

课程目标研究



[课程目标研究_下载链接1](#)

著者:高孝传

出版者:世界知识出版社

出版时间:2001-7-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787504121554

本书共分八章

，从揭示课程目标概念入手，对课程目标的形成及与其他教育要素的关系进行了较为详尽的剖析。该书内容全面、结构严谨、条理清晰，具有较高的科学性、系统性、理论性及指导性，可供教师及研究者参阅。

设计课程体制不是很容易的，这不仅要研究我国现行课程体制的利弊，还在研究我国课程体制的发展史；不公要懂得我国课程与教学的现实状况，还要了解世界并借鉴他国的经验教训；不仅要从小观上研究学科内容的选择及其设计，还要从宏观上研究21世纪世

界政治经济和科技资讯发展趋势；既要有一定课程学、教育学、心理学的基本知识，还要研究国家的教育方针；既要懂理论，还要有一定的实践经验。素质教育课程体制的构建涉及到多学科综合性的理论知识和实践经验。

作者介绍:

目录: 序言
第一章 课程目标概论
一 课程目标定位及与临界概念的关系
二 课程目标的内涵和外延
.....
第二章 现代课程目标研究趋向
一 对基础教育课程目标的反思与重构
二 发展为本的课程目标探析
.....
第三章 课程目标与素质教育
第四章 课程目标与课程改革
第五章 课程目标与教育教学改革
第六章 学科课程目标探索（一）
第七章 学科课程目标探索（二）
第八章 中外课程目标与课程改革比较
后记
· · · · · (收起)

[课程目标研究_下载链接1](#)

标签

评论

[课程目标研究_下载链接1](#)

书评

[课程目标研究_下载链接1](#)