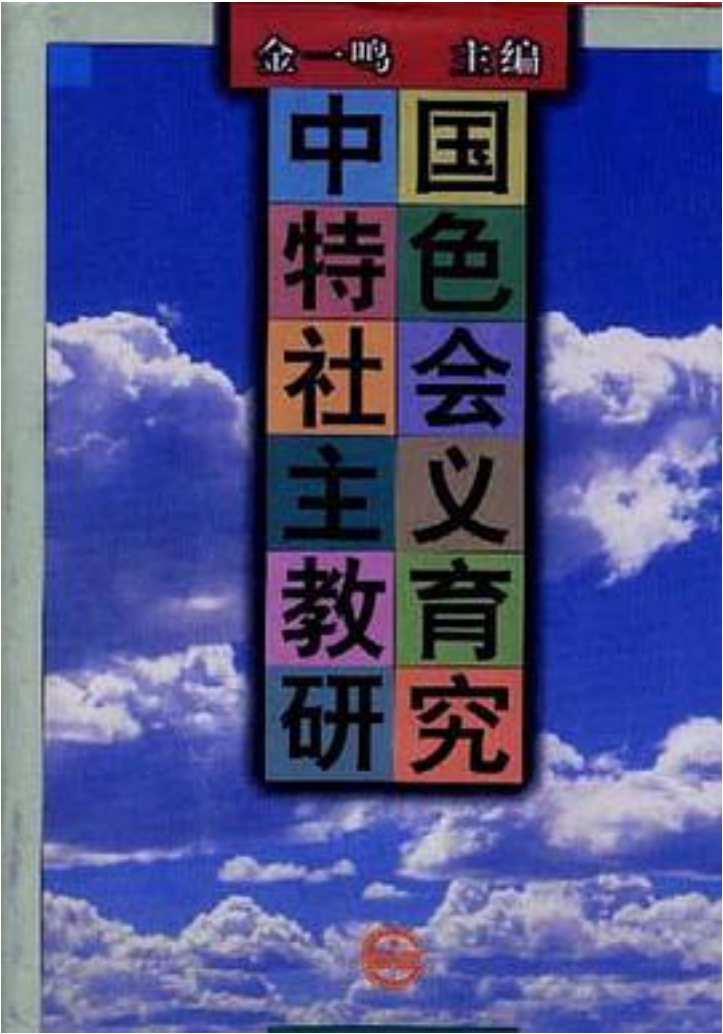


中国特色社会主义教育研究



[中国特色社会主义教育研究_下载链接1](#)

著者:金一鸣

出版者:山东教育出版社

出版时间:1998-08

装帧:精装

isbn:9787532826452

作者介绍:

目录: 目录

绪论

第一篇 中国特色社会主义教育研究的基础

第一章 中国特色社会主义教育研究的理论回顾

一、对社会主义教育性质的认识

二、对社会主义教育性质的再认识

三、研究社会主义教育性质的新起点——建立中国特色社会主义教育

第二章 中国特色社会主义教育的探索实践

一、新民主主义教育向社会主义教育的过渡

二、社会主义教育的建设

三、社会主义教育受到破坏

四、建设有中国特色社会主义教育

第三章 邓小平建设有中国特色社会主义教育思想的研究

一、邓小平教育思想的特征

二、“三个面向”——落实教育战略地位的根本指针

三、邓小平教育思想的主要内容

第四章 中国教育发展将持续面临的若干问题

一、大众对教育的需求和国家财力的矛盾

二、公平和效益（大众教育与精英教育）的矛盾

三、个人本位与社会需要的矛盾

四、专才和通才的矛盾

五、中央控制和学校自主的矛盾

六、社会责任感和个人自由的矛盾

七、共同道德基础和价值观多元化的矛盾

第二篇 中国特色社会主义教育体制研究

第一章 构建有中国特色社会主义教育体制的现实基础

一、中国特色社会主义教育体制的涵义与内容

二、建设中国特色社会主义教育体制的时代背景

三、中国特色社会主义教育体制的发展方针——新时期教育体制改革的目标和任务

四、构建有中国特色社会主义教育体制的法律依据和法律保障

第二章 为社会主义建设事业服务的学校教育制度

一、我国学校教育制度的发展

二、我国当前社会发展水平及人民群众教育文化需求对教育制度发展的要求和现实可能

三、国民教育的重心——基础教育

四、形式多样的专业及职业教育

五、层次、类型、规格多样化并各具特色的高等学校体系

六、教育制度的改革与终身教育思想

第三章 宏观调控与微观放权相结合的教育管理体制

一、建国以来教育管理体制的演变

二、教育管理体制改革的实践和经验

三、教育管理体制改革的目標

四、深化教育管理体制改革的必须着重解决的几个问题

第四章 政府投资办学为主与社会各界共同投资办学相结合的投资办学体制

一、从单一到多元的发展历程

二、各渠道筹措教育经费的规则

三、教育经费在各级教育中的分配

四、各专项基金和教育基金的设立——国家平衡差别和振兴教育的杠杆

五、加强教育经费的管理——建立教育投资效益的评估与检查制度

六、民办（私立）学校的投资办学

第三篇 有中国特色的社会主义学校教育改革

第一章 提高民族素质 培养各级各类人才

一、时代的变迁与教育目的的更新	
二、各级各类学校培养目标的变革	
三、培养目标体系的构建	
第二章 坚持统一性与多样性相结合 加强课程教材建设	
一、中小学课程教材的变革	
二、高等学校课程教材的变革	
三、深化学校课程教材改革之探讨	
第三章 顺应时代要求 改进学校德育工作	
一、建国以后至中共十一届三中全会以前学校德育工作的简要回顾	
二、新时期学校德育的改革	
三、深化学校德育工作改革问题之探讨	
第四章 加强教学研究 深化教学改革	
一、教学方式变革的历史背景	
二、教学方法与组织形式的变革	
三、当前深化教学改革应注意的几个问题	
第五章 改革学校内部管理体制 提高办学水平和效益	
一、80年代以来学校内部管理体制改革的的主要做法	
二、当前学校内部管理体制存在的问题	
三、深化学校内部管理体制改革的思考	
结论 面向现代化——中国社会主义教育发展的根本道路	
一、现代化的含义	
二、教育在现代化中的作用	
三、教育的继承与创新	
四、教育自身的现代化	
五、走中国特色社会主义教育的现代化之路	
六、向素质教育的理想境界迈进	
参考书目	
后记	
· · · · · ·	(收起)

[中国特色社会主义教育研究_下载链接1](#)

标签

评论

[中国特色社会主义教育研究_下载链接1](#)

书评

[中国特色社会主义教育研究_下载链接1](#)