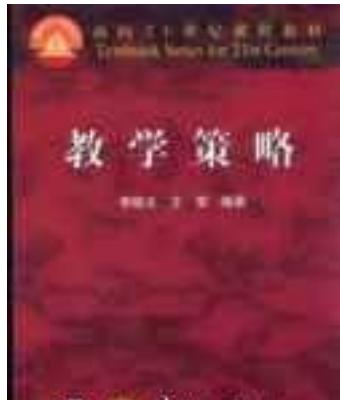


# 教学策略



[教学策略\\_下载链接1](#)

著者:周军

出版者:教育科学出版社

出版时间:2003-12-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787504125705

《教学策略》内容简介：随着教学理论的深入发展，教学策略的研究逐渐成为教学论研究所关注的主题。《教学策略》致力于对教学策略理论的进一步探索，并力求在已有研究的基础上有所作为。具体而言，《教学策略》力图对以教学策略究竟是什么、教学策略是理论还是实践、教学策略是科学还是艺术等问题作出回答。《教学策略》分三部分来开展对教学策略的探讨。第一部分是教学策略的一般性知识。主要探讨教学与教学策略的关系以及对教学策略的概念的分析与澄清。第二部分是关于教学的基本策略理论，从教学几个基本环节入手，将教学的基本策略分为教学准备策略、教学行为策略、教学管理策略、教学评价策略四个方面。第三部分是从特殊教学策略入手，以语、数、外为例探讨学科的教学策略。试图让教学策略理论与教学实际结合起来，提供给大家更多的理解理论的感性经验以及一般性的学科教学策略的操作。

作者介绍:

目录:

[教学策略](#) [下载链接1](#)

标签

教学

策略

评论

再读时记不清当年为什么着迷教学策略了。可能是因为对教学方法—模式—策略逐步上升的原因。教学策略还应当对应着有学习策略吧。当年从学科到一般性规则，今天的任务是从一般性规律回归到学科教学。其中最后有语文、数学的教学策略。171028再读

---

[教学策略](#) [下载链接1](#)

书评

---

[教学策略](#) [下载链接1](#)