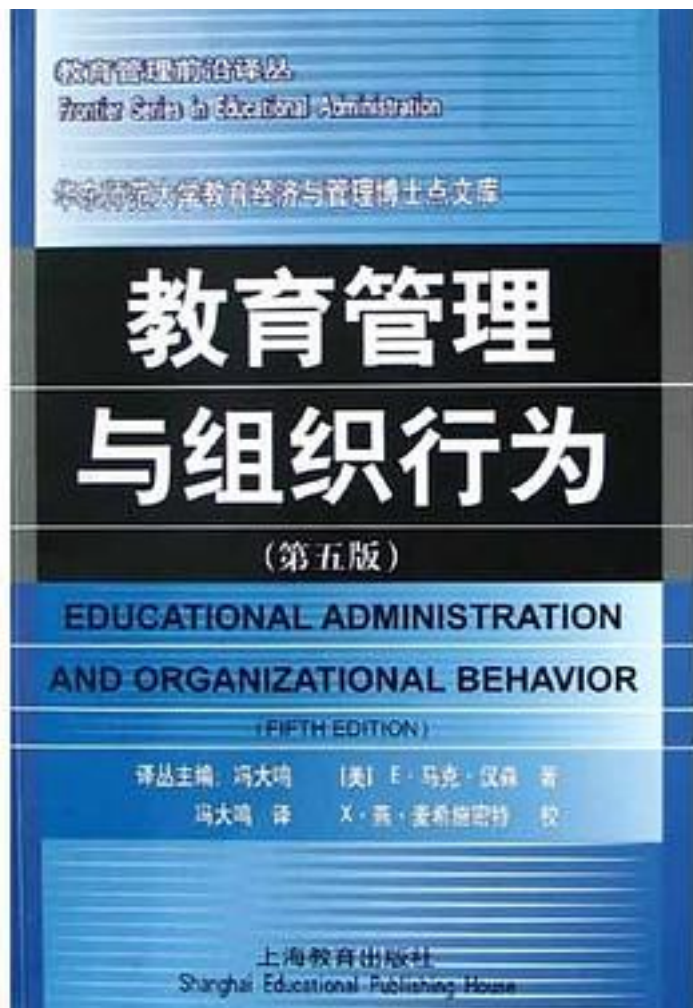


教育管理与组织行为



[教育管理与组织行为_下载链接1](#)

著者:冯大鸣

出版者:上海教育出版社

出版时间:2005-1-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787532095568

国内的相关教材对教育管理的目标、原则、过程、方法的论述,对行为科学、系统管理

、权变管理思想的介绍已足以应对读者的需要。然而,进入20世纪90年代以来,随着教育管理改革的不断深入,我国的教育管理研究,特别是理论研究滞后的缺陷于开始逐渐显露。

本书较全面地梳整理了20世纪西方管理及教育管理思想的发展脉络,从20世纪初古典管理理论对教育的影响,到20世纪末知识管理思想在学校管理领域的反映,期间约100年的进程与线索几乎没有遗漏。各个时期出现过的理论思想或观点主张,几乎都有程度不同的涉猎。浏览全书,可以获得100年来西方教育管理发展的整体印象,也可作为工具性资料备查。

作者介绍:

E·马克·汉森(E. Mark Hanson), 富布赖特学者,联合国若干机构和美国国际开发署的国际顾问。同时受聘于加利福尼亚大学(里弗赛德)教育研究生院和安德森管理研究生院。曾就美国、拉丁美洲、西班牙、中东教育改革进行广泛研究。

汉森曾在哈佛大学教育研究生院和哥伦比亚麦德林的安蒂奥奎亚大学教育学院任职。他在伊利诺伊大学获得科学学士和教育硕士学位,在新墨西哥大学获哲学博士学位。

目录: 现代西方教育管理演进的路线图——“教育管理前沿译丛” 主编问答录
序言

- 第一章 学校组织行为：概览
- 第二章 作为科层组织的学校
- 第三章 作为社会政治系统的学校
- 第四章 专业与科层的交接区：一项案例研究
- 第五章 开放系统理论与学校
- 第六章 权变理论
- 第七章 组织的领导人和学校管理者
- 第八章 动机与管理
- 第九章 组织沟通
- 第十章 教育营销与公立学校
- 第十一章 教育中的冲突和应激
- 第十二章 组织学习、制度理论与改革
- 第十三章 教育变革
- “教育管理前沿译丛” 顾问编委简介
- · · · · (收起)

[教育与组织行为 下载链接1](#)

标签

管理

教育

组织

科层制

学校

评论

[教育与组织行为 下载链接1](#)

书评

[教育与组织行为 下载链接1](#)