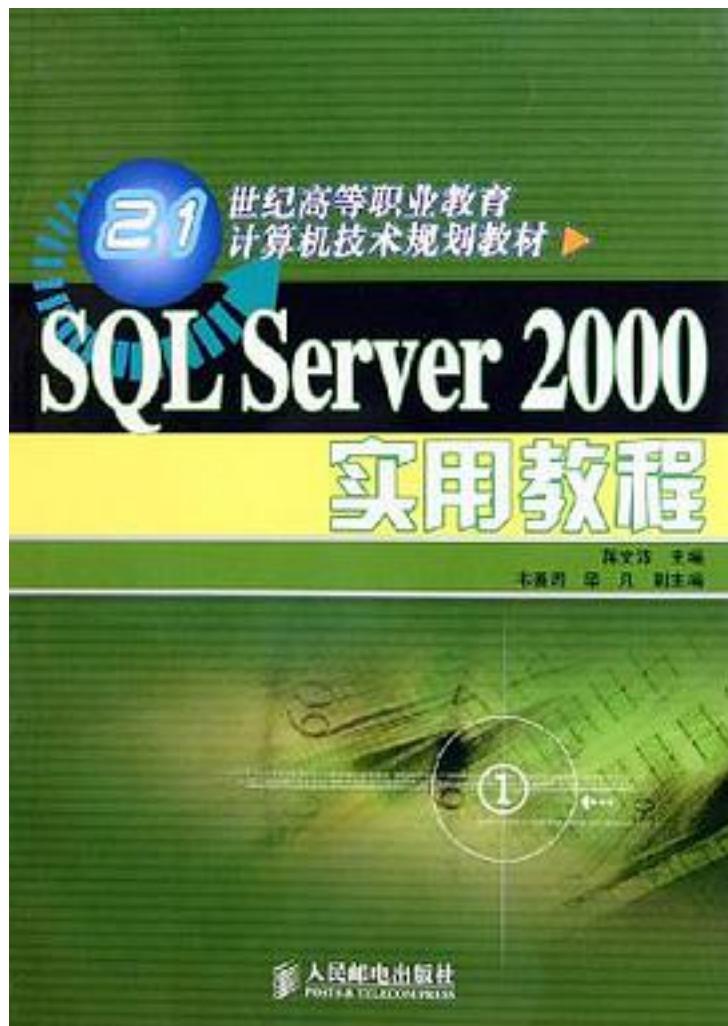


SQL Server 2000实用教程



[SQL Server 2000实用教程](#) [下载链接1](#)

著者:刘卫宏

出版者:科学出版社

出版时间:2003-9

装帧:

isbn:9787030121462

数据库是计算机科学技术中发展最快, 应用最广泛的重要分支之一, 它已成为计算机信

信息系统、应用系统、科学数据库及其信息系统建设的重要技术基础和支柱。

数据库技术及其应用系统最早出现于60年代。70年代初，E.F.Codd提出数据库的关系模型，并对关系数据理论做出了创造性的贡献，从而使数据库从技术上升到理论。关系数据库理论和技术在70-80年代得到长足的发展和广泛而有效的应用；这些都是发生在上个世纪的事情。

在这个举足轻重的应用领域中，Microsoft SQL

Server以其低价位、多功能、良好的用户界面，以及与Windows系统的全面集成而后来居上，不仅在中小型数据库领域占有绝对领先的份额，而且随着SQL Server 2000的推出，向原来属于Oracle等大型数据库系统的领地不断扩展，市场占有率不断上升。

本书主要面向数据库系统管理员、高校学生，以及数据库应用开发人员。本书知识全面，从SQL Server

2000的安装、调试、建立设备、建立数据库、建立表，到数据库的优化与调整、操作数据库、保证数据库的完整性和一致性，数据库的备份，以及建立各种应用的范例都作了详尽的介绍与剖析。

本书共分18章，按照基础知识、系统安装和配置、各种对象管理、安全、备份和恢复、性能优化，以及开发各种类型数据库应用程序的顺序进行讲解，内容从简单到复杂，非常有利于具备一定数据库基本理论的高校学生学习SQL Server，并能使用它较快地进行数据库应用程序的编程。一般书籍都是把编程内容放在后面，而本书尽可能把编程任务提前，使得更加有利于具备一定数据库知识的人学习和掌握。

本书由刘卫宏、李红玲组织编写，万方工作室的全体同仁参加了本书的校正、审查、输入等工作。其他参加本书部分编写、录排、校对工作的人员还有：于自跃、李小将、陈曙辉、邓波、田丽韫、龚超等。其间龚超同志对全稿进行了严格细致的复审。本书的出版是集体劳动的结晶，在此对万方工作室的全体工作人员深表感谢。

由于时间仓促，且经验和水平有限，文中难免有不妥之处，在此殷切期望广大读者能提出中肯、尖刻的意见，以便于提高水平，把更好的图书呈现给大家！

这是一本讲解MS-SQL Server 2000应用技能的实用教材。本书知识全面，从SQL Server 2000的安装、调试、建立设备、建立数据库、建立表，到数据库的优化与调整、操作数据库、保证数据库的完整性和一致性，数据库的备份，以及建立各种应用的范例都作了详尽的介绍与剖析。全书共分为18章，内容涉及数据库系统，SQL Server 2000数据库构架，安装及配置，SQL语言，T-SQL程序设计，事务管理，数据库系统管理，数据库安全与维护，数据库备份及还原，性能调整与优化，利用ODBC、ADO、DAO进行C/S模式数据库应用程序开发，在Delphi 7 IDE下进行基于SQL Server 2000分布式数据库应用开发，以及利用ASP进行基于Internet的Web应用系统开发等知识。内容全面，从简单到复杂，讲解透彻，实例实用。

本书主要面向数据库系统管理员、高校学生，以及数据库应用开发人员。也可作为业余爱好者、社会培训班的理想教材。这是一本讲解MS-SQL Server 2000应用技能的实用教材。本书知识全面，从SQL Server 2000的安装、调试、建立设备、建立数据库、建立表，到数据库的优化与调整、操作数据库、保证数据库的完整性和一致性，数据库的备份，以及建立各种应用的范例都作了详尽的介绍与剖析。全书共分为18章，内容涉及数据库系统，SQL Server 2000数据库构架，安装及配置，SQL语言，T-SQL程序设计，事务管理，数据库系统管理，数据库安全与维护，数据库备份及还原，性能调整与优化，利用ODBC、ADO、DAO进行C/S模式数据库应用程序开发，在Delphi 7 IDE下进行基于SQL Server 2000分布式数据库应用开发，以及利用ASP进行基于Internet的Web应用系统开发等知识。内容全面，从简单到复杂，讲解透彻，实例实用。

本书主要面向数据库系统管理员、高校学生，以及数据库应用开发人员。也可作为业余爱好者、社会培训班的理想教材。

作者介绍:

目录:

[SQL Server 2000实用教程_下载链接1](#)

标签

sql

server

2000

评论

[SQL Server 2000实用教程_下载链接1](#)

书评

[SQL Server 2000实用教程_下载链接1](#)