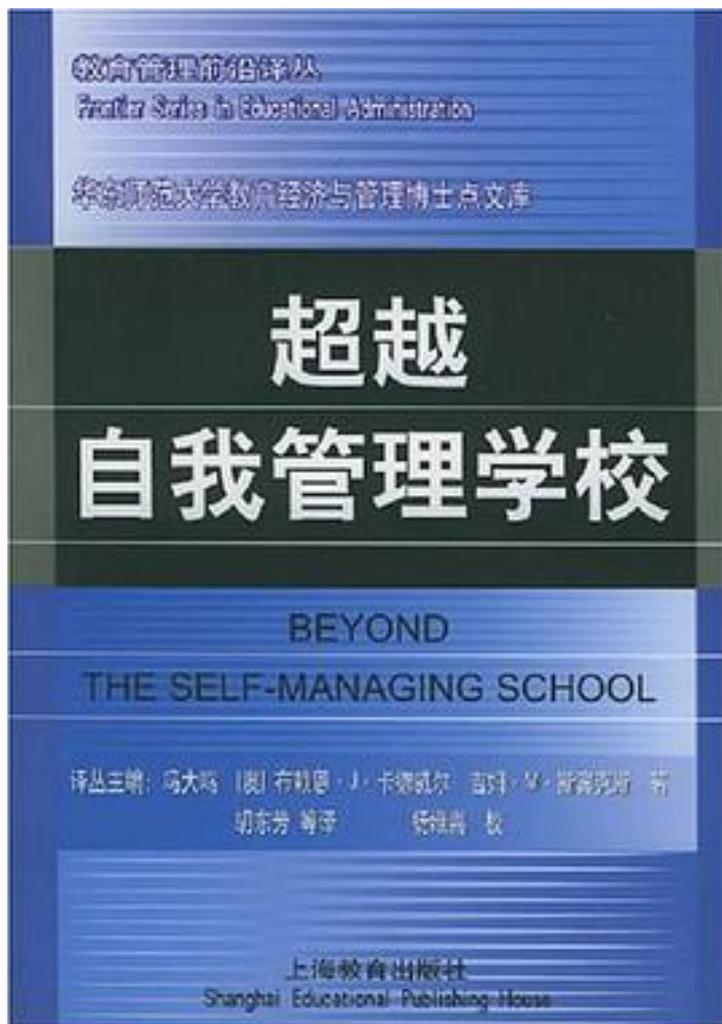


超越自我管理学校



[超越自我管理学校_下载链接1](#)

著者:布赖恩·J·卡德威尔

出版者:上海教育出版社

出版时间:2005-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787532097883

本书是卡德威尔与斯宾克斯合著的“自我管理学校三部曲”的第三部作品。本书为读者

提供了一份有关澳大利亚及其他国家（尤其是英国）自我管理学校的资料，包括改革的过程、政府的政策、有关的争议等。还提供了“构建自我管理学校系统”、“坚持不懈的关注学生的学习结果”、“创建面向知识社会的学校”三轨互动的改革思想。

作者简介:

作者：(澳)卡德威尔 (Caldwell Brian J.) (澳)斯宾克斯 (Spinks Jim M.) 译者：胡东芳

布赖恩·J·卡德威尔 (Brian J. Caldwell) 现任澳大利亚校长中心主任、墨尔本大学教育学院院长、教育学教授，曾任该学院教育政策与管理系系主任，并曾于1990——93年出任澳大利亚教育管理最高学术组织——澳大利亚教育管理委员会 (ACEA) 主席，也是屈指可数的ACEA金质奖章获得者。多次主持联合国教科文组织、世界银行等国际组织的重大研究项目，250余次出席国际研讨会并发表主题演讲，355次应邀为澳国内外政府、大学及其他学术机构提供咨询或讲学，足迹遍及26个国家和地区。代表作有《自我管理学校》、《领导自我管理学校》、《超越自我管理学校》、《学校之未来：来自公立教育改革的教益》等。

目录: 超越自我管理学校——“教育管理前沿译丛”主编问答录

前言

导论

新时代的学校变革轨道

第一章

新时代的学校变革轨道

变革轨道一 构建自我管理学校系统

第二章

自我管理的模式

第三章

自我管理学校和学习结果

第四章

完成旅程：驱动力与阻力

变革轨道二 坚持不懈地关注学习结果

第五章

学校改革的新议程

第六章

新专业主义

变革轨道三 创建面向知识社会的学校

第七章

教育与知识社会

第八章

学习的变革：学校的“格式塔”

第九章

人文的维度：实现“格式塔”

第十章

新千年的学校领导与管理

学校战略意图

第十一章

学校战略意图

参考文献编辑

“教育管理前言译丛”顾问编委简介

• • • • • ([收起](#))

[超越自我管理学校_下载链接1](#)

标签

评论

好的译者是好书的关键啊☺▽☺看了看原作者的著作，可真是会响应政策啊但是思路听起来还是让人振奋啊啊啊

[超越自我管理学校_下载链接1](#)

书评

[超越自我管理学校_下载链接1](#)