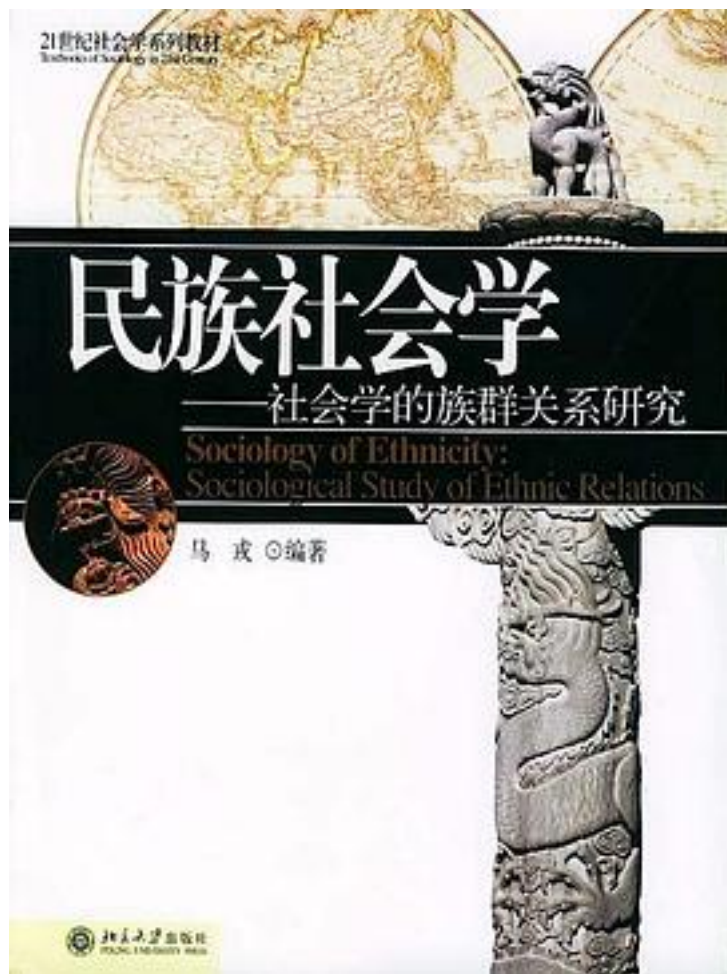


民族社会学



[民族社会学_下载链接1](#)

著者:马戎

出版者:北京大学出版社

出版时间:2004-9-1

装帧:平装

isbn:9787301077467

在人类漫长的发展历史中，曾经先后出现过一些多族群大国。这些政权的创建，通常是通过军事征服、政治兼并等直接途径，并配合以经济扩张、文化融合等间接手段，有时

则是通过不同政权统治者之间的家族联姻而建立起来的。这些多族群大国，如古代的罗马帝国、拜占庭帝国、蒙古帝国，以及近代的奥斯曼帝国、奥匈帝国等，它们大多已在内乱或对外战争中先后崩溃。至20世纪后半叶，在这些历史上建立的多族群大国中，保存下来的只有两个：苏联和中国，它们分别继承了前沙皇俄国和满清王朝所统治的多族群政治实体。20世纪90年代初期，苏联在各种内外因素的共同作用下正式解体，苏联的解体随后也波及和促使部分多族群东欧国家(如捷克斯洛伐克、南斯拉夫)的分裂。在此之后，西方政界、新闻媒体和学者们，都开始把关注的目光投向中国这个多族群国家，其中有不少人期待着不久前在苏联所出现的事态，也许将会在仍然坚持实行共产党领导和社会主义制度的中国重演。

中国作为一个多族群国家已经有几千年的漫长历史，早在公元前221年秦始皇统一中国之前，中华民族的各个族群就已开始在东亚这块古老的土地上繁衍生息，并通过族群间的政治、经济、文化交流，共同创造了灿烂辉煌的文化，各族群历经战乱迁徙和相互通婚等各种形式的不断融合与演变，最终形成了以汉族为核心的中华民族大家庭。正如费孝通教授所说，中国的各个族群“经过接触、混杂、联结和融合，同时也有分裂和消亡，形成一个你去我来、我来你去，我中有你、你中有我，而又各具个性的多元统一体”（费孝通，1989：1）。在中华民族各族群之间，存在着延续了几千年、无法割断的血肉联系。这与沙皇俄国在短短二百年间通过军事扩张，从位于乌拉尔山西侧的一个内陆莫斯科大公国扩展为横跨欧亚两大洲的庞大帝国的征服兼并历程是不一样的。

作者介绍:

目录: 前言

第一章 导言

- 一、族群社会学在社会学学科中的位置
- 二、当今世界与中国都需要发展族群社会学
- 三、西方族群社会学的主要内容与方法论特点
- 四、国外族群社会学有哪些方面值得我们借鉴和吸收
- 五、“族群社会学”这个专业方向的内容及其特点
- 六、中国族群社会学目前的研究工作
- 七、我国族群社会学专业的发展前景
- 八、小结

第二章 关于“民族”和“族群”的定义

- 一、“民族”定义问题是族群社会学基本理论的重要组成部分
- 二、近代我国学术界对于“民族”定义的认识
- 三、斯大林关于“民族”的定义及其对中国的影响
- 四、当前西方社会科学研究中的“民族”定义
- 五、“族群”概念在我国民族研究中的引入
- 六、小结

第三章 族群意识

- 一、“族群”是人类社会群体层次划分的种类之一
- 二、族群意识的产生
- 三、族群识别
- 四、族群身份与实际利益
- 五、“族群”的象征性意义
- 六、族群意识的变化
- 七、族群意识与民族主义
- 八、小结

第四章 理解中国族群关系的理论框架

- 一、费孝通教授的“中华民族多元一体格局”理论
- 二、关于中国民族史的其他研究
- 三、中华民族作为一个多族群统一体的多层次性

- 四、中华民族多元一体格局历史发展的三个阶段
- 五、重建中华民族多元一体格局面临的新的历史条件
- 六、在现代化进程中，中华民族大家庭内部的团结与协作
- 七、“文化多元”与“政治一体”

八、小结

第五章族群关系的社会目标(1)

- 一、中国传统的族群观和族群关系理论
- 二、苏联时期的民族关系理论
- 三、中国共产党关于民族问题的纲领
- 四、西方学者对于马列主义民族理论和共产党国家民族政策的研究

五、小结

第六章族群关系的社会目标(2)

- 一、在欧洲社会发展历史中形成的族群观
- 二、美国族群关系发展的“三阶段理论”
- 三、“内部殖民主义”(Internal Colonialism)理论
- 四、关于赫克托“扩散模式”在中国适用性的讨论
- 五、西方学者对族群关系理论的其他探求

六、小结

第七章如何衡量与分析现实社会中的族群关系

- 一、戈登1964年提出的变量体系
- 二、戈登1975年提出的理论模型
- 三、对族群关系进行实际调查时可操作的变量指标
- 四、对衡量族群关系变量指标的讨论

五、小结

第八章族群集团之间的结构性差异

- 一、美国社会中的“族群分层”
- 二、马来西亚的族群分层
- 三、苏联解体之前的族群结构差异
- 四、人口普查资料反映的中国各族群结构性差异
- 五、近年社会学调查中反映的我国“族群分层现象”
- 六、族群分层与社会流动

七、小结

第九章族群集团在人口结构方面的差异

- 一、人口的数量与素质
- 二、人口的年龄结构
- 三、人口性别比例
- 四、生育率水平
- 五、死亡率水平
- 六、婚姻类型和家庭结构
- 七、中国少数民族人口的特点

八、小结

第十章人口迁移与族群关系

- 一、人口迁移对族群形成和族群关系的影响
- 二、结合迁移来研究族群关系时需要考虑的因素
- 三、关于加拿大移民问题的个案研究
- 四、我国几个少数民族地区的汉族人口迁移

五、小结

第十一章语言使用与族群关系

- 一、语言具有文化象征和交流工具的双重性
- 二、列宁和斯大林关于“民族语言”的观点
- 三、各国的语言政策
- 四、从语言使用角度分析族群关系的演变
- 五、近年来我国族群语言使用情况的调查

六、族群语言与少数民族教育

七、小结

第十二章 族群居住格局与族群关系

一、族群居住格局的三个层面

二、多族群社区中族群交往的几个主要方面

三、族群居住格局研究与“分离指数”

四、个案分析：拉萨市族群居住格局的研究

五、中国其他地区城乡族群居住模式的研究

六、学校中的族群格局

七、小结

第十三章 族际通婚

一、婚姻与族际通婚

二、族群关系与族际通婚

三、国外的族际通婚研究

四、我国传统的族际通婚观

五、建国初期我国少数民族社会历史调查所了解的族际通婚情况

六、我国人口普查结果中反映出来的族际通婚

七、个案分析：赤峰农村蒙汉通婚研究

八、小结

第十四章 影响族群关系变迁的因素分析

一、分析族群关系变迁时需要注意的研究视角

二、表示族群关系状况的连续统

三、英格尔提出的关于影响族群成员认同的变量体系

四、影响民族关系变化的各种因素

五、族群之间社会距离的排序

六、小结

第十五章 族群平等和影响族群关系的政策因素

一、族群关系的政治制度性安排

二、族群关系框架背后的意识形态因素

三、族群平等

四、政府处理族群问题中的“制度化”

五、政府制定的以族群为对象的制度

六、针对少数民族的优惠政策

七、优惠政策的实际效果

八、小结

第十六章 现代化进程中族群关系的演变

一、什么是“现代化”

二、现代化发展道路与发展模式

三、如何在社会与经济发展过程中保存与发展族群文化

四、少数民族地区发展中的自然资源利用

五、观念的转变是少数民族实现现代化的重要条件

六、个案分析：中国“西部大开发”与劳动力流动

七、小结

第十七章 族群关系与“民族主义”

一、民族主义和“民族国家”

二、语言与“民族—国家”的建立

三、西方政治家在“民族主义”问题上的双重标准

四、“民族主义分裂运动”在当代的破坏性作用

五、小结

第十八章 族群关系发展前景的展望

一、族群—文明之间的冲突

二、族群问题的“政治化”与“文化化”

三、族群与国家

四、族群与地域

五、族群与宗教
六、族群交往的发展前景
七、中国需要发展社会学的族群研究
八、小结
附录1 “民族社会学：社会学的族群关系研究” 课程教学大纲
附录2 “分离指数”的计算
附录3 “Kappas"通婚指数的计算与应用
附录4 “同化指数”的计算
附录5中国各族群入口统计基本数据
参考书目
后记
· · · · · (收起)

[民族社会学_下载链接1](#)

标签

社会学

马戎

人类学

民族学

民族社会学

族群关系

民族

北京大学

评论

页码是712页，内容繁杂，重复较多。总体感观是以政治为导向的在探讨“族群”相关

理论，对于“族群”本身的研究和探讨缺乏深度。案例选取上多是直接引用西方案例，对于中国案例多局限在全国的视角，如此对于“族群”的研究势必过于宏观。最后，没有厘清“民族”的理论范畴，在佐以“社会学”的相关理论，感觉这锅粥快要溢出来了。
。。。

北大出版社的这本就感觉好多了。。。有幸听过一次马戎的presentation。

马爷积20年之功，洋洋80万言之力作

马爷爷的书不错~

好厚哦

马戎~

本科生课程教材。。。

这都是课本 但 我喜欢北大这一系列

受益匪浅。

羡慕这种seminar的课

第二章《关于民族和族群的定义》

一本很不错的关于族群研究的入门书籍

断脊之犬

作教材很合适

内容详实。基础扎实。唯一不足可能是数据有点老。

体大不精

作为教科书 可以给四分

不敢妄议…但是读起来好累而且杂乱……

[民族社会学_下载链接1](#)

书评

[民族社会学_下载链接1](#)