

研究生英语听说教程



[研究生英语听说教程_下载链接1](#)

著者:龚立 编

出版者:中国科学技术大学出版社

出版时间:2004-9

装帧:

isbn:9787312017100

在着手设计高学位阶段的英语教学、潜心研究这一特定阶段语言综合运用能力的提高策略时，有两点基本认识我们未敢忽略。一是应该对教育对象的知识结构、专业拓展和学术使命有所了解。二是要立足于不断调整此阶段的教学大纲、课程设置、教材编写和教学方法。这是因为经济的发展和社会的进步直接影响着语言教育，我们的语言教育应该努力去适应正在急剧变化中的世界，注意满足经济、科技和文化发展对不同人才的不同需求。上世纪末，我们便将这一其实很朴素的认识写进了“中国科学院研究生英语系列教材”的序言。令我们颇受鼓舞的是，该教材同时被教育部立项，列入“普通高等教育‘九五’国家级重点教材”。我们在那套教材中，突出思想含量，在注重弘扬人文精神和科学精神的前提下，特意为理工科背景的广大研究生加重文、史、哲和综合知识的含量，帮助他们在“课堂教学的最后阶段”广泛提高文化修养和语言的综合应用能力。近些年来，教育行政部门的领导和从事外语教育研究的学者频频发表与此相同或相近的看法，我们自然觉得更受鼓舞。

我们努力把这点理解在中国科学技术大学研究生的学位英语教学改革实践中体现出来。这本《研究生英语听说教程》便是我们对这几年硕士研究生所采用过的部分综合训练内容的整理和提炼。此书与上述教材中的《英语精读》*前用，可构成一套比较完整的高学位综合英语教材。当然，本书也可独立使用或与相关的选修课或系列讲座配合使用。我们注意到，这一阶段的教学对象自身有诸多特点：他们的基础知识较前宽厚和扎实，

而且基本上摆脱了近期的功利羁绊，走出了多年来语言学习中应试教育的阴影；他们正在接近或进入各自的专业纵深和学术前沿，强烈的创新意识和对决定事业成功的基本要素的认识和感悟，使他们对文化素养的改善和语言运用能力的提高倍感迫切。这也在促使我们思考：高学位阶段的语言教育理念和教学方法应在哪些方面大有别于此前的所有阶段。对这类“大”学生的需求和追求，传统的“高级”教材似乎难膺此任，而简单的技能型教法组合又难以避免教学内容的流俗和思想的肤浅，这正是已惯于博闻深思的青年学者所最不愿选择的。凡略涉应用语言学的人都明白，无论“输入”多么丰富，它只能在某种程度上影响语言的“输出”，并不能涵盖或替代这方面的训练。但是，任何情况下，大量的、富有时代感的和思想含量丰富的“输入”，对我们的研究生却断不可少。我们所致力的是正是在于如何在更新和强化传统的“输入”的同时，结合他们的特点来设计语言的综合性训练，在“综合”前提下充分突出“输出训练”，并以此激发实践者的思维和促进“程序性知识”的生成，使习俗上硬性划分的“听、说、读、写、译”得以灵活穿插，界限模糊和相互交融。本书在中国科学技术大学已进行过三轮试用和两次修订，如注重教学方法，此教材应能在语言运用能力的锤炼和交际技能的开发上表现出一定的启迪和引导功能。

作者介绍:

目录:

[研究生英语听说教程 下载链接1](#)

标签

英语学习

英语

教材

中国

english

评论

[研究生英语听说教程 下载链接1](#)

书评

[研究生英语听说教程 下载链接1](#)