

# 回忆苏格拉底



[回忆苏格拉底 下载链接1](#)

著者:[希腊] 色诺芬

出版者:商务印书馆

出版时间:1984-9

装帧:平装

isbn:9787100023863

## 作者介绍:

古希腊历史学家、作家。雅典人。苏格拉底的弟子。公元前401年参加希腊雇佣军助小居鲁士（Kurush，约前424-前401）争夺波斯王位，未遂，次年率军而返。前396年投身斯巴达，被母邦判处终身放逐。著有《远征记》、《希腊史》（修昔底德《伯罗尼撒战争史》之续编，叙事始于前411年，止于前362年）以及《回忆苏格拉底》等。（引自《辞海》2299页）

## 目录: 第一卷

### 第一章

雅典人判处苏格拉底死刑的两个罪状，第1节。列举一些论证驳斥第一个罪状：苏格拉底经常向诸神献祭，第2节。苏格拉底占卜，他的守护神并非新神，第2-5节。他劝人在困难中求告神，第6-9节；他没有犯不虔敬的罪，他回避对神进行虚妄的推论，并说哲学的任务是研究德行，第10-17节。他的一生符合于道德准则，第18-20节。

### 第二章

答复对于苏格拉底的其他指控。他并没有败坏青年，因为他的全部教训都是劝戒他们不要犯罪并勉励他们培养自制和各种德行，第1-8节。他劝勉他们遵守法律，第9-11节。如果克里提阿斯和阿尔克比阿底斯听了他的教训之后变坏了，其咎并不在于他，第11-28节。在他们离开他之前；他曾力图挽救他们，其他一些完全听从他的教导的人，都成了高尚有德之人，第28-48节。驳斥另一些琐碎的指控，第49-60节。他的仁爱、无私和一般优点，第61-64节。

### 第三章

前两章所述苏格拉底的品格的确证：他敬拜诸神并劝勉别人敬拜他们，第1节；他的关于应当如何祈求神的见解，第2节；他的关于如何向神献祭才能蒙神悦纳的见解，第3节；他重视预兆，第4节；他实践自制并劝勉别人实践，第5-15节。

### 第四章

苏格拉底不仅劝勉人们敦厚德行，而且还引导他们实践德行；他和阿里斯托底莫斯的对话，第1、2节。为了一定目的而制作出来的事物必不是偶然性的产物，而是理性的产物，第3、4节。

人的身体有一种非常美好的和它的目的极相吻合的结构；因此，我们不得不认为人是神的预想的对象，第5-7节。宇宙间事物的秩然有序表明它是超自然造化的产物，第8、9节。人对于较低级动物的优越性，证明人是更为直接地在天上神明的照顾之下，第10-14节。神明还教导人怎样为人，第15节。从各种不同的考虑可以看出神明既关心个人，也关怀人类集体，第15、16节。正如精神统治着身体，同样，神明的造化也统治着宇宙，第17节。因此，如果人们正确地崇拜神明，他们就可以确信神明一定会乐于帮助他们，第18、19节。

### 第五章

劝人自制：凡缺乏自制的人，无论对于自己或别人都没有好处，或者说，都不适当，第1-4节。不能自制就不能学会或做出任何有适当效果的事情来，第5节。苏格拉底不仅教导人自制，而且以身作则，第6节。

### 第六章

苏格拉底和安提丰的三次对话：I.

安提丰讥笑苏格拉底的贫穷和俭朴以及他不愿借教学而收取酬金，第1-3节。苏格拉底答复说由于不收取酬金，他就可以自由选择听众，第4-5节。说饮食清淡，服装朴素有很多好处，第6、7节。说勤俭的人比纵欲的人的好处在于勤俭的人容易自我改进；容易向国家尽忠职守；容易获得一般的幸福，第8-10节。II.

安提丰说苏格拉底由于不接受酬金可能是一个正义的人，但决不是一个明智的人，第11、12节。苏格拉底说出卖智慧就是贬低智慧；获得朋友比获得金钱的好处更多，第13-14节。III.

安提丰质问苏格拉底，为什么他训导别人管理政事而他自己却不参预政事；苏格拉底回答说训练许多人治理国家比他一个人参预政治对于国家的贡献更大，第15节。

### 第七章

劝戒人不要夸耀，凡是想要有所表现的人，就应当努力使自己真正成为他所想要表现的

那样的人。一个人自己不是那样的人而冒充为那样的人，一定会给自己引起麻烦和讪笑，而且还可能给国家带来耻辱和损害。

## 第二卷

### 第一章

苏格拉底有点感觉到贪图逸乐的阿里斯提普斯正在想在政府里谋得一席位置，就劝告他说，自制是做一个政治家的必备的资格，第1-7节。但由于阿里斯提普斯说他只想度一种悠闲恬静的享乐生活，苏格拉底就提出一个问题，是治理人的生活更快乐呢，还是那些被治理人的生活更快乐？第8-10节。阿里斯提普斯表示，他既不愿治理人，也不愿被人治理，只想享受自由。苏格拉底告诉他，他所想得到的这种自由是和人类社会性质相矛盾的，第11-13节。阿里斯提普斯仍然坚持己见，并说他的志愿并不是想长久留在任何一个国家里，而是想访问旅居在许多国家里，于是苏格拉底就向他指明这种生活方式的危险性，第14-16节。但是，阿里斯提普斯却进一步指责那些宁愿度一种辛苦劳碌的政治生活而不愿意度一种舒适安逸的生活的人是愚不可及，苏格拉底向他指明，自愿劳动的人和被迫劳动的人之间的区别，并说必死的人所能享受的任何一种好处都不是不经劳动就可以获得的，第17-20节。为了举例证明他的论点，苏格拉底叙述了普拉迪克斯的寓言，赫拉克雷斯的选择，第21-24节。

### 第二章

苏格拉底和他的儿子朗普洛克莱之间关于子女对父母的本分的对话，（朗普洛克莱曾表示了对于他母亲的不满）。忘恩负义的人应该认为是不义的人，第1、2节。一个人受到别人的好处愈大，如果他忘恩负义，他就是个更加不义的人；人所受到的好处没有比子女从父母所受的好处更大的了，第3-6节。因此，尽管母亲很严厉，做子女的也应尊敬自己的母亲，因为知道她的严厉是出于仁爱的动机，第7-12节。不尽为子之道的罪过是多么大，可以从律法刑罚、人类咒诅不幸之人这件事上看出来，第13-14节。

### 第三章

苏格拉底听到哈赖丰和哈赖克拉泰斯两兄弟争吵，就用下列论证方式劝说哈赖克拉泰斯要有手足之情。应当把弟兄当作一个朋友来看待，把他看得比财富更宝贵，第1节，因为财富的持有者没有朋友，财富就是靠不住的东西，第2、3节。兄弟友爱是自然所规定的：有兄弟的人比没有兄弟的人更受人的尊敬，第4节。即使弟兄对我们有恶感，我们仍应当努力同他和解，第5-9节。怎样能使这样的和解获得成功，第10-14节。弟弟比哥哥更应努力和解，兄弟的品质愈高贵，和他和解也就愈容易，第15-17节。弟兄应当彼此同心协力，就象同一个身体的不同肢体一样，第18、19节。

### 第四章

论友谊的价值。许多人想求得财富胜于想结交朋友，第1-4节。但任何一种财富都不能比朋友更有价值、更持久、更有用：列举朋友的品质，第5-7节。

### 第五章

论对于不同的朋友应有的不同的评价。人们应当进行自我检查，确定自己在朋友心目中应当得到什么样的评价。

### 第六章

应当挑选什么样的人做朋友，第1-5节。在没有结交朋友以前，如何确定人的品格，第6-7节。怎样联络朋友，第8-13节。友谊只能存在于善良而高尚的人们之间，第14-19节。在这样的人之间尽管有意见的不同，友谊却仍能继续存在下去，第19-28节。由上述言论所得到的推论，第29-39节。

### 第七章

苏格拉底努力教导和劝勉他的朋友们通过相互支援，减轻朋友的需要。在这一章里特别指出，任何受过高等教育的人，当他为贫乏所困的时候，都可以光荣地运用自己的才能和成就而自力更生。

### 第八章

苏格拉底劝说当雇工的犹泰鲁斯，要他找一种比较适当的工作，因为他目前的工作对象他这样大年纪的人不合适，并建议他到一个有钱的人家去做管家。犹泰鲁斯不同意，说他不愿意向一个主人负责，苏格拉底对他加以反驳，说世界上没有不负责任的工作。

### 第九章

富有的克里同诉说他常为告密者所困扰。苏格拉底向他建议雇用贫寒而熟悉律法的阿赫戴马斯来为他辩护；这个计划对双方都有益处。阿赫戴马斯也帮助别人，并因此获得了名声和酬金。

## 第十章

苏格拉底劝勉富人狄奥多鲁斯帮助他的在极端贫困中的朋友海尔莫盖尼斯。人们对于一个奴仆的生命尚且知道救护，就更应当努力来救济一个朋友，因为朋友总是会好好地报答他的恩惠的。

## 第三卷

### 第一章

苏格拉底经常劝勉那些热望担任公职的人学习所要求于他们的业务。军事统帅的任务及其责任，第1-5节。除了战术外他还必须知道许多事情，第6-11节。

### 第二章

好的将领应为其军队的安全、维护和胜利采取措施；他不应只顾到他本人的荣誉，也应顾及全军的荣誉。

### 第三章

骑兵指挥官的责任有二：改善士兵和马的情况；不把照料马的责任单单留给士兵，第1-4节。他应如何训练士兵，并如何使自己取得这样的资格，第5-10节。他应该培养演说的能力，使自己能够鼓舞士气，激发他们的荣誉感，第11-14节。

### 第四章

尼各马希代斯埋怨雅典人，说自己虽然富有作战经验，雅典人却没有选他为将领，反倒选了一个没有作战经验的安提斯泰尼斯。苏格拉底向他说明安提斯泰尼斯虽然没有率领过军队，却可能具备一个成功的将领所必备的资格。

### 第五章

苏格拉底和小白里克里斯谈论使雅典人恢复他们古代精神和雄心壮志的方法。应该用他们先人的丰功伟业使他们受到激励，第1-12节。使他们知道懒惰是他们衰落的根源，第13节。应当恢复他们先人的制度，或仿效拉开代莫尼人的做法，第14节。并应对军事予以极大的重视，第15-25节。怎样保卫雅典疆土不受敌人的侵犯，第26-28节。

### 第六章

苏格拉底用质问的方法引导非常想望获得政府职位的青年格老孔承认自己完全没有担任所想望职位的必要知识。接着苏格拉底说明，一个统治者对于国家事务如果没有精确的知识，他就不可能对国家有好处，也不可能使自己有光荣。

### 第七章

苏格拉底劝勉有才干的、熟悉公共事务的哈尔米戴斯参加政府工作，免得被人指责为游手好闲，第1-4节。哈尔米戴斯不信自己有演说才能，苏格拉底用各种不同的话鼓励他，第5-9节。

### 第八章

苏格拉底答复阿里斯提普斯关于辨析善和美的问题时所运用的方式是，向他说明，任何事物的本身都无所谓善恶，而只是在和其他事物联系起来时才有善恶可言，第1-3节，任何事物在其本身也无所谓美丑，事物之美必须从其用处方面加以考虑，第4-7节。他的有关房屋的言论也有同样的意义，第8-10节。

### 第九章

苏格拉底给勇敢、明智、自制、疯狂、忌妒、懒惰、指挥、幸福下了不同的定义。各人的勇敢并不一样，可以由运用而增强，第1-3节。明智、自制彼此没有分别，第4节。正义和其他的德行都是智慧，第5节。明智的对立面就是疯狂；无知和疯狂不同，第6-7节。忌妒就是由于想到别人的幸福而感到心中不好受，第8节。懒惰就是不愿从事有益的工作，第9节。实际指挥的并不仅是那些拥有指挥之名的君王、首长等人，而是那些知道怎样指挥的人，第10-13节。人生的最好的目的就是把事情做好；把事情做好和投机取巧的区别，第14、15节。

### 第十章

苏格拉底希望通过对工匠们谈论他们的各种不同的工艺而对他们有所裨益。论绘画，第1节。论表现完善的美，第2节。论表现内心的感情，第3-5节。论雕塑，第6-8节。论胸甲的优点，第9-15节。

### 第十一章

苏格拉底访问赛阿达泰并和她进行了谈话，第1-9节。他告诉她，没有仁爱的和良好的感情流露是不会获得真正朋友的，第9-12节。他提醒她，在满足欲望的同时必须谨防厌恶，第13-14节。告别时，苏格拉底的俏皮话，第15-18节。

### 第十二章

苏格拉底指出，体育锻炼对于身体和精神都有好处，第1-4节。健康和精力旺盛的优点，第5-8节。

### 第十三章

苏格拉底的几篇简短的言论。不应因别人的举止粗鲁而生气，正如不应因身体上有缺点而生气一样，第1节。禁食是医治厌倦食物的良方，第2节。对饮食不应过分考究，第3节。责罚奴隶的人应当想一想自己是不是应受同样的责罚，第4节。对旅行者的劝告，第5节。受过体育锻炼的人还不如一个奴隶能忍受劳苦是可耻的，第6节。

### 第十四章

苏格拉底在餐桌上推崇俭朴的谈话。在聚餐的时候，客人和客人之间不应在提供的数量和质量方面进行竞赛，第1节。净吃肉菜或很少吃主食的人可以称之为老饕，肉食者，第2-4节。凡一次吃很多道菜的人从各方面来说都是很愚昧的，第5、6节。以清茶淡饭养生的人可以说是真正地吃了酒席，第7节。

## 第四卷

### 第一章

苏格拉底喜欢和青年人交往；他是怎样鉴别青年人的，他希望青年人受到良好的教育，第1、2节。如果受的教育不好，青年人的意志越坚强，就越容易犯罪，第3、4节。幸福不在于财富，而在于知识，在于做对人类有贡献的人，并获得人们的尊敬，第5节。

### 第二章

如果不受教育，好的禀赋是靠不住的。苏格拉底给自负的青年尤苏戴莫斯指出，无论什么技艺都需要请教师傅，第1-2节。苏格拉底给他指出，只有愚人才会自以为可以无师自通，第3-5节。受教育对政治艺术的必要性，第6-7节。通过一系列的质问，苏格拉底迫使尤苏戴莫斯承认自己的无知和无能，第8-23节。自我认识的价值，第24-30节。对尤苏戴莫斯的进一步的教育，第31-40节。

### 第三章

节制或自制以及对神有正确观念的必要性，第1-2节。神明眷佑世人，第3-9节。其他动物都是神为人而造的，第10节。除了次等动物和人所共有的感官外，神明还赐给人以理性和语言，第11、12节。我们虽然看不见神，凭他们所做的工作就可以确信他们是存在的，第13、14节。因此，应该按照我们的经济条件敬奉神，第15-18节。

### 第四章

苏格拉底谆谆教导门徒要热爱正义。他以自己的行为给他们留下了坚持正义的榜样，第1-4节。他和一个智者希皮阿斯谈话，第4-9节。空谈正义不如躬行正义，第10、11节。服从法律是正义的一部分；法律是什么？第12-14节。谁是国家的最好的长官，第15节。普遍地遵守法律就能维持和谐一致，第16-18节。有些不成文法，如果违犯了就不能不受惩罚，第19-24节。遵守神的律法就是正义，第25节。

### 第五章

苏格拉底使他的门人更有实践能力。自制的必要性，第1、2节。不自制的坏处，第3-7节。自制的好处，第8-10节。自制的人的行为，第11、12节。

### 第六章

熟练论证和定义的价值，第1节。虔诚的定义，第2-4节。正义的定义，第5、6节。智慧的定义，第7节。善与美的定义，第8、9节。勇敢的定义，第10、11节。几个其它的定义，第12节。对苏格拉底论证方法的评述，第13-15节。

### 第七章

苏格拉底如何使他的门人有独创精神，适于管理事务；他的坦率和真挚，第1节。他认为应把量地学到什么程度，第2、3节。他建议把天文学学到什么程度，第4-7节。应避免虚有其表的研究，第8节。应注意健康，第9节。向神求问，第10节。

### 第八章

苏格拉底虽被处死刑，但这并不证明他的守护神是假的。他决心一死。他的无辜，鼓舞了他的勇气。他认为死了反有好处，因为他可以避免老年的痛苦。本书论证的总结。

· · · · · (收起)

[回忆苏格拉底](#) [下载链接1](#)

## 标签

哲学

苏格拉底

色诺芬

古希腊

传记

古希腊哲学

汉译世界学术名著丛书

商务印书馆

## 评论

如果神明以为最好我现在就了结此生，你以为奇怪吗？难道你不知道，到目前为止，我不承认有任何人生活得比我更好或更幸福吗？因我认为，生活得最好的人是那些最好地努力研究如何能生活得最好的人；最幸福的人是那些最意识到自己是在越过越好的人。到目前为止，我觉得我自己的情况正是这样，当我和别人在一起并把自己和别人比较的时候，对于我自己我也一直是这样看法；不仅我自己是这样，我的朋友们对我也一直抱有这样的看法，这并不是由于他们爱我（因为那些爱别人的人对于他们所爱的人是会有这样看法的），而是因为他们知道，如果他们常和我在一起，他们自己也会成为很好的人。但如果我活得更长久一些，很可能我就不得不忍受老年的痛苦，目力减退哪，听觉不灵哪，思想迟钝哪，学习越来越缓慢哪，记忆力越来越衰退哪，以致生活必然越来越坏而且越来越不幸

---

读起来的感觉和《论语》惊人相似，古代的智者都是那么的尊崇品德，而鄙弃才能。

---

今天阅读苏格拉底的文本，重要的不是在文本中获得多少新知和启发，重要的是学习苏格拉底的言说方式、对概念的审慎态度、道德谦卑和苏格拉底之死等等对欧美文明的深刻影响。而中国长期安于不可言说的思想懒惰，导致中西文明的巨大异质。

色诺芬笔下的苏格拉底更近于生活中的一位诤友，与柏拉图的记载大异其趣。此书的许多故事让我想起了中国先秦典籍里的故事，果然东学西学，道术未裂。

更接地气，中间还有一章示范了一下把妹技能。。

经典的哲学和古典学作品。

色诺芬回忆的苏格拉底不是作为哲学家的苏格拉底，而是作为城邦圣人的苏格拉底，读来与《论语》颇为相似。在色诺芬笔下，苏格拉底是虔诚的、正义的、自制的，也是智慧的。“苏格拉底，你应该考虑一下怎样辩护了。”，“难道你不认为我一辈子就在进行着这件事吗？”除了最后一章，苏格拉底在法官前的申辩以及开头色诺芬为苏格拉底的申辩。整部书还出现了3次苏格拉底的自我申辩，第一次是克里提阿斯禁止苏格拉底和青年人谈论，第二次申辩是安提丰指责苏格拉底过的是不幸的生活，第三次是西庇阿斯指责苏格拉底永远不肯把自己的意见说出来。色诺芬始终把苏格拉底看成是一个城邦哲人，在他笔下苏格拉底认为“守法就是正义”，而柏拉图则通过理念更加彻底地完成了为苏格拉底辩护。相比较于柏拉图，色诺芬更加注重显白和隐微。

在柏拉图文采斐然的对话中，苏格拉底虽然没有得出结论，但是很明显的是在说服对方。但是在色诺芬平实的记述中，苏格拉底说是在说，但是能不能使人服恐怕很成问题。

完全不同的一位苏格拉底。译得还行，色诺芬似乎是真的在写本回忆录，全书之主题似乎为苏格拉底做申辩，而不像柏拉图那样...

他笔下的苏格拉底更像是个十全十美老师，道德说教家，而非哲学家，如果没有一些论辩性对话，我还以为是在看《论语》。不过苏格拉底又没留下什么著作，难辨其真假咯。

苏格拉底这种爱智到有些神启了的人，到处激发雅典人民智性，最后雅典人民想不通又很着急，就群殴干掉他了，所以智性干不过政治性。但是绝的是他不跑，等死，这样他的叫板行为就自圆其说了，直通古典神性了。

常识问题才是最重要的问题！色诺芬笔下的苏格拉底比柏拉图无趣多了，读完此书不打算再读色诺芬的著作了。

## 希腊的《论语》

我是真的很喜欢苏格拉底的，在没怎么看之前就喜欢了，像古希腊的阳光照耀在身上。同样地，在没怎么看之前，就不喜欢尼采，哲学也分治愈系和自残系的。

: B502.231/2734-3

对比柏拉图的苏格拉底，色诺芬的苏格拉底显得更真实，更平易近人。但也更无聊，更缺少文学性。苏格拉底看起来完全就是一个啰里啰嗦的老头了，我几次想弃读。维特根斯坦向鲍斯玛谈起柏拉图时说，苏格拉底的谈话有时有“探讨的装腔作势”。以《泰阿泰德篇》为例，“年轻的泰阿泰德作为一个前途远大、富有才华的小伙子被引入对话，但事实并非如此。他根本没有去战斗。他为什么不反击？苏格拉底就是在跟这些弱智的家伙争论！”哈哈！——其实我读的时候常常也有这种感觉，他的对话者特别好欺负，总是被他牵着鼻子走。但我觉得维特根斯坦可能忽略了柏拉图的教谕，如果把苏格拉底和他的对话者之间的关系理解为成年人与小孩，教师与学生，可能就会多一点同理心。毋宁说，恰恰是在这一点上，苏格拉底展现出他作为教育家的耐心。

一个絮絮叨叨的圣人，一位无所不至的智者。类似《论语》的说教，不同于《理想国》的戏剧感。

色诺芬对苏格拉底之死的申辩，在色诺芬的笔下苏格拉底似乎更多的是一种朴素“愚人”的形象出现，没有柏拉图笔下的那种光彩，即便是记录近似的言语，柏拉图和色诺芬两人阅读出来的东西差别蛮大，这恐怕就是视野

年初第一次读古希腊作家的文字，挺激动的，回头要再读。其实这才是哲学家真正的样子吧，剧作家柏拉图笔下的苏格拉底都是演员来的。

书若不是有苏格拉底的名声压着，今日看来本身无多大启发价值，自恃甚高者或许还能看出书中观点的幼稚。但回到那个人类文明的初期年代，苏格拉底的思辨精神与谨慎执着的态度仍是今日中国人需要学习的。

俯首甘为孺子牛。三种形象中最喜欢的一个。

[回忆苏格拉底](#) [下载链接1](#)

## 书评

### 苏格拉底的地位

苏格拉底名头很大，但其实并不复杂，就和孔二哥一样。当然，这里有个前提，就是你能够看到有行家把关于他们的东西翻译成你看得懂的文字。

之所以说苏哥和二哥一样，并不是一种噱头，因为我本来以为苏哥的地位和老子一样。传闻中古希腊三杰，苏格拉底、柏拉图和...

几年前的自己相比，对于很多平实的文本如果说现在能够读出来更多，多半不是变聪明了，想想青年总是需要一个阶段青睐、依靠华美文字来编织多彩的梦想，然后在多彩梦想的视域下骄傲地拒绝那些不合意的文本、见闻乃至重塑个人回忆，所以那时候的自己会把平实看做平淡乃至缺乏生活...

### 79页，第二卷，第八章

“可是，犹泰鲁斯，找一个不负责任的事是不容易的啊，无论一个人要做什么，想不犯错误是很难的，即使是不犯错误，想避免不公正的批评也是很难的。我想，就是在你现在所担任的工作中，想要完全不受指责，恐怕也不容易吧！因此，你应该竭力避免那些好苛求...

苏格拉底之死并非他同百姓说了错的话，而是因为他说了太多正确的话，对某些统治者的私心产生了威协。特别是他说话中得罪了一个小人，而那个小人后来又得志成了立法者。他跟人家辩论的都是如何修身养性齐家治国必须具备哪些能力与知识才能胜任某项工作，以及如何勤剑节欲懂得感...

### 苏格拉底的咒语 周公度

色诺芬的《回忆苏格拉底》中，有两次提到符咒，一是在第二卷第六章，与克里托布罗洛斯的对话，苏格拉底通过荷马之口，讲述了海妖迷惑俄底修斯的语言方式；一是在第三卷第十一章中，苏格拉底访问雅典著名的妓女赛阿达泰，在离开时他戏说他的诸多情人向...

苏格拉底一生少有著述，他的学生色诺芬的《回忆苏格拉底》、柏拉图《理想国》等书记录了他的言行。雅典学院

古希腊哲学家柏拉图举办雅典学院。整个画面以纵深展开的高大建筑拱门为背景，描画了共11群组的57个学者名人。画面的中心是柏拉图和亚里士多德，柏拉图指着天，亚里士...

色诺芬真的在写一本回忆录，他笔下的苏格拉底更像是一位十全十美老师与道德说教家而非哲学家，不可否认，柏拉图对于“对话录”这种写作形式的把控要比色诺芬强上很多，柏拉图大多数著作中描写的都是直接的对话，即使在那些具有尝试意义的会前置一个语境的第三人称转述的对话中...

我不知道大家是否同意：这是一本经典。我不是很确信，在看了豆瓣上的简介和查阅了色诺芬部分资料后；之所以一开始就提出这个困惑，是因为假定它不是，我们似乎就可以放下手头这本转而他物了——这不是故作清高，一本被划进古典译丛的书如果不古典，其对我们的诱惑力可能...

苏格拉底是西方最著名的哲学家思想家，与孔子并称为东西方最伟大的人。此书是其最出色的弟子色诺芬的回忆，不过似乎更应该说是借此抒发色诺芬自己的思想，因为其另一弟子柏拉图的回忆略有不同。

其行文结构与《论语》类似，都是收集传主的日常言语以表现传主的思想。从书中看我

...

本书是色诺芬，苏格拉底的学生，回忆他老师言论的一本书。分4卷，每卷又按不同的主题分出不少小章节。书200多页，很薄，翻译的也不错，因此很快能看完。从书的内容看，基本上是劝人积极上进的言论，苏格拉底是西方哲学鼻祖，不过这书里他更像个教育家，内容给我留下深刻印象的...

因现代人用白话文翻译的原因，看西方哪怕两千多年前的文字也并不存在字面上理解的困难，然后便会惊奇于这些道理是两千多年前的人就在说着的么？当然这个人是苏格拉底，最自由、最正义、最自制的哲人之一了。可真理总是那么朴素，且亘古不变。摘录对我具有启发意义的语句如下：...

色诺芬是苏格拉底著名的三大弟子之一，以记录当时的希腊历史、苏格拉底语录著称。苏格拉底毕生从事口头教育，没有书面著作。毋庸置疑，色诺芬的《回忆苏格拉底》为后人深入研究苏格拉底提供了宝贵资料。（但仍需注意，色诺芬笔下的苏格拉底并不一定是历史中真实的苏格拉底。苏...

一星扣在翻译上，实在是太直译了，读起来反而不通畅。一直很敬仰苏格拉底，所以买书想看看当时为他辩护的色诺芬，作为他的学生，是如何评价他，如何将他的思想传播于世的。苏格拉底在与人交谈中真的洞悉与观察自己，观察人性，从而认识自己，洞察自己与外界的关系。真正给人启...

学生色诺芬《回忆苏格拉底》，被城邦判处死刑：蔑视城邦所尊敬的诸神，引进其他新神，败坏青年；怀念老师，为老师正义辩白，高山仰止。苏格拉底被判处后，因为一个节日（德利阿节），由于律法延缓了三十天才被当众处死。他从未停止过“诘问”，探讨事物存在的本质，说：遵守...

[回忆苏格拉底 下载链接1](#)