

# 学校社会学



[学校社会学\\_下载链接1](#)

著者:玛丽·杜里-柏拉

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2003-6

装帧:精装(无盘)

isbn:9787561727737

本书是当代教育理论译丛中的一册，全书共分二部分十章，主要就社会中的学校及背景、行动者与实践这两大方面展开探讨。

本书内容全面，结构严谨，条理清晰，具有较高的科学性、系统性、理论性及学术价值

，可供广大教育理论的研究者及教育工作者阅读。

作者介绍:

目录: 作别“罐装”走近真实 (代总序)

中译本序

作者简介

导言

第一部分 社会中的学校

第一章 教育政策与机构变革

第二章 法国教育体制中中学学业生涯的不平等

第三章 接受学校教育的关键：找一份工作及在社会阶梯上攀升

第四章 关于学校之理论研究的发展

第二部分 背景、行动者与实践

第五章 位于国家空间和地方空间之间的学校

第六章 教育供给的多样性

第七章 教学大纲、教学实践和成就规范

第八章 教师职业

.....

总结

人名索引

主题索引

参考文献

附：法国现行学制图

• • • • • [\(收起\)](#)

[学校社会学 下载链接1](#)

## 标签

教育社会学

教育理论

学校

社会学/人类学

教育

中小学教育

社会科学

社会学

## 评论

比较杂芜的文献梳理，如果不是做教育社会学专业的大可不必看。但我倒是想起好些年前，池莉写了一本小书《来把，孩子》，记录了她女儿在学校经历的种种勾心斗角，当时有人觉得言过其词，我想，读读教育社会学，就会知道，池莉写的都不假。

-----  
纯粹为了论文

-----  
了解外国教育史和教育研究成果。

-----  
为了论文+1

-----  
渣渣。不知道这样的书编入这套译丛，有什么意义～

-----  
选读了感兴趣的章节，挺有意思的，虽然法国的很多状况及其分析不直接适用于此时此地（例如教师工会），但在联想与比较的过程中也能找到一些共性

-----  
综述的很全面，但是理论很杂，很多研究发现不明确，因为引用的多是法国学者的文章，也查不到英文原文

-----  
[学校社会学\\_下载链接1](#)

# 书评

-----  
[学校社会学\\_下载链接1](#)