

孟子



[孟子_下载链接1](#)

著者:本丛书编写组 编

出版者:

出版时间:2004-11

装帧:

isbn:9787802011342

俗话说“十年树木，百年树人”，培养一个人需要长时间潜移默化的熏陶，这样儿童的初期教育就显得尤其重要，它对一个人价值观念的形成、人格的确立，以及智力的开发有着关键的作用。

可是要给孩子们读什么书呢？有许多专家建议要读中国文化的经典。所谓“经典”就是蕴含了丰富而又有代表性的常道常理，“能够教导人生常则常行”的书。这些书籍在经过历史长河的冲刷后，更具有了永恒的价值，可以让我们不受时空限制，体会到先人智慧的光辉。

我国的传统文化尽管历经几千年，但国学里有一些文化精髓，确立与现实有着密切关系，如诚信、自强、修身、孝顺等，这些都是中国传统美德和传统文化中最为突出的特色。尤其是在当今社会，不仅要给孩子知识，还要教会他们如何做人，这样，古文化中所蕴含的做人的哲学将发挥很大的作用。况且孩子记忆力特别好，应让他们在最容易接受知识的时候多读一些有价值的书，一方面可以学习古文化，增长知识，增加涵养；另一方面又可以从中汲取智慧。随着孩子们年龄和阅历的增长，这些都将成为一笔非常可贵的精神财富，一辈子受用无穷。

为了让儿童们容易接受我们的“经典”，我们在书目的选择和内容编排上都作了努力。

首先，我们选择了较有代表性的书目，它们是我国文化的精华，又较易阅读，包括《论语》、《老子·大学·中庸》、《孙子兵法·三十六计》、《诗经》、《古诗源》、《三字经》、《孟子》、《尚书》、《千字文》、《幼学琼林》、《庄子》、《楚辞》、《声律启蒙》、《弟子规》、《百家姓》、《增广贤文》。

其次，在内容编排上我们做了如下努力：原文用大字，并注拼音，这样更加醒目，并有助于阅读；加译文，使儿童能对全篇精髓进行把握，偶有障碍也不妨；有字词注释，有利于儿童了解字词的具体含义，略懂古代文学常识；有插图，使文章富于形象性；还有加入导读故事，增加了阅读趣味。这一切努力都将有助于小读者们更好的学习古文化。

作者介绍：

目录：

[孟子 下载链接1](#)

标签

评论

不想打分只想捐掉

[孟子 下载链接1](#)

书评

[孟子 下载链接1](#)