

数学同步训练篇



[数学同步训练篇_下载链接1](#)

著者:三新丛书编写组

出版者:南京师范大学出版社

出版时间:2004-6-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787811010732

2001年6月，教育部颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》。此后，我们组织了各

学科有丰富教育经验的特级教师、高级教师和教学研究人员，深入体会课程改革的精神，参加各级各类教学改革研究活动，掌握一手信息和资料，并在深入研究精心策划的基础上，经过两三年的辛勤准备，编写了这套符合素质教育思想，体现新课程、新理念、新思维与义务教育课程标准实验教育相配套的助学读用书。

最大亮点

- 1.关注新教材的体系，关注学生的学习兴趣和经验。
- 2.关注学生思维方法，关注学生的知识迁移和应用。
- 3.关注学生学习方式，关注学生发现、分析、解决问题的能力。
- 4.关注学生个性发展，关注学生自主的个性化学习。
- 5.关注学生拓展视野，关注学生的知识与实践的结合。
- 6.关注学生训练考试，关注学生实战经验的培养与构建。

主要特色

“三新”同步学习篇（19种、38分册）：以独特的视角对新教材的体系进行了梳理，精心设计的例题和问题更加注意了对学习过程的反思，拓展的知识背景和素材增加了学习的趣味性。

“三新”同步训练篇（19种、38分册）：试题内容新颖，课程实践和课后训练实用性强，活页的形式十分便于同步考查。

“三新”同步学习篇与“三新”同步训练篇配套使用，组成独特的“1+1”套餐形式，真正做到学以致用。“三新”丛书将学习与思考、课内与课外、理论与实践、知识与能力、训练与拓展等有机地结合在一起，既便于学生自主学习和训练，又便于教师教学。

“三新”丛书编写时考虑到中学实际教学现状，根据实际教学进度编写，们追求完美，但疏漏在所难免，欢迎指正。

作者介绍:

目录: 第1章 证明（二）

- 1.1 你能证明它们吗
- 1.2 直角三角形
- 1.3 线段的垂直平分线
- 1.4 角平分线

回顾与思考

单元测试

第2章 一元二次方程

- 2.1 花边有多宽
- 2.2 配方法
- 2.3 公式法
- 2.4 分解因式法
- 2.5 为什么是0.615

• • • • • [\(收起\)](#)

[数学同步训练篇_下载链接1_](#)

标签

评论

[数学同步训练篇_下载链接1_](#)

书评

[数学同步训练篇_下载链接1_](#)