

新目标英语七年级(下配人教版)/新课标读想用(平装)



[新目标英语七年级\(下配人教版\)/新课标读想用\(平装\)_下载链接1](#)

著者:张玉玲

出版者:机械工业出版社

出版时间:2007-1

装帧:平装

isbn:9787111016663

读、想、用(Reading,thinking&using)是当今国际教育领域的最新科研成果，现已受到国内教研名家的高度重视，必然会带来中学教学方法的大革命。“读”即让学生变苦读为巧读，融会贯通课本知识；“想”即让学生对所学知识进行规律性的把握和思想能力的培养；“用”即让学生在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的本领。教学质量的高低不完全取决于教师、教材、教学法。上述三方面只是提高教学质量的外因，而学生的求知欲望、能动性则是内因。现在，很多学生学得十分被动。他们的学习方法简单、落后，并有相当程度的个体性和盲目性。比如说，课前预习是个重要的步骤，它直接影响四十五分钟的教学质量。可是目前由于学生的独立自学能力差，他们把课前预习只理解为教材的通读，至于诸如教材向学生传递了什么重要知识点？教材中的重点难点如何把握？这些重点难点如何才能有效突破？如何才能运用已有的知识点形成独特的解题技巧与思路等等问题，则很少思考。学生既然在课前没有充分思考，上课自然十分被动，必然出现课上被教师牵着鼻子走和“满堂灌”的现象，而学生却失去了宝贵的参与和讨论机会。“读想用”正是从学的角度出发为学生提供思考、实践的机会，并帮助学生培养良好的学习方法、收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及语言文字表达能力。

七年级英语（下）的各个栏目有：

课前自我构建：对本章的知识体系、内容背景、能力要求及学习目标进行提炼以供读者在课前进行预习之用，使读者在上课时能做到心中有数，有的放矢。

课文要点诠释：针对每课所涉及的生词、短语、句子、词语辨析等重要知识点、能力点进行梳理、总结，使读者对所学知识能融会贯通。

单元中考命题：针对本单元的学习要点及语法项目精选各地中考试题，进行精要分析，帮助读者巩固所学知识并尽快适应中考。

误点名师批答：将读者在本单元学习、应试中容易犯错的题型进行归纳、总结、并由名师予以批注。

时尚口语交际：对本单元所涉及的日常交际用语进行扼要总结，同时设计一些相关的时尚情景会话，提高学生的英语口语及听力水平。

相关资料检索：词汇量是学好英语的关键，在中考阅读理解中尤显重要。本栏目精选了与单元相关的词汇，既有利于增加词汇量，又有利于记忆。

单元综合测试：模拟“实战”演练，提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平，以及灵活运用知识的学科能力。

趣味英语链接：为增强英语语感，培养学生对本学科的学习兴趣，本栏目的设立与课文相得益彰，并给学生们提供了一个独特的学习英语的视角、方法和技巧。

创新思维火花：荟萃本单元新的解题思路、方法，新信息、新观念、新模型，着力培养学生的创新精神和创新能力。

参考答案提示：对所有强化评估试题、单元测试题给出详细答案，对易错、难度大、较新颖的试题均给出解题提示或分析。

作者介绍:

目录:

[新目标英语七年级\(下配人教版\)/新课标读想用 \(平装\) 下载链接1](#)

标签

评论

[新目标英语七年级\(下配人教版\)/新课标读想用 \(平装\) 下载链接1](#)

书评

[新目标英语七年级\(下配人教版\)/新课标读想用 \(平装\) 下载链接1](#)