

# 建构主义课堂教学案例



[建构主义课堂教学案例\\_下载链接1](#)

著者:Jacqueline Grennon Brooks

出版者:中国轻工业出版社

出版时间:2005-1-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787501946723

作者介绍:

目录:

[建构主义课堂教学案例 下载链接1](#)

标签

建构主义

案例

教学

教育

教育学

心理学

知识

教

评论

康德译为坎特，这类小瑕疵不断，但是整体文字很顺畅。建构主义几乎可以理解为教育的最高水准了，也可以理解为因材施教这四个字在现代教育心理学里的改造升级吧，说起来容易，做起来何其难也。

---

个人认为这本书的逻辑性不好到影响阅读。另外，建构主义虽美，但差不多能算是教育界的乌托邦吧。时间和人力成本，对教师能力的要求，对评价体系的要求高到了无法在

学校教育实现的地步，尤其是人数众多和同辈竞争激烈的社会。比如中国，取消小升初以后带来的教育乱象比无法实现建构主义可怕多了。而且，越是学段低，就越应该实施建构主义。事实是，学段越低，教师素质越差，越无法实施建构主义。

---

[建构主义课堂教学案例](#) [下载链接1](#)

书评

---

[建构主义课堂教学案例](#) [下载链接1](#)