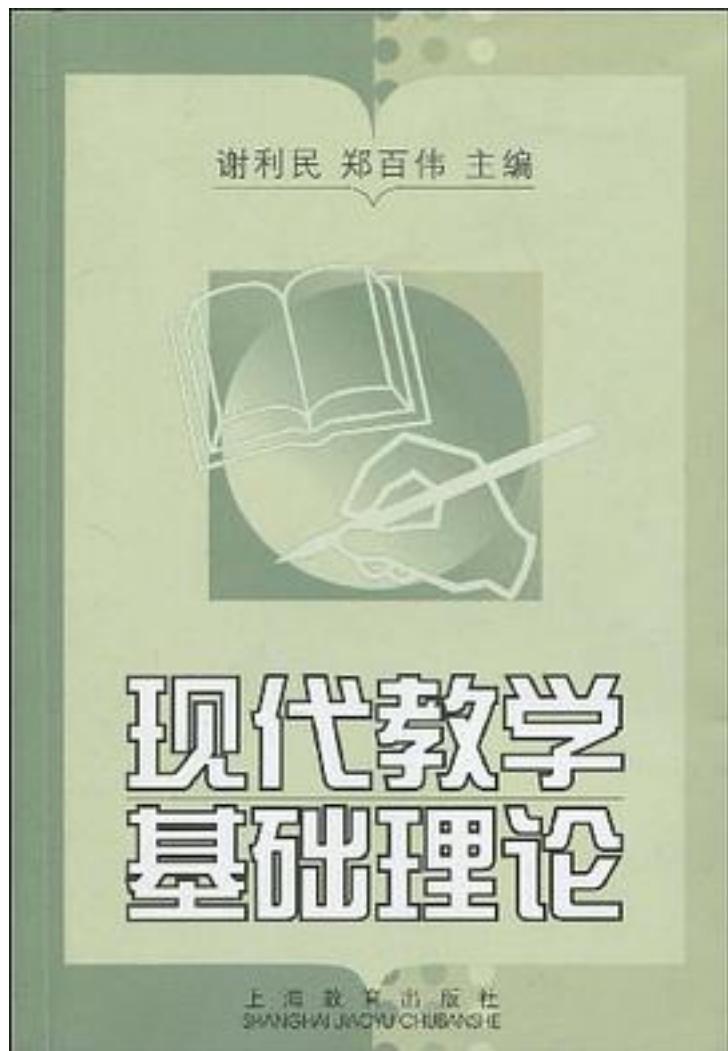


现代教学基础理论



[现代教学基础理论_下载链接1](#)

著者:谢利民

出版者:上海教育出版社

出版时间:2003-2-1

装帧:精装(无盘)

isbn:9787532087204

《现代教学基础理论》主要内容：21世纪，这是一个催人奋进的新时代。在新世纪之初，全面实施和推进素质教育，是中国教育现代化进程中的一项紧迫而艰巨的任务，也是中国教育领域中的一场深刻变革。在我们已经走过的20世纪，特别是20世纪中叶以来的几十年，伴随着科学技术的飞速发展，知识更替的日新月异，使得整个世界发生了超出人们想象的巨大变化：政治的多极化、文化的多元化、科学的信息化、技术的数字化、经济的一体化，等等。在这样的时代背景下，当今社会正在走向“学习化社会”的时代，终身教育的理念对基础教育的改革与发展产生了越来越积极的影响。

走向新世纪的中国基础教育，学校的教育与教学理念正在发生深刻的变革。作为终身教育体系中的基础教育阶段，学校教育的重点已不再仅仅是向学生传授人类已有的固定性的知识，知识的传授已不再是学校教育的终极性目标。今天，学校教育的重心之一就是遵循现代社会的人才规格要求，培养和发展学生的个性，塑造学习者的新型的自由人格。

作者介绍：

目录: 第一章 教学及其理论研究发展
第二章 教学目标
第三章 教学内容
第四章 教学过程
第五章 教学原则
第六章 教学方法
第七章 教学组织形式
第八章 教学环境
第九章 教学工作环节
第十章 教学模式
第十一章 教学艺术
第十二章 教学评价
· · · · · (收起)

[现代教学基础理论 下载链接1](#)

标签

评论

[现代教学基础理论 下载链接1](#)

书评

[现代教学基础理论 下载链接1](#)