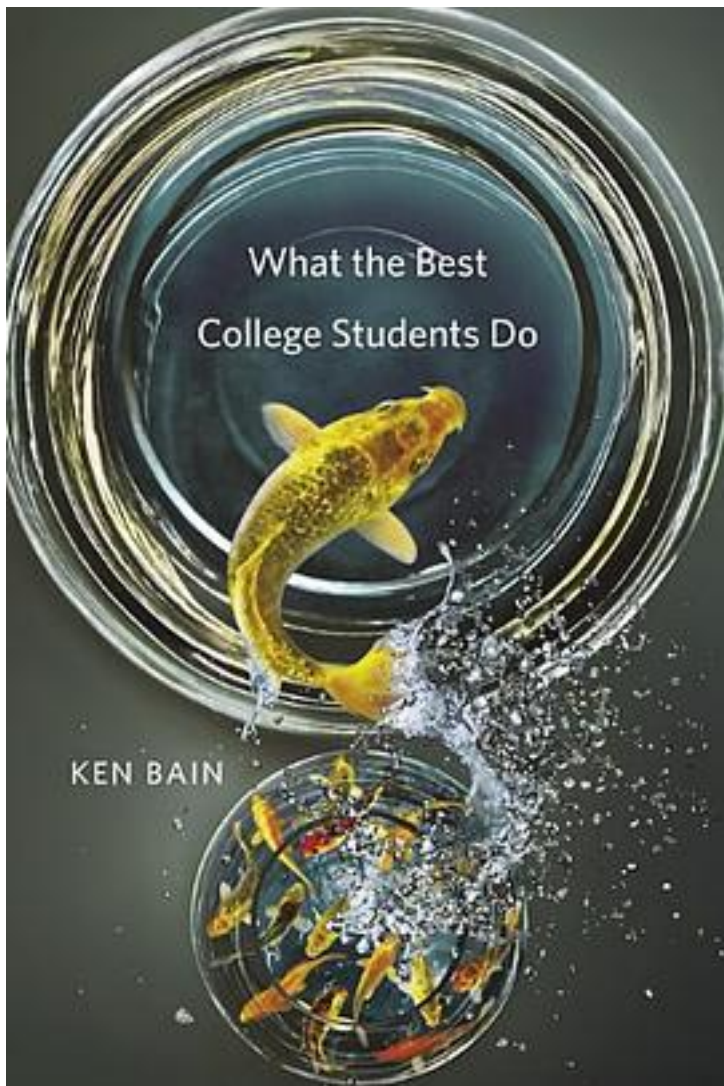


What the Best College Students Do



[What the Best College Students Do_ 下载链接1](#)

著者:Ken Bain

出版者:Belkap Press of Harvard University Press

出版时间:2012-8-27

装帧:Hardcover

isbn:9780674066649

The author of the best-selling book *What the Best College Teachers Do* is back with more humane, doable, and inspiring help, this time for students who want to get the most out of college--and every other educational enterprise, too. The first thing they should do? Think beyond the transcript. The creative, successful people profiled in this book--college graduates who went on to change the world we live in--aimed higher than straight A's. They used their four years to cultivate habits of thought that would enable them to grow and adapt throughout their lives. Combining academic research on learning and motivation with insights drawn from interviews with people who have won Nobel Prizes, Emmys, fame, or the admiration of people in their field, Ken Bain identifies the key attitudes that distinguished the best college students from their peers. These individuals started out with the belief that intelligence and ability are expandable, not fixed. This led them to make connections across disciplines, to develop a "meta-cognitive" understanding of their own ways of thinking, and to find ways to negotiate ill-structured problems rather than simply looking for right answers. Intrinsically motivated by their own sense of purpose, they were not demoralized by failure nor overly impressed with conventional notions of success. These movers and shakers didn't achieve success by making success their goal. For them, it was a byproduct of following their intellectual curiosity, solving useful problems, and taking risks in order to learn and grow.

作者介绍:

肯·贝恩 (Ken Bain) 是美国影响较大的四个教学中心，即纽约大学优秀教学中心、西北大学瑟尔精英教学中心、范德比尔特大学教学中心和蒙特克莱尔新泽西州立大学教学资源中心的创始人，现为蒙特克莱尔新泽西州立大学教学资源中心主任，在教学研究方面有着丰富的理论和实践经验,曾获得多项全美教学奖，被誉为美国最好的老师之一。

目录:

[What the Best College Students Do_ 下载链接1](#)

标签

教育

大学规划

Nonfiction

方法论

思维分析

学习方法

Education/Pedagogy

2013年4月

评论

College learning

unit. 有很多描述挺契合我现在的学习状态的改变，还不算晚。不过批判地阅读这本书，能发现作者强烈依赖的心理研究成果以及描述语言还是有局限，不能很好诠释受访大学生分享的一些超越心理学话语的创造力课程。所以作者最后给出的实践策略和方式方法反而跟他之前呈现的一些受访人的深度和具有创造性的学习体验不相符，反而没有捕捉到那些真实个案中所谓深度学习方式的多面与复杂性。

几周前去同事家聚会，借了本回来看，很有收获！！虽说是写给大学生看的，但我等教书之人，读起来不仅能促进对教育的思考；自己也是终身学习之人，读下来可以获取一些学习的建议。书的核心观点是成为deep learner，不要为追求高分而学习，而是为了自己的兴趣，听起来很老生常谈，但引用的一些个人案例还是很不错的。比较新颖的观点包括：学习不仅是学知识，更是了解自己的思维、学习、工作的习惯，并且取长补短；遇到难题，尤其是那种复杂的掺杂了伦理道德、政策法规的问题，应该不要轻易放弃，而是持续获取新的信息、不断完善自己的想法。读的过程会一直反思自己的教学方法，觉得有些大白话大道理应该要适当地跟学生说（比如学生应该主宰自己接受的教育），不然STEM学科的学生实在是太容易按部就班了。

My college kid should be reading this, not me.

gets boring. v old book. writing style is meh. but was available at library. |把我的rating从三星该五星的原因是放下这本书之后竟然还会想起来再打开度—这说明这本书的content是我需要的. 但是examples discussed were somewhat remote and lack character dev 但我 guess 作者也不是写小说的就情有可原了. 为什么五星而不是四星呢？是因为content is that good.

最近看到的最好的书。综合了一些上过大学的成功人士的学习态度习惯，心理上自我调节的方法。值得每个人，尤其是家长好好看看。

打卡。

[What the Best College Students Do_ 下载链接1](#)

书评

这本书提供了大量的研究结果和比较试验，结论很有说服力。描述了大学老师在教学者方面最优秀的一批人是什么样的理念和做法。教育的目标：1. 对原有思维方式的挑战。通过知识构建新的思维方式，从而对行为产生深远的影响。2. 培养内心的探索精神，而非依靠外来的奖励（例...

早起读完<<如何成为卓越的大学教师>>，应该说这是一本好书，关于教育或者被教育，我们每个人都感受过，也在感受着，无论学校、家庭、公司还是任何场所，不仅仅对于孩子需要像书中所描述的那样的教育，成人也需要，让人们从中学会思考，学会学习的方法比单纯的分数更重要，但是...

独立书评 美国最好的大学老师怎么教课？——读《如何成为卓越的大学教师》
2007-10-29 中国青年报 胡苏晓
北京大学出版社最近引进出版的《如何成为卓越的大学教师》曾获得哈佛大学2004年度教育和社会好书奖，被翻译成六种以上的语言出版。作者肯·贝恩博士...

教书两年，或是大班上课或是单独教导，在学生身上花了不少时间。结合教书两年来的自己的做法、体会再读此书，写点心得，和大家共勉。1. 老师首先要对其授课内容有深入的了解（当然这是前提），更重要的是要懂得如何简化和解释复杂的学科，如何以令人振奋的洞察力切中事物的本...

我曾经看过这一本书，整理文件发现了当时的笔记残体。只剩下11张便利贴组成。内容

如下：

【为什么人们需要记住细节性的知识？这一事实能帮助人们理解什么？它帮助你解决什么问题？】 【没有经过预期失效的学习，便全盘接受--然后又将其逃入固有思维模式。】
【知识是构建的...

直到1998年我自己走上讲台之前（那年我在所成人计算机学校任教），教师对我来说一直是个充满着权威和恐怖的职业。原因有两个，我父母都是教师，一个教体育，一个教语文，在这两方面他们都没给我留下什么好印象（我体育也不好，语文也不好，当然这只能怪自己了）；另一方面是小...

“如何成为卓越的大学教师”这一问题的提出可谓恰逢其时。人们常常感慨，时下缺乏的不是学者，而是教师。随着大众化高等教育时代的到来以及整个学术生态的变化，教师与学生之间的关系、教学在大学中的地位已经发生了翻天覆地的变化：教学的地位一落千丈，师生关系日渐恶化...

韩愈的《师说》一文将教师的功能定位为“师者，所以传道、授业、解惑也”，这几乎成为了我国关于教师的传统认识。然而，在新的时代背景下，随着现代大学的功能由单纯的育人功能向教学、科研、社会服务等多种功能的扩展，人们对教师尤其是大学教师的功能有了更深入的认识...

前些時候有本有趣的書，書名是：《如何移動富士山：答得出來，才是頂尖企業要的人才》，書中介紹像微軟、惠普等大型企業徵選人才的考題，並說明這56道趣味考題如何考出人才的「全方位解決力」。這聽起來很吸引人，我們不妨也測試一下自己。場景是一所學校的師資徵選，考題是： ...

题目很诱人，对我这样的年轻老师尤其有吸引力。
其实原文题目是说，“最好的大学老师是怎么做的？”好老师，尤其是好的大学老师，并不能订做。
对刚入职的青年教师，这本书有点玄，不能起到安慰剂的效果，因为它并未提供各类行之有效的“智慧小贴士”。不过对我这种工作了...

买了一直没读，最近拿出来翻了几页，就被作业的轻松而又不失严谨的文字所打动，感谢翻译这本书的人，能原汁原味地还原作者的想法

第三页第4行，” 拉斯新建的表演艺术磁石学校 “
不知道是不是该翻译为：” 拉斯新建的表演艺术魔术学校 “？

要做成功的教师是有道可循的。这里，需要教师在教学过程中反复琢磨，把教学“看成是一种严肃的智力行为、一种学术成就、一种创造”，并从挫折和失误中吸取教训，不断锤炼与提升。
一个多月前，我在一所高校进行了一次题为《我心目中的好老师》的讲座。起这样一个题目说...

你想为学生打开一扇世界之窗、带给他们异乎寻常的经历吗？你想让学生涌满课堂甚至走廊、获得满堂喝彩，使学生终生受益吗？你想成为世界上最好的教师吗？《如何成为卓越的大学教师》一书告诉你卓越教师的成功秘诀：本书总结了小到备课所需的提示性问题、温情语言等13个课堂教学...

从新教员到卓越的大学教师 2007-11-09 文汇读书周报 作者：刘悦笛 ■刘悦笛
随着中国的大学教育的普及化，特别是扩招的逐年“走高”，一批批的研究生们开始被“裹挟着”推上了曾经“准入”是那么严格的大学讲坛。那么，如何掌握大学教学的诸多技巧，就成为了一种必...

[What the Best College Students Do_下载链接1](#)