

校长学一种反思性实践观/教育管理前沿译丛



[校长学一种反思性实践观/教育管理前沿译丛 下载链接1](#)

著者:[美] 萨乔万

出版者:上海教育出版社

出版时间:2004-1

装帧:平装

isbn:9787532094448

“华东师范大学教育经济与管理博士点文库”的编写将坚持下面的三条原则：

第一，借鉴与原创相结合。“文库”将随时吸收国际上这一领域的最新研究成果，借鉴世界的经验来提升我们的研究水平。同时，“文库”又将结合我国教育改革的实际，成就原创性的教育经济与管理理论。

第二，理论勇气与冷静思索相统一。教育经济与管理领域尚存在许多学术界有争议的至今尚未解决的重要问题，敢于面对并勇于解决理论界公

作者介绍：

托马斯·萨乔万尼,美国纽约州立大学杰纳西奥学院科学学士,哥伦比亚大学师范学院文硕士,罗切斯特大学教育学博士。现任三一大学莉莲·雷德福教育与管理杰出教授、校长中心主任、教育领导研究中心高级研究员。同时兼任《师范大学院资料》顾问主编、编委,《公正与关怀教育学报》顾问编委,《教育人事评价学报》顾问主编、编委,《天主教教育教育:探索与实践》顾问编委,《动量》研究主编。曾任美国教育研究学会A分会主席

,伊利诺伊大学教育管理与监督教授,管理、高等教育及继续教育系系主任。还兼任过《教育管理季刊》副主编《教育研究与发展学报》顾问主编,《教育平等与领导》顾问主编,《教师教育》顾问主编、编季。

目录:“以德治校”的实用学问

——“教育客量前沿译丛”主编问答录

序言

第一编

走向一种新理论

第一章 校长工作面面观

理想的校长职位的概念

一种以价值观为本的方法

一种以标准为本的方法

变化中的角色

展望未来

参考文献

附录1.1 州际学校领导协议:学校领导者准准<

• • • • • [\(收起\)](#)

[校长学一种反思性实践观/教育管理前沿译丛_下载链接1](#)

标签

教育

评论

[校长学一种反思性实践观/教育管理前沿译丛_下载链接1](#)

书评

[校长学一种反思性实践观/教育管理前沿译丛_下载链接1](#)