

教师



[教师_下载链接1](#)

著者:肖川

出版者:上海教育出版社

出版时间:2004-8-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787532094615

本书是专门为广大教师参与课程改革而特地编写的读本，内容包括对教育使命的阐述，

对课程改革的背景、目标与任务的分析，对教师的专业成长论述。
本书作者力求做到简洁、明快，既有理论的阐述，又有实践的案例；既有学者们已经达成的一些共识，也有需要进一步探索的问题。我们的用意在于：学习的过程是分离和交流的过程，是建构知识的过程，而不是简单的接受、简单的照搬照抄的过程。希望教师们通过自主阅读和交流分享，能够更丰富、更系统、更深入地了解课程改革的精神，自觉地生成教育的理想与信念，成长为一个优秀的教育者。

作者介绍:

目录: 绪论
上编 教育的使命
第一章 什么是真正的教育
第二章 教育与人的发展
第三章 审视教育目标
第四章 创设健康的学校文化
中编 课程改革的背景、目标与任务
第五章 课程改革的背景和目标
第六章 综合实践活动课程
第七章 课程资源与校本课程的开发
第八章 教学方式与学习方式的变革
第九章 教学设计
第十章 有效教学的策略
第十一章 发展性教育评价
下编 教师的专业成长
第十二章 教师专业成长的内涵与途径
第十三章 新课程中教师观念、行为与个性的转变
附录一 新课程理念的实践案例
附录二 参考文献与进一步的阅读索引
后记
· · · · · (收起)

[教师_下载链接1](#)

标签

肖川

评论

[教师_下载链接1](#)

书评

[教师_下载链接1](#)