

# 民主主义与教育



[民主主义与教育\\_下载链接1](#)

著者:[美] 约翰·杜威

出版者:人民教育出版社

出版时间:2001-5

装帧:平装

isbn:9787107106873

在《民主主义与教育》中，杜威全面阐述了他的实用主义教育理论，把民主的思想引入

教育，就教育的本质、目的、内容、方法、教材等问题提出了独特的见解。

作者介绍:

目录: 1 杜威和他的《民主主义与教育》  
2 民主主义与教育  
附录 悉尼·胡克为《杜威全集》（中期著作）第九卷《民主主义与教育》写的导言  
3 杜威生平和著作年表  
· · · · · · [\(收起\)](#)

[民主主义与教育\\_下载链接1](#)

标签

- 教育
- 杜威
- 教育学
- 教育哲学
- 民主主义与教育
- 实用主义
- 哲学
- 民主

评论

今天晚上又温习了一遍主要章节，并通过单章概要拉通了一遍全书。杜威在这部书里反复告诫，学校教育和书本教育随时都有退化成为一种教条的危险，并最终演变为自身的反

面，与原有的教育目的相冲突。这其实就开启了日后“隐性课程”等一系列概念的大门。杜威对民主的定义也太过出彩，至少我觉得五十年之内少有人能够再超越了。不必轻易批评老译本，王承绪先生这版绝对是目前最好的。

-----  
在杜威心目中，民主并不是一个政治概念，而是一种生活方式，一种文化。自上而下的“建设民主”是很难获得成功的，杜威建议把民主观念从底部开始，从家庭和学校开始，因为民主就意味着愿意聆听和分享。有意思

-----  
可能是翻译太晦涩了。而且让我发现了这本书不是我想要的。

-----  
“人文主义”的根本意思是指对人类的兴趣充满明智的感觉。社会的兴趣的最深刻的意义就是道德的兴趣，对人来说，社会兴趣必然是至高无上的。有关一个人的知识，关于他过去的知识，熟悉他的文献纪录，可能和积累有关物质的知识是同样专门的财富。人类忙于各种事务，有各种不同的途径，有的忙于赚钱，有的在实验室操作，获得熟练技能，或者积累大量有关语言方面的事情或文学作品的年表。除非这种活动能扩大生活的想象力，否则它就和儿童忙忙碌碌的工作在同一水平上。它有活动的形式而没有活动的精神。这样的活动容易成为守财奴式的积聚，积聚的人为他所有的东西感到骄傲，而不是为他在生活的事务中找到的意义而感到骄傲。任何学习要是增加对生活的价值的关心，任何学习要是产生对社会幸福更大的敏感性的推进社会幸福的更大的能力，就是具有人本的学习。参白

-----  
必读，没啥好说的……

-----  
真蛋疼

-----  
这个译本，唉～

-----  
和一个口齿不清的上帝对话

-----  
遭遇杜威，绝对是一种艳遇。是不是杜威是心理学、哲学出身，所以还是很感性的。行

文之中很多的类比，生动形象的语言。不过，杜威的理想是通过教育来推动民主主义社会的发展和完善。这样的理想真的很美好。他追求的是一种共同的生活和利益，人的完整性。

杜威写的非常非常棒，特别是对于心智成长的关键性以及对于预见未来可能性的决断/规划。只可惜我对中文的理解力下降太多，读很多地方都读不通顺了 Chris

教育本质上还是一种古典。

重新读本书获得了相当大的收获啊...看来以后如果时不时翻翻过去读过的旧书，应该都会别有一番收获吧...

王老先生翻译得太生硬了。

读了一小半是在读不下去了，因为理解起来比较困难而且方向比较偏，不过这是第一本让我觉得任何理论知识领域的深入都是相同的书，谈教育的时候常洞穿人的本性，社会运作结构等等意想不到的内容。

作者现在民主社会和实用主义的角度阐述教育。有一定指导作用。尤其适合教育当局阅读。一般家长和教师可以吸纳为生活教育。培养民主自由的公民。

读的不是这个版本，而是英文原著，每天读完都会记下当日的心得语句。杜威的实用主义教育思想，虽不完美，但却是可以指导教师尽力去扭转态势的指导书籍。本书值得反复阅读。

不朽的教育经典

【自古以来人类的首要职业乃是生活——是智能与道德上的成长。】——郝明义《越读者》

-----  
: G40-097.12/4952-1

-----  
以前侧面接触杜威的时候没觉得他怎么好，读了他的书才觉得这人真的很了不起。提出了教育困境很可行的办法和教育如何促进社会公平的办法，应该好好看看。

-----  
[民主主义与教育\\_下载链接1](#)

## 书评

杜威的代表作《民主主义与教育》是西方教育史上可与柏拉图的《理想国》，卢梭的《爱弥儿》并列的伟大作品。杜威在这本书中全面而细致地阐述了自己的实用主义教育理论，呼吁通过民主的教育来创造一个“民有、民享、民治”的资产阶级民主社会。在这本书中杜威的论述不仅涉及教育...

-----  
读《民主主义与教育》我们会发现杜威有这样一个基本观点：教育的目的就是生长。除此之外没有别的目的。正是在这样的哲学思想下，他又明确的告诉我们，教育是一种生活需要。教育是解放个体的一种途径，是帮助个体朝着恰当的个人和社会目的持续不断的生长的途径。在杜威看来， ...

-----  
杜威先生在《民主主义与教育》一书中关于职业与教育的论述则显得更为深刻而有见地，论述的全面性和严密性都值得称道，在拜读了他的《教育与职业》一文后，我对于职业与教育的联系，职业教育的应然之义有了更深刻的认识与思考。  
杜威先生在《教育与职业》文章伊始就提到了“职业...

-----  
2015在修 教育名著导读 课程时，研读了杜威的democracy and education，主要参阅了王承绪、常道直（其根据杜威演讲所整理）、邹恩润、林宝山（台版）的译本，关于翻译的一些想法如下，待指正。1-3条根据课上同学发言整理 1. Education, in its broadest sense, is the means ...

-----  
读《民主主义与教育》我们会发现杜威有这样一个基本观点：教育的目的就是生长。除此之外没有别的目的。正是在这样的哲学思想下，他又明确的告诉我们，教育是一种生活需要。教育是解放个体的一种途径，是帮助个体朝着恰当的个人和社会目的持续不断的生长的途径。在杜威看来，生...

-----  
中英文对照阅读了

杜威论述的“柏拉图的教育哲学”部分，感谢王承绪先生的翻译工作，同时在阅读过程中发现的一些小问题记录一下 第一处：p98 形塑 characterize的漏译

【汉译】“他（指柏拉图，豆瓣笔者加）从来没有认识到个人和社会群体的活动的无限多元性” 【英文】He n...

-----  
约翰·杜威是美国著名的哲学家和教育家，他的教育思想不仅对美国现当代教育产生了重要的影响，也对其他国家如中国在教育上的探索有参考价值。读过《民主主义与教育》之后，我对约翰·杜威针对职业教育所做的阐述印象深刻，也想结合中国现实情况做一些分析，当然也会引申一些欧...

-----  
重读了杜威，感觉杜威真的是厉害。我认为读这本书不应该从第一章读起，应该从“为就业而教育”或是“教育中的民主概念”出发。杜威其实全文都在服务于他的“民主共同体”理念，但这并不意味着民主共同体可以是来自于某种哲学或是理想主义的构想，而不是从事实出发，其实杜威本...

-----  
读柏拉图的《理想国》和卢梭的《爱弥儿》时，译文明白晓畅，所以读来很欢畅。读杜威的《民主主义与教育》（1916年发表），却是另一番感受——总感觉读着读着就需要回读。难道是之前没有读《我的教育信条》（1897）、《学校和社会》（1899）、《儿童与课程》（1902）、《我们怎...

-----  
杜威与弗莱雷，两位教育思想史上的奠基性人物。一位在20世纪上半叶从实用主义哲学出发考察教育，彻底批判了近代以来的教育传统，提出“教育即生活”，“社会即学校”的观点，教育风貌为之焕然一新，深刻影响了当代教育改革；一位在20世纪下半叶历经社会运动，提出“解放教育学...

-----  
教育的目标是什么？这个问题对于过去身在教育，心智朦胧的我而言，并没有去想过。而当自己心智独立，去感受思考社会的时候，才能更了解我们接受的教育是什么样的。

记得从小时候开始经常会在公众场合或者教科书里看到或听说，要培养社会主义接班人。这个目标本身并没有什么不好...

-----  
杜威是二十世纪最重要的教育家，他出生于美国弗蒙特州的一个平民家庭，是这个家庭的第一代大学生，能够求学归功于住处离大学近以及学费不贵。二十出头刚毕业的杜威一头钻入中学执教，这段一线教师的经历对他后来创办中学意义重大。四年后，杜威的学术倾向让他前往霍普金斯大学...

-----  
首先声明，我承认Dewey是20世纪最伟大的教育哲学家，没有之一。  
然后，我承认中文版让我更快地抓住了大概，有些看原文似是而非的地方看一下译文也多了几分理解。最后我想说，我真的是控寄不住寄己想要重新翻译一遍啊摔！！  
赶论文，有空补例子。或者等我先翻译完？嘿嘿。。 ...

-----  
前言：说来惭愧，我在上学期的教育理论课上才第一次知道了杜威，当时我们读《我的教育信条》，我并不解其中意味。这一次由于集体停摆，一个月之前，我买下了这本书。初读时，我把它当做床头读物，但是读完第一篇，我意识到这是一本需要消耗大量时间和耐心一点点啃下去的。到我...

-----  
和赫尔巴特所倡导的“教师中心”、“教材中心”、“课堂中心”的传统教育思想相比，杜威所倡导的“儿童中心”、“活动中心”、“经验中心”新的教育理论对美国近代民主教育产生了深远影响。而其教育理论的代表作《民主主义与教育》更是杜威教育思想的精华所在。这本书写于20世...

-----  
他参与签署了“人道主义宣言”，反对传统宗教和道德的绝对性。在《民主主义与教育》一书里，他用华而不实、含糊不清的散文体，贬低重视传统品质发展和教授硬知识的学校教育，代之以鼓励讲授“思考技巧”。他的观点极大的影响了美国教育的走向——特别是公立学校——帮助孕育了...

-----  
译林靠翻译起家，但这部教育学上的经典著作翻译怎能如何糊弄读者！  
我在Kindle免费电子书中找到了原著原文，现仅随意举一处翻译和编辑错误：  
原文第23章 摘要部分: It would turn the increasing fund of social sympathy to constructive account, instead of leaving it a ...

-----

[民主主义与教育\\_下载链接1](#)