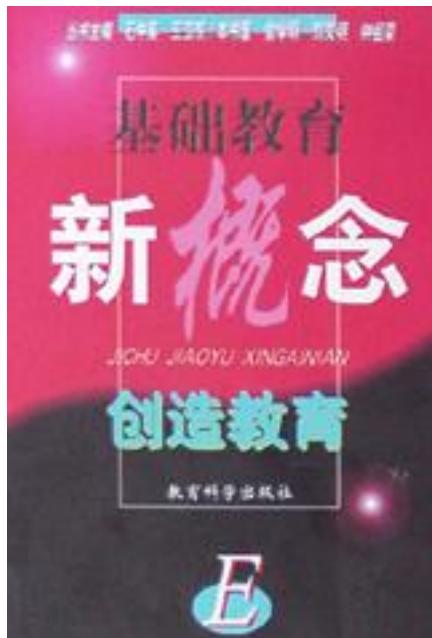


基础教育新概念



[基础教育新概念 下载链接1](#)

著者:刘文明

出版者:教育科学出版社

出版时间:1999-5-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787504118721

当前，我国社会主义现代事业正在蓬勃地向前发展，社会的各个方面迸发出巨大的活力。为了适应社会发展的客观需求。教育也必须发生深刻的变革。在基础教育领域中，就是由“应试教育”向“素质教育”的转轨。现在，基础教育正处在这个历史性的转变过程中，呈现出较为乐观的前景。但是来自基础教育第一线的大量信息也在说明，基础教育跨世纪的根本性转变不是轻而易举就能实现的事，还存在着从理论到实践，从制度到方法的许多问题，需要所有的教育工作者作出长期艰苦的努力。

本书是《基础教育新概念》系列丛书之一，力图完整、准确地把握有中国特色的社会主义现代化进程中的时代精神以及时代的教育精神，在中央和教育部关于基础教育改革根本精神的指导下，综合古今中外优秀的教育理论，结合时代具体的教育需要，为世纪之交的教育实际工作者提供一份丰盛的精神食粮，促进基础教育更快、更好地由“应试教

育”向“素质教育”的转轨。

丛书的选题、结构和写作上都力图打破高等师范教育教材的模式，根据广大实际教育工作者的知识基础与工作需求，努力体现以下原则：

一、时代性，二、问题性，三、普及性，四、操作性。

作者介绍：

目录: 第1章 弊端与挑战

第2章 历史的轨迹

第3章 模式的革命

第4章 目标的扩展

第5章 多彩的模式

第6章 专门的课程

第7章 学科中渗透

第8章 课外的天地

第9章 教师新形象

参考书目

后记

· · · · · (收起)

[基础教育新概念](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[基础教育新概念](#) [下载链接1](#)

书评

[基础教育新概念 下载链接1](#)