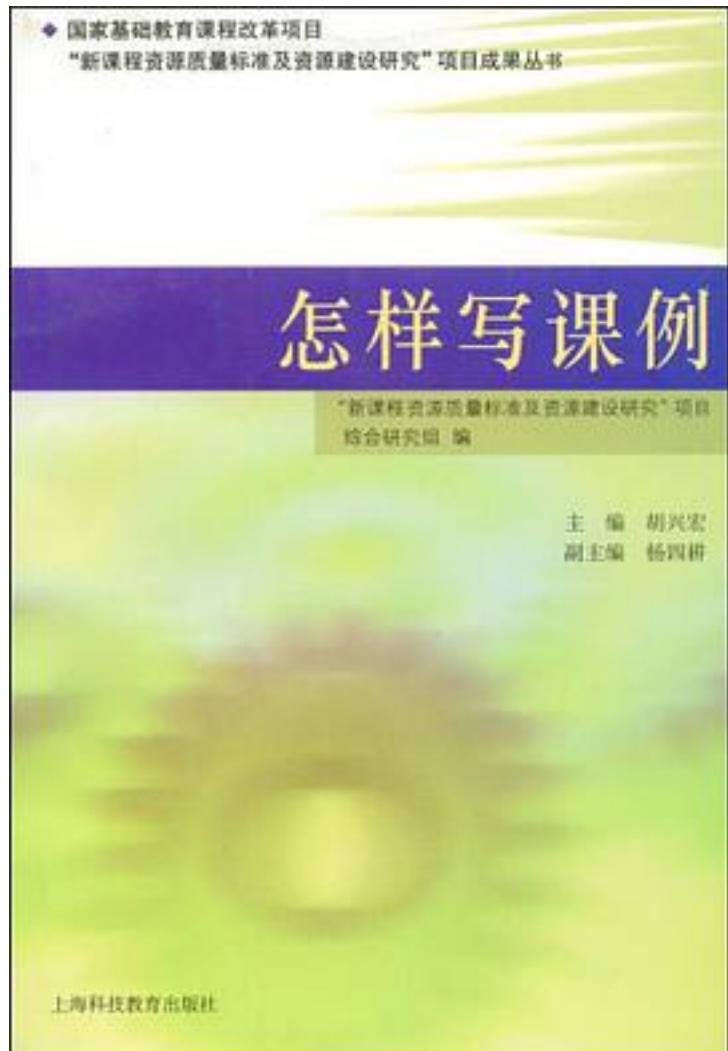


怎样写课例



[怎样写课例_下载链接1](#)

著者:胡兴宏

出版者:上海科技教育

出版时间:2004-10

装帧:

isbn:9787542836694

随着我国基础教育新一轮课程改革的逐步深入和有序推进,如何更好地实施新课程已成为广大中小学教师关注的话题。为了进一步帮助广大中小学教师加深对新课程理念的认识,深化课堂教学改革,有必要开发一系列具有示范价值的课例(课堂教学案例)资源,进而建设课例资源库。为此,“怎样写课例”也就成为一个亟待解决的问题。

《怎样写课例》是为广大中小学教师编写的课例撰写实用指导书,重点介绍了课例撰写的一般方法。全书共八章。第一章介绍课例的涵义,为课例的撰写奠定概念基础。第二章介绍课例的价值和作用,指出课例对教学问题的解决、教学理论的提升和教师专业发展具有重要意义,为“为什么要写课例”张本。第三章从课例的内容或主题、研究深度和呈现形式三个角度介绍课例的基本类型。第四章介绍课例的结构,文本课例有文本课例的结构,多媒体课例有多媒体课例的结构;文本课例除了基本结构外,还有多种变式。第五章从课例的内容、语言表述、背景交代、篇幅、所反映的问题等方面介绍“好课例”的标准。为课例写作者提供写好课例的准则。第六章着重介绍文本课例的撰写与多媒体课例开发的详细过程。第七章是《怎样写课例》的落脚点,着重探讨课例的使用与管理。第八章是结束语,进一步明确写好课例应注意的问题。

课例系课堂教学案例的一种特殊形式。《怎样写课例》从课例的基本涵义、课例的价值、课例的类型、课例的结构、“好课例”的标准、课例的撰写与开发、课例的使用与管理等方面对课例进行了阐述。

作者介绍:

目录:

[怎样写课例](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[怎样写课例](#) [下载链接1](#)

书评

怎样写课例 下载链接1