

Free to Learn

"Peter Gray...forces us all to rethink our convictions on how schools should be designed to accommodate the ways that children learn." —Steven Pinker

Free to **LEARN**

*Why Unleashing the Instinct to Play Will
Make Our Children Happier, More Self-Reliant,
and Better Students for Life*



[Free to Learn 下载链接1](#)

著者:Peter Gray

出版者:Basic Books

出版时间:2013-3-5

装帧:Hardcover

isbn:9780465025992

What is it with kids these days? They can't sit still - but obesity is on the rise. Their days are filled with activity - but more often than not, they're bored and restless. Childhood should be a time of unbridled joy, play, and learning. Instead, we have pushed our children into an abnormal environment, where they are expected to spend the greater part of their day under adult direction, sitting at desks and taking tests. We call this imprisonment schooling. What free time they have we fill with supervised instruction: team sports, tutoring, homework. As a result, we are heading toward an unprecedented crisis, with skyrocketing rates of childhood anxiety, depression, and suicide. As developmental psychologist Peter Gray explains, children come into this world burning to learn, but the enduring lesson of school is that learning is work, to be avoided when possible. In "Free to Learn", Gray shows that we can reverse the harmful effects of modern schooling and promote learning, self-reliance, and curiosity in our kids by returning to our hunter-gatherer roots. School is an artificial construct, a relatively recent invention in our evolutionary history which arose with the development of agriculture. But as Gray points out, children's minds and their natural instincts to learn were shaped when humans were living as hunter-gatherers. In hunter-gatherer societies children were left to play freely - and over time they absorbed the practical skills they needed to survive by watching their elders, and developed social skills by having to negotiate with other children while playing. The counter-cultural movement known as "unschooling" is growing as more and more parents and teachers are coming to realize that anxiety and competition in the classroom inhibit learning; rather, self-chosen and self-directed play are what engage the mind as effective learning tools. As Gray argues, education and learning should call upon the core aspects of our human nature - curiosity, playfulness, and sociability - instead of inhibiting them. A brave, counterintuitive proposal for freeing our children from the shackles of the curiosity-killing institution we call school, "Free to Learn" shows that it's time to stop asking what's wrong with our children, and start asking what's wrong with the system.

作者介绍:

彼得·格雷(Peter Gray)

美国著名发展心理学家，毕生致力于研究教育发展学的生物基础；

波士顿学院(Boston College)心理系研究教授；

著名心理学教科书《心理学》(Psychology)

第五版的作者，是最多长春藤大学指定的教学用书，目前已再版六次；

今日心理学 (Psychology Today)网站热门blog自由学习(Freedom to Learn) 的版主。

经常以儿童心理发展专家的身份应邀担任广播和电视节目的来宾，包括美国国家公共广播电台(NPR)、今日秀节目(The Today Show)、和CNN国际新闻网(CNN International)等；报刊杂志也常引用他的文章，包括《纽约客》(The New Yorker)、《亚特兰大》(The Atlantic)、《男士健康》(Men's Health)、和《波士顿全球杂志》(the Boston Globe)等。

目录:

[Free to Learn_下载链接1](#)

标签

教育

心理学

learning

父母

学习

parenting

思维

play

评论

great insights on parenting and learning

不出意外是本年度读（实际是听的）过的最后一本书了。其间我想找找其中文版，搜来搜去搜不到，后来百度了才知道其中文译名是《玩耍精神》，简直无比完美传神的翻译。《园丁与木匠》告诉我们6岁前孩子的唯一任务就是“玩”，而这本书告诉我们，“玩”对孩子来说是一种持续的事业，孩子从玩儿中学到各种各样的东西，而这些东西对他们的将来会产生极大的影响。可惜的是，在玩中学到的这些东西，成年人看不到或者感知不明显。而进名校，考高分才是触手可得的实惠，自然会赢得更高的投入权重。本书中的Sudbury Valley School的例子令人震撼，这种极端的“成年人靠边站”的模式成为了一种“自我学习”理论的最强有力的证据。本书对今天的父母能有什么启发呢？是否至少能避免“提前学习与年龄脱节的所有东西”？我不乐观。

给你的孩子一条自由的路

[Free to Learn_下载链接1](#)

书评

伊万是谁？伊万是彼得·格雷笔下的假想人物。一个中等阶层社区的儿童，每天准点被母亲叫醒去上学，路上必须坐校车以保证安全，一天必须坐在教室里乖乖上课，放学后必须接受全面培训，晚上必须完成几个小时的作业，从周一忙到周末，伊万做得很好。只不过感到有些“精疲力...

孩子进入小学以后，课业负担日渐沉重。看着小家伙早上背着书包恋恋不舍地离开家门，傍晚欢呼雀跃地走出校门，却又不得不用还很稚嫩的小手拿起笔，端坐在小书桌旁，一本正经地写作业，我的心不自由地沉重起来。说实话，作为一个年轻的家长，我希望孩子还能像以前那样无忧无虑地...

1. 现在的教育体系，特别是国内从义务教育开始的灌输式、应试教育是违背孩子的天性的。
2. 远古时期（狩猎采集）时的教育更符合个体学习规律，在观察、实践、玩耍中实现技能、人际交往等的提高。从农耕开始，自由学习开始衰落、到封建社会的宗教为了控制而办学，到现代强制义务...

英国的温尼科特是全球著名的心理学家，也是一位儿科医生，他非常强调游戏对于人格发展的重要性。当我们在儿童期，我们有更多的生而为本真的真，这份真，随着社会教育的增多，变得越来越稀少。最能体现“真”的地方，就是游戏空间，是放松的玩耍。一个会玩耍的孩子，无论他长大...

“玩耍精神”的本质就是：远离成人，与其他孩子玩耍，孩子们才能学会自己做决定，控制自己的情绪和冲动，从他人的角度看问题，与他人交涉差异，结交朋友。玩耍是孩子们学会掌控自己生活、学习独立生活的前提和手段。很喜欢这本书的方法，玩耍精神，一边娱乐一边学习，棒棒哒~

2017年11月29日，我们要给大家分享的书籍是《玩耍精神》。
这本书是由美国著名发展心理学家彼得·格雷所写。通过对“玩耍和学习”进行一连串的研究和省思，作者颠覆了正统学科教育的观念，探讨我们应该如何重新思索孩子学习的方式，鼓励孩子发挥好奇心、爱玩乐和交朋友等天性，以...

从来没有人告诉我，随意地玩耍比在课堂学到更多。
作者从孩子们的心理出发，向我展示了玩耍中的孩子在想什么。他们会为了游戏的持续性，控制自己，分享自己的物品与知识，不断挑战难度，精进自己的技巧和能力。最重要的是，游戏释放了积聚在心头的压力，玩耍时没有负担，只有...

这本书的中文名为玩耍精神，从心理学的角度，以科学研究为理论基础，研究结论做支撑为我们讲解玩耍在儿童成长中的重要性。
其实里面有些科学研究和结论很多我们可以直觉得出，但是基于现在中国教育的现状，很多家长会被身边各种鸡血的家长影响，建议家长们认真看看这本书，在大...

没有看这本书，是从微博上看到推荐寻觅至此。看了大家的一些评论，感觉不单是与儿童交往，与其他人交往也是一样，要意识到其他人的需求。这样才能控制自己的情绪，让彼此都能成长。自己小时候也算是尽情玩耍过吧，不过都是在父母无监管的情况下。

我一直鼓励孩子多玩耍，但是我的方法比较随意，尽管我有这样一个理念，但有很多地方考虑得还不够周全，这本书恰恰填补了我的一些“断档”的想法，而且还有了更好的提示。
玩耍的力量对人的影响很大，我觉得甚至可以影响人的一生。对某些事物的爱好和追求，可能在成人之后会一...

拿到新书开始迫不及待，特别棒，完全可以学以致用，容易上手。
这本书的重点，是讲述玩耍重要性，以及玩耍如何开发创造力的，从而激发孩子内在的自信力，并重建父母与孩子间亲密沟通的桥梁。
玩耍精神，被很多人喻为亲子沟通的“双向翻译机”。一方面，作者通过几十个案例告

...

作者通过几十个案例告诉我们，孩子的任何行为都在表达着一份合理的内心需求，只不过表达方式有时是无理取闹，例如：事事对抗，每天在幼儿园门口粘着妈妈，遇到小挫折就大哭大闹，经常打人，不好好写作业，总是欺负弟妹，等等。
与孩子有效沟通的第一步，就是及时而准确地“翻...

书里的许多观点挺有启发的，而且里面提到的一些游戏的方法，也蛮实用的。以前只希望孩子和大一些的孩子玩，现在看来，这种做法也是不对的。其实，和年龄小一些的孩子玩，也是能学到许多东西的，比如培养孩子的爱心，学会体贴人、照顾人，往大里说，还能锻炼孩子的领导能力。再...

每一个孩子天生都是积极的，喜欢尝试的：他一张开眼睛，就尝试着到处看；他能控制自己的动作时，就开始到处爬、到处摸……但是，为什么孩子长大了，反而胆小了呢？因为每当孩子尝试着做第一步时，总有家长预见到危险性，马上惊呼“不要！危险！”就是家长这一个个的惊呼与呵斥...

[Free to Learn 下载链接1](#)