

高新技术知识产权保护:校企合作的实践和理论



[高新技术知识产权保护:校企合作的实践和理论_下载链接1](#)

著者:王兵

出版者:中国方正出版社

出版时间:2004-10-01

装帧:平装(无盘)

isbn:9787801076816

本书是《第二届高技术知识产权保护国际会议——大学和企业合作中的知识产权》的论文集。本次国际会议于2003年11月15日至16日在我国北京清华大学法学院明理楼举行。会议的正式代表175人，其中海外代表26人。会议代表分别来自澳大利亚、加拿大、中国、法国、德国、日本、泰国、美和我国台湾、香港等十个国家和地区。他们之中有知识产权法方面的国内外著名专家、学者，知识产权审判方面的国内外法官、知识产权管理方面的政府官员、知识产权事务方面的国内外著名律师和专利代理人，著名国内外企业和大学的知识产权管理人员。会议收到学术论文46篇，在两天的会议上宣读了论文35篇，其中12篇为国外代表的论文。【图书目录】-高新技术知识产权保护（校企合作的实践与理论）一、大学和企业研究和开发合作中的知识产权的归属与管理日本及日本钢铁公司中的校企合作德国校企合作中一个发展中的新标准促进大学与日本公司联合研发商业产品的实践性思想旭化成株式会社的知识产权活动中、美、日、德职务技术权属法律规范及其对中国高校和外国公司研发合作中技术权属处理的影响校企合作的知识产权处理校企合作：知识产权的对话高校涉外技术合同中有关知识产权条款的思考试论大学和企业研究与开发合作中的专利权归属搭建校企合作平台，开创校企合作双赢局面高校与企业合作中的知识产权管理大学与企业合作途径的探索——议清华大学与企业共建研发机构及其知识产权的保护和管理校企合作中的常见知识产权问题研究宝洁与大学的合作：从研究开发到联合开发二、大学和企业间的技术转让与技术投资东京工业大学的技术移转机构（TLO）：启动和现在的运作知识产权与外商技术投资高新技术出合同制合理比例探究专利技术转让合同案件审理中的若问题高校企业与技术转化新模式中外大学技术转让比较——兼论大学技术转让中的一些因素中国高校科技成果转化的状况与建议大学技术移转策略分析技术转移、垄断和社会公益——谈校企技术合作中的若干法律问题中美研究型大学技术差异分析大学与企业的技术合作——知识产权成果的转化采用期权方式，降低国际技术转移过程中的风险论我国知识产权出资立法的完善我国技术转移体系构建中的问题及对策研兼论我国TLO制度的建立三、有关大学和企业合作中的专利战略研究企业专利战略研究实践论我国知识产权地域性战略中国加入WTO之后的企业知识产权与专利战略北大方正创业与发展之路中国校企合作知识产权处理的相关法律政策研究从科研开发解度谈避免专利侵权四、大学和企业合作中的知识产权纠纷的解决学术研究的商业化：最近美国涉及到校企合作的诉讼案件调解——更具协调性和创造性的许可协议争议解决办法日本民事审判制度改革的现状及发展寻找黄砖路：一个加拿大人眼中的大学知识产权商业化五、论文发表和保密事项高校和国外企业科技合作中的保密问题论文的发表和保密

作者介绍:

目录: 1 千里之堤 溃于蚁穴——湖南省工商行政管理局原局长欧阳松的自白

2

贪图享乐使我从一个法院院长变成了罪犯——辽宁省沈阳市中级人民法院原院长、党组书记贾永祥的自白

3 痛定思痛 忏悔昨天——河南省鹤壁市原市长朱振江的自白

4 身陷囹圄悔悟迟——湖南省水利厅原副厅长刘其业的自白

5 错误的亲情观使我晚节不保——湖南省交通厅原副厅长马其伟的自白

6 推崇拜金成腐恶

不义之财毁前程——湖北省对外贸易经济合作厅原副厅长龚旭东的自白

7 人生道路不平坦

贵在走好每一步——湖南省工商行政管理局原党组副书记、常务副局长廖子中的自白

8 洗心革面 重新做人——辽宁省沈阳市国家税务局原局长赵士春的自白

9 痛定思痛谈教训

决裂旧我塑新生——湖北省咸宁市旅游局原局长、党组书记吴天明的自白

10 慎待权力常自省 船到江心补漏迟——哈尔滨市人防办原副主任钱胜利的自白

11 已到悬崖不勒马

坠落深渊方知恨——广东省佛岗县原县委副书记、县长廖添财的自白

12

违法犯罪将司法局长送进监牢——广东省江门市司法局原党组书记、局长伍仕华的自白
13 渔利者害多 务名者毁至——重庆涪陵市烟草专卖局原局长王兴礼的自白
14 悔恨呐喊时已迟——柳州铁路局柳州机务段原段长黄文宣的自白
15 不珍惜今天的拥有 拥有将不会永久——山东省济南市畜牧局原副局长张世福的自白
.....
· · · · · (收起)

[高新技术知识产权保护:校企合作的实践和理论_下载链接1](#)

标签

高新技术

校企合作

IP

评论

[高新技术知识产权保护:校企合作的实践和理论_下载链接1](#)

书评

[高新技术知识产权保护:校企合作的实践和理论_下载链接1](#)