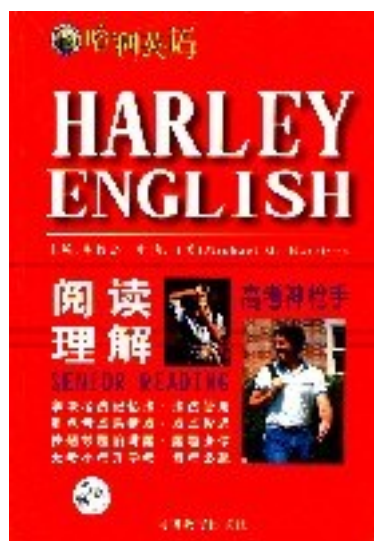


哈利英语高考神枪手·阅读理解



[哈利英语高考神枪手·阅读理解_下载链接1](#)

著者:陈根花

出版者:湖南教育出版社

出版时间:2004-9-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787535542236

虽然高考的录取率越来越高，但高考的竞争不但没有降低，反而越来越激烈，为什么？原因只有一个，那就是就业竞争越来越激烈了。现在就业，仅有张大学文凭还不够，还要看你那张文凭有多大分量、有多大名气。所以，莘莘学子在踏踏实实勤奋用功的同时，更是在千方百计地寻找捷径、提高效率、增强竞争力，以盼能如。愿进入一所理想中的好大学，为今后的就业奠定一个好的基础。为了帮助同学们在这千军万马的激烈竞争中占据优势，在人生的第一大考中立于不败之地，顺利进入自己的理想大学，我们特组织一批知名的特、高级一线教师（考虑到某些省市已试行单独命题，所以我们也邀请了某些省市考试院的专家）编写了这套“哈利英语高考神枪手系列”，其中包括《考纲词汇》、《高考听力》、《高考语法》、《完形填空》、《阅读理解》、《短文改错》、《书面表达》等七本。本套书的编写具有以下四个显著特点：

一、实用性。本套书的编写本着实用性的原则，一切以解决考生的实际问题为前提，如《考纲词汇》除给出音标、词性、词义、典型例句外，还针对同学们在学习和考试中所遇到的实际困难，在相当一部分词条后给出了极具实用性的“用法”、“说明”、“注意”、“比较”、“辨析”等；

《高考语法》、《完形填空》、《阅读理解》、《短文改错》、《书面表达》等则在分析各题型特点和命题规律的同时，还特别注意解决同学们在处理各类题型时可能产生的错误和遇到的问题。

二、操作性。本套书编写的主要目的是帮助同学们在短时间内归纳所学知识，总结解题经验，解决疑点难点，培养应试能力，所以书中所有讲解都遵循点到为止、简洁明了、易于理解、便于操作的原则。如《考纲词汇》中的agree词条后给出了这样的“注意”：

汉语可说“同意某人做某事”，但英语不说agree sb to do

sth，要表示类似意思可用agree to let sb do

sth等；soup词条后给出了这样的“说明”：要表示英语的“喝汤”，可用have〔take，eat〕soup，习惯上不用drink soup。

三、指导性。本套书的指导性包括多个方面，如备考方向的指导性、备考策略的指导性、解题思路的指导性等。做任何事都一样，方向是最重要的，方向错了，付出再多的努力也是白搭，所以本套书在编写时除高薪聘请了一批高水平的一线专家外，考虑到全国大部分省市已试行单独命题，所以我们还邀请了部分省市考试院的专家，以确保本套书备考方向的正确。上面提到，本套书的主要目的之一就是要提高同学们的应试能力，所以我们对书中所编试题全部给出了详细的答案解析和思路分析，也就是说在给同学们fish的同时，更注重告诉同学们how to

fish，这样，同学们在使用本套书时，学到的就不仅仅是知识，更重要的是培养了如何运用所学知识解答高考试题的能力，这也就是本套书在解题思路指导方面区别于一般辅导书最明显的一点。

四、预测性。本套书除《考纲词汇》外，其余几本书均以高考实战训练为主（同时兼顾题型特点分析和解题方法指导等），书中所编测试训练题，在注重新颖性和科学性的同时，更注重试题的全真模拟性和实战预测性，以充分提高同学们的实战水平和应试能力。

作者介绍:

目录: 第一部分 应试技巧(很有效)

1 考纲对阅读理解的要求

2 3种有效阅读策略

3 5种错误阅读方法

4 如何对待和处理生词

5 5类常见命题形式

6 做阅读理解题的8种常用方法

7 猜测生词词义的8种常用方法

第二部分 真题精选(附详解)

第1组(NO.01-NO.05)

第2组(NO.06-NO.10)

第3组(NO.11-NO.15)

第4组(NO.16-NO.20)

第5组(NO.21-NO.25)

.....

第三部分 全真模拟(附详解)

.....

• • • • • ([收起](#))

[哈利英语高考神枪手·阅读理解 下载链接1](#)

标签

评论

[哈利英语高考神枪手·阅读理解_下载链接1](#)

书评

[哈利英语高考神枪手·阅读理解_下载链接1](#)