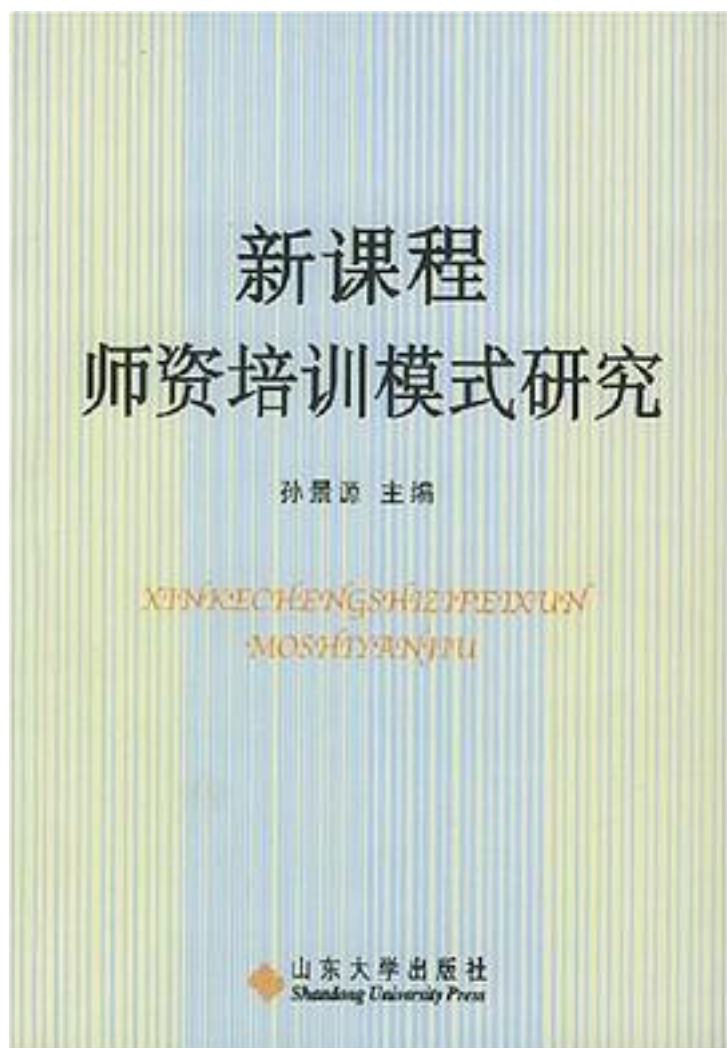


# 新课程师资培训模式研究



[新课程师资培训模式研究\\_下载链接1](#)

著者:孙景源 编

出版者:山东大学出版社

出版时间:2004-8

装帧:简装本

isbn:9787560728162

在新课程师资培训中，海阳市的“系统思考、整体改革”思想的指导下，勇于创新，大胆实践，提出了新课程师资培训模式的构建的“四大支柱”和促进教师专业发展的“五项修炼”初步构建了管理、师训、教研、科研、教改“一体化”的新课程师资培训模式，探索出了一条县区开展新课程师资培训的有效路子。在实践中，他们从系统论角度出发，坚持以教师专业发展为导向，将行下管理、教育科研、教学研究和教学改革作为构建新课程师资培训模式的“四大支柱”通过采取切实有效的措施，促使教师在专业知识、专业技能和专业情意等方面得到了完善、拓展和提升；把学习、实践、培训、合作研究归结为教师专业发展的“五项修炼”指导教师提升教育理念、拓宽教学视野、完善教学行为、转变工作方式、实现自我超越，大幅度提高了广大教师的综合素南，切实加快了教师专业成长的步伐；从管理、教训、教研、科研和教改五个方面入手，积极探究新课程教训模式的运行，形成了一系列科学有效的运行模式，实现了对传统师资培训模式的革新和突面对。

作者介绍:

目录:

[新课程师资培训模式研究\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[新课程师资培训模式研究\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[新课程师资培训模式研究\\_下载链接1](#)