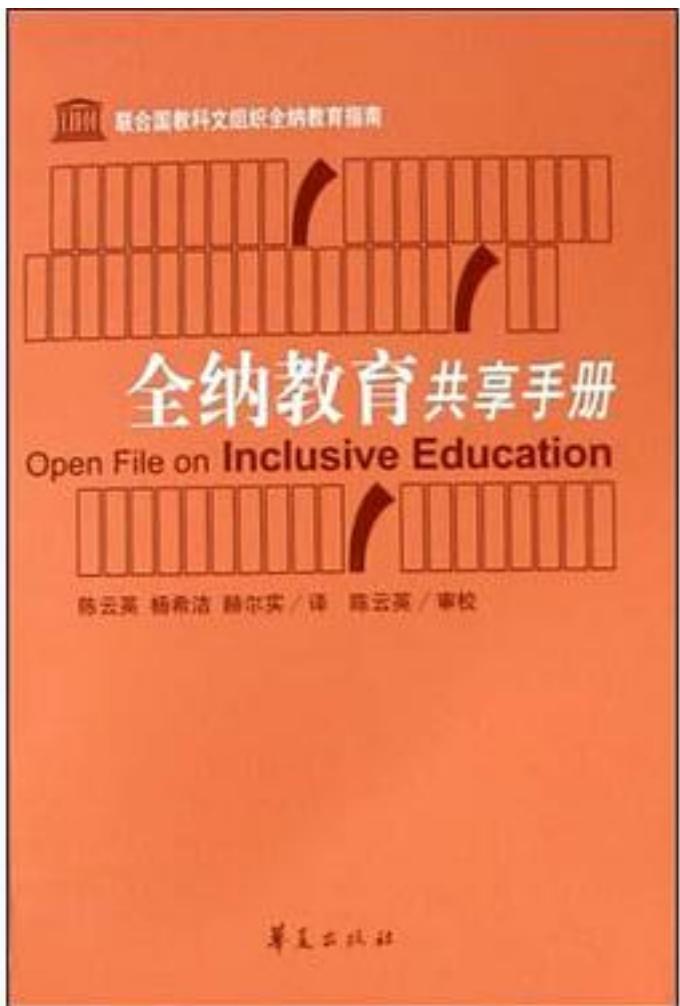


全纳教育共享手册



[全纳教育共享手册 下载链接1](#)

著者:陈云英

出版者:华夏出版社

出版时间:2004-9-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787508035987

本书是联合国教科组织为了支持在世界各国推行全纳教育而精心组织来自30多个国家的

40多位专家，经由选题、编写、审议、修改之后形成的一个在不同国家推行全纳教育的集体经验的成果。这本书的九个选题以及提供的丰富案例，能够成为当前我国正在如火如荼推行的素质教育、新课程改革、特殊儿童随班就读等教育改革项目的最佳借鉴，是管理者与实施者必备的参考书。

全纳教育的核心就是将教育视为个体和社会发展基础的一种承诺。这一观点源自对受教育权是人类基本权利，是更加公平社会的必要基础之一的信念。

作者介绍：

目录: 前言
全纳教育原理
第一章 全纳教育的管理与发展
第二章 全纳教育专业人才的培养
第三章 评估确保全纳教育质量
第四章 全纳教育的支持模式
第五章 全纳教育中的家庭和社区
第六章 开发全纳课程
第七章 全纳教育的资源和经费
第八章 教育衔接过程管理
第九章 发动和巩固学校的变革
附录一 致谢
附录二 参考资料
附录三 网络资源
· · · · · (收起)

[全纳教育共享手册](#) [下载链接1](#)

标签

全纳教育

特殊教育

教育学

有关我的专业

专业类-成人/终身教育

评论

[全纳教育共享手册 下载链接1](#)

书评

[全纳教育共享手册 下载链接1](#)