

专业化



[专业化 下载链接1](#)

著者:刘捷

出版者:教育科学出版社

出版时间:2002-9

装帧:平装(无盘)

isbn:9787504123244

教师专业化是世界教师教育发展的趋势和潮流，也是我国教师教育改革的现实需要和努力方向。《专业化》系统地研究了教师专业化问题，对什么是教师专业化，教师专业的发展历史与现状，教师专业化的发展阶段、影响因素和运行模式，教师专业化的社会基础、教育基础和个人基础，以及如何提高我国教师专业化的水平、促进教师教育的改革进而推动教育的整体发展与进步等问题，进行了深入的理论探讨，并结合我国教师教育实际提出了建设性的意见和建议。《专业化》对于提高中小学教师、师范院校学生的教育专业素质和从教能力，以及促进我国21世纪教师教育的改革和发展，具有重要的理论建设意义和实际应用价值。

作者介绍:

目录: 第一章 绪论

- 一 问题的提出：21世纪谁执杏坛
- 二 空间分化、规范训练与专业化
- 三 专业化形成的因素
- 1 分工：专业化形成的职业因素
- 2 爆炸：专业化形成的知识因素
-

第二章 专业、教师专业与教师专业化

- 一 职业、专业、半专业
- 1 职业
- 2 专业
- 3 专业与职业的区别
-

第三章 教师专业化的历史变迁与启示

第四章 教师专业化的理论、阶段与模式

第五章 教师专业化的社会基础

第六章 教师专业化的教育基础

第七章 教师专业化的个人基础

第八章 教师专业化与我国教师教育改革

附录 教师专业化：国家行动方案与个体行为轨迹

.....
结束语

主要参考文献

鸣谢

· · · · · (收起)

[专业化 下载链接1](#)

标签

评论

[专业化 下载链接1](#)

书评

[专业化 下载链接1](#)