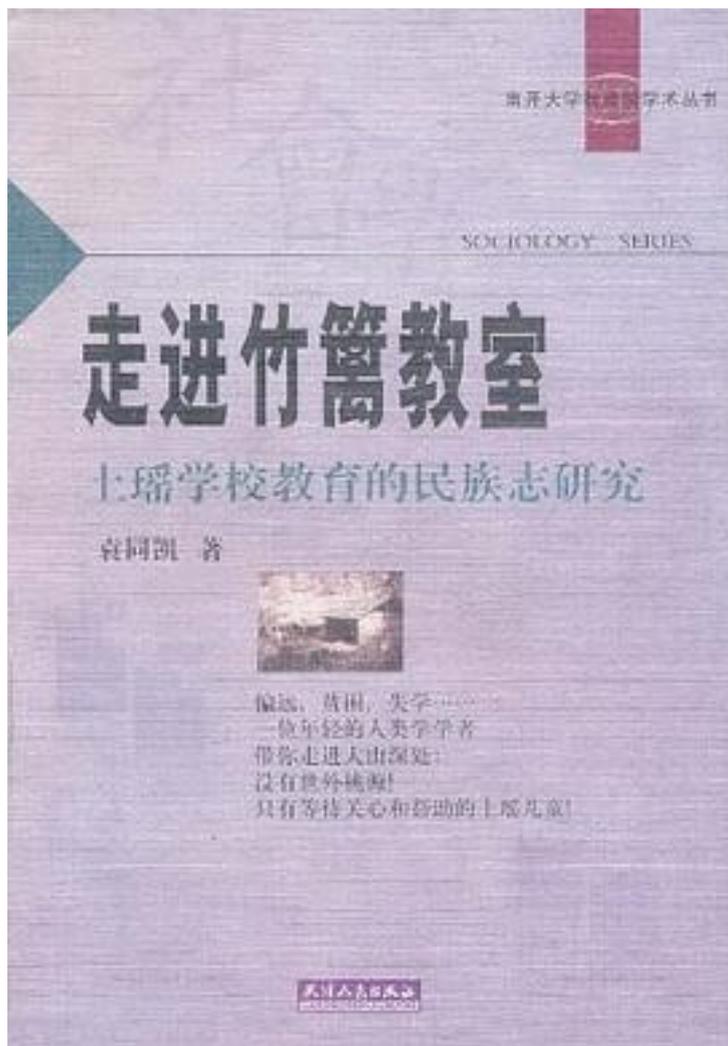


# 走进竹篱教室



[走进竹篱教室\\_下载链接1](#)

著者:袁同凯

出版者:天津人民出版社

出版时间:2004-7-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787201048031

《走进竹篱教室:土瑶学校教育的民族志研究》以广西土瑶为例介绍少数民族面临的教育问题,考察学校的教育现状,以及学校之外的社会政治、经济和文化背景对学校教育的影响。

作者介绍:

目录: 序一

序二

内容摘要

引言 研究主题与理论方法

第一章 土瑶社区概述: 民族志的视角

第二章 土瑶的学校教育: 过去与现状

第三章 传统文化与学校教育

第四章 地方政治, 弱势族群与学校教育

第五章 官方话语与地方性解释: 不同的视角

第六章 回应与对话: 理论的反思

第七章 结论: 问题与思考

参考文献

附录

后记

• • • • • [\(收起\)](#)

[走进竹篱教室\\_下载链接1](#)

## 标签

民族志

教育人类学

袁同凯

土瑶

强烈推荐

中國民族誌

中国

## 评论

写的很有爱!

-----  
袁老师个有爱的学者!

-----  
我是来看评论的

-----  
在这本书中，我看到了土瑶人的生活场景，看到了作者悲天悯人的情怀……跟随作者走入土瑶社区，你能触摸到柔软的内心世界……很喜欢这本书……

-----  
强烈推荐的好书～袁教授的扎实研究，令我佩服。行文风格更是脱离了学术的晦涩，难得。

-----  
老师的书，一定要给五个星

-----  
[走进竹篱教室\\_下载链接1](#)

## 书评

-----

[走进竹篱教室\\_下载链接1](#)