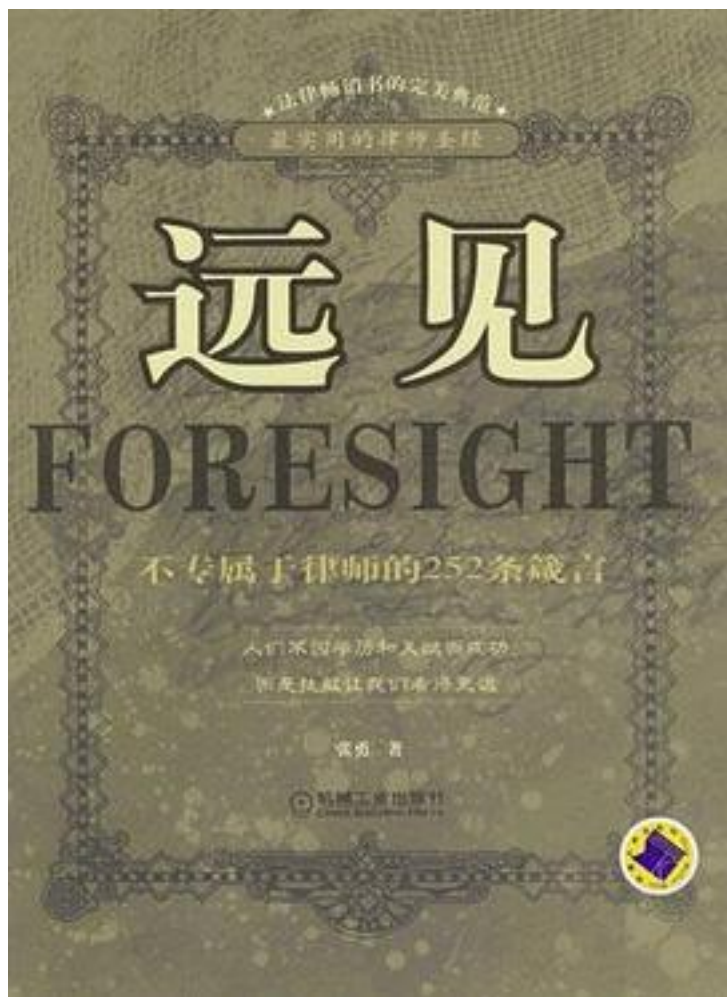


远见



[远见_下载链接1](#)

著者:张勇

出版者:机械工业出版社

出版时间:2004-01

装帧:平装

isbn:9787111137894

“世界上最远的距离就是从心到手”，没错，这句话适用于任何人，就像本书一样适用于所有人。本书的作者借用律师这一令人瞩目的职业，将他的数年精彩辉煌的律师职业

经历、技能、方法不仅仅告诉律师，而是所有人。他给所有律师、所有需要律师的人提出了一名真正的律师一定要经历的路——一条与人交往和自我塑造之路（谁能因为缺少这两点而取得成功呢？）。如何安排好您的路线重要，而掌握原则、注意细节更重要，或许您还没有意识到细节的重要性，或者虽然意识到了但并没有真正地让它从心到手。因此，这本书不仅仅为律师提出了改变的方法和标准，而且为所有希望成为自己所从事的领域中的佼佼者奉献了“不专属律师的252条箴言”，让这些箴言和您一起发出共鸣，现在就动手亲自改变您的生活吧！

作者介绍:

目录: 前言
律师的命运靠技能
第1章 技能之于律师
第1节 技能改变命运
第2节 一杯酸奶，一瓶汽水，一袋花生，一张身份证
第3节 律师的世界有多大
第4节 新时代，新技能
第2章 律师的品质
第5节 是技能抬起你的腿
第6节 律师技能的三个方面
第7节 比智慧更有力的是道德
第8节 社会责任感
第9节 诚实
第10节 敬业
第11节 礼貌
第12节 勇气
第3章 律师的内功
第13节 万技皆发于心
第14节 博览群书
第15节 资料查询
第16节 摆脱愚昧
第17节 清醒的认识
第18节 稳定的心理素质
第19节 律师的思维
第20节 一丝不苟
第21节 整体策划
第22节 技术技能
第23节 法律研究能力
第4章 律师的外功
第24节 内功何以发挥威力
第25节 写作
第26节 口语表达
第27节 记忆力
• • • • • (收起)

[远见_下载链接1](#)

标签

法律

律师

远见

最实用的律师圣经

励志

法学

法律技能

法律实务

评论

不错的散文。

6.5分。当年号称是“最实用的律师圣经”，现在看是有些言过其实了。当时考虑的一些问题现在已经不是问题了。

关于律师执业的各种师言。

刚从法学院出来的人可以看一下，7分与8分之间

一般的激情

言之无物。

比较好的一本书``希望能够给予好的指引

没看完。鬼遮眼才买的。

比较喜欢第一章，后面看的很快

没劲，就是一本从业指南

一些思想火花的汇集，不是很有体系。

写给律师的心灵鸡汤，哄哄大学生还行。

刚入行的新人可以看看，很务实

对于初学者的我，还是挺有用的，毕竟很多事情需要深入挖掘，从心到手。

泛泛而谈，有些地方还行。

天下事，了犹未了，何妨不了了之？

这是法官的思维。站在律师的角度，别人如此相信你，理当义无反顾。所谓的技巧，概括起来，就是要好好努力，好好待人，培养自己的人格魅力。好律师，不容易。为了心中的梦，要忍受生活的苦难！

没有可读性

“年轻律师不要急，厚积薄发是这个行业的客观规律。”这是一本能把年轻律师从飘忽的空中摁到坚实地上的书，呵呵。

“道”多“术”少！

纯鸡汤

[远见_下载链接1](#)

书评

作者张勇，是个律师，也是个老师。这一本书，就是他以他的经验，从一个师者角度讲述律师这个职业。 如何了解律师：
学会观察律师：一杯酸奶，一瓶汽水，一袋花生，一张身份证。
于我，震撼颇巨。对于每一个对某职业、某人、某事物有兴趣的人，我们首先应当做的，就是去了解他...

没干法律行业时觉得这本书很空洞，买了两年都没好好看。
如今从事了法律行业再拿出来看有很多感触，觉得是一本很实用的书。

这本书其实比较一般，也许是过于教条化。

不过也是正常的，如何能期待从这本书里面学到所谓的技能呢。当然书里不可能教你怎么跟法官打交道，怎么开拓案源。这一行里面有太多太多的潜规则。即使是正当的，也应当如商业秘密保护。不是说，教会徒弟，饿死...

虽然该书自称为“最实用的律师圣经”，但我觉得有点言过其实。作者强调律师的技能非常重要，但书中并没有太多具体实用的技能分享，论道的部分太多了。但总体来说，对律师入门、成长还是非常有参考价值的。

非常不错的一本书 通《卓识》一个人写的 可惜没有再版了 一般的书店也买不到了 不过图书馆有 可以借阅

没进入律师行业的人 看到标题会以为这是圣经 很具有可读性 仔细一看内容 就会发现把关键词换成其他行业 也都差不多 很讨厌这个说教类的书 搞得像普适的真理一样 律师是个技术活，真不知道作者对律师实务有所保留还是只能写这类假大空的话

毕业的时候，把〈〈远见〉〉搬上书架；如今一年又半载已过，竟然还安然的躺在那里，仿佛我沉睡了的梦想。这世间最远的距离，就是从心到手。呵呵。一本不错的书，实用的经验结晶。

[远见 下载链接1](#)