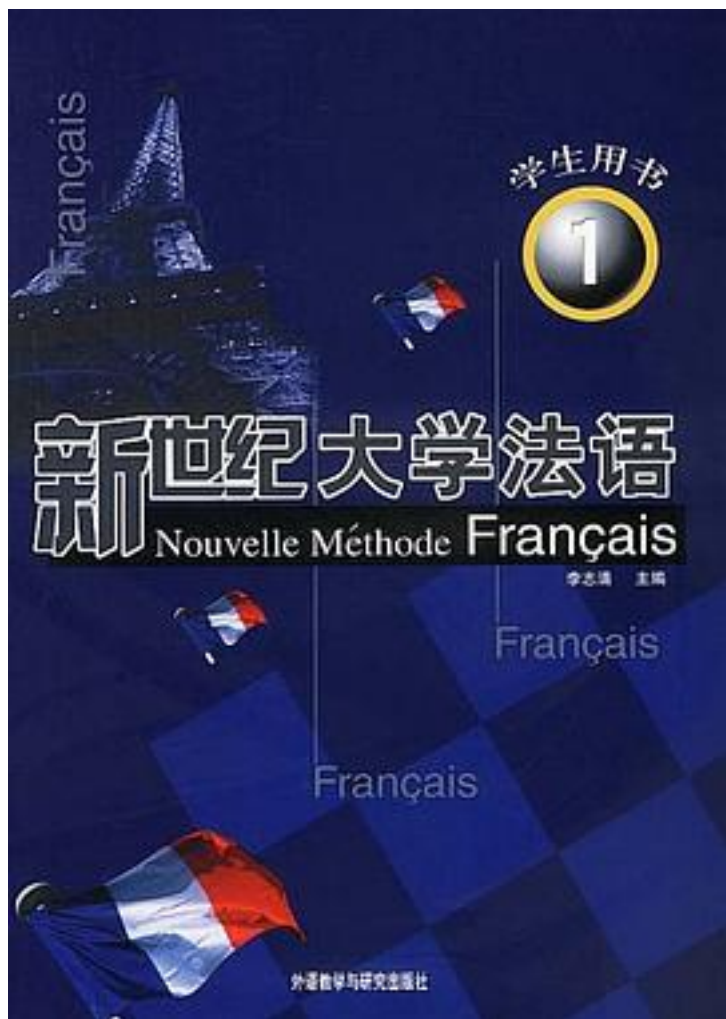


新世纪大学法语



[新世纪大学法语 下载链接1](#)

著者:李志清

出版者:外语教学与研究出版社

出版时间:2004-8

装帧:平装(无盘)

isbn:9787560044170

《新世纪大学法语3(学生)》有如下特点：1.单元教学教材以学用的主题组成单元。同一

单元围绕同一主题编写。这样作有如学生练习。（1）将相近的功能意念项目相对集中在同一单元中，便于教师组织教学和学生练习。（2）便于使表达同一功能意念的词汇有较多的复现率，便于学生联想和记忆。2.板块结构《新世纪大学法语3(学生)》的编写模式与传统教材完全不同，每单元共分成四个板块：语法与实践、词汇与实践、以阅读理解中心的语言活动、以听力为中心的语言活动。板块结构具有如下优越性：（1）教学活动的目的清楚，教学活动更有的放矢。（2）每一条语法项目或词汇项目后紧接着就是练习，这样训练的针对性极强，也便于课堂教学的组织。3.课堂教学以学生为主本着以学生为主导的教学思想，所有的练习都要求学生在课堂上成对活动或以小组活动。教材主张教师只对学生的语言实践进行指导，而反对传统的一（教师）对一（学生）的教学活动。教师针对语言点集体引导，语言活动一律由学生自主进行。4.强调课后自主学习《新世纪大学法语3(学生)》的教师用书不仅有练习答案和主课文的译文，而且还有详尽的语法补充和教学法建议，这样教师可以有更多的精力去研究教学组织。考虑到大学法语教师缺少资料的实际情况，在教师用书中有比较丰富的背景材料。为使教师获得主动权，这些部分均用法语撰写。学生自主学习始终是《新世纪大学法语3(学生)》的主导思想，教材中的课后阅读部分教师只负责检查而在课堂上不做讲解，自主听力完全由学生在课后自主完成。

作者介绍:

目录:

[新世纪大学法语_下载链接1](#)

标签

法语

工具书

评论

[新世纪大学法语_下载链接1](#)

书评

[新世纪大学法语_下载链接1](#)