧，一步一步走向黎明。

第一次通过馆际互借读书。

xuexi

[科学探究与国家科学教育标准_下载链接1](#)

书评

[科学探究与国家科学教育标准_下载链接1](#)