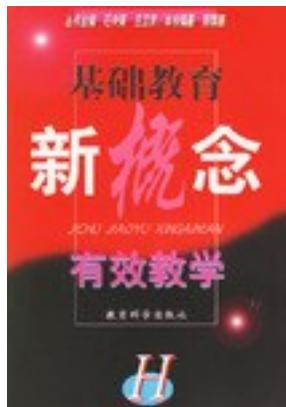


# 基础教育新概念有效教学



[基础教育新概念有效教学 下载链接1](#)

著者:陈厚德

出版者:教育科学出版社

出版时间:2001-7-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787504120564

编辑推荐：本书具有以下特色：

——与教学的适应性研究相结合，将教学置于整体教育的乃至于整体社会的宏观背景，分析当代社会经济、政治、科技、文化等对人才培养的需求，同时依据马克思主义的人学理论，研究现代及未来社会的人的发展需要，明确有效教学的根本目的和衡量教学有效性的根本标准。

——运用马克思主义的实践论和认识论及当代系统科学、心理学、社会学、文化学等理论和方法，多视角多维度地分析探究教学的本质及规律

作者介绍:

目录: 导言

第1章 学习与教学关系的再认识及有效教学的基础理念

第2章 学生学习的特点与本质

第3章 有效学习的基本要素

第4章 有效教学的基本原则

[第5章 有效教学的基本要素](#)

[第6章 有效教学的基本模式](#)

[第7章 有效教师的基本素质和基本技能](#)

[结语](#)

• • • • • (收起)

[基础教育新概念有效教学 下载链接1](#)

## 标签

语文

民谣

## 评论

[基础教育新概念有效教学 下载链接1](#)

## 书评

[基础教育新概念有效教学 下载链接1](#)