

数学教育哲学



[数学教育哲学 下载链接1](#)

著者:郑毓信

出版者:四川教育出版社

出版时间:2001-9-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787540826567

本书是“数学·哲学·文化·教育系列”中的第一部。本书代表了建立数学教育哲学系统理论的一个自觉努力，即是希望能从哲学高度为数学教育的深入发展提供一个相对独立的理论基础。对于数学教育以下三个基本问题的深入分析构成了本书的主要内容：什么是数学？为什么要进行数学教育？应当如何去进行数学教育？另外，相对于具体的知识内容而言，本书又突出强调了观念的转变：这首先是指数学观的革命，即由静态的、绝对主义的、机械反映论的数学观向动态的、辩证的、模式论的数学观的转变，其次则是指数学教学思想的根本性变革，即不应将数学学习看成学生对于教师所授予的知识的被动接受，而是一个以学生已有的知识和经验为基础的主动的社会建构过程。再者，作为数学教育目标的具体分析，本书还涉及到了数学教育的基本矛盾、数学教育的现代化等一系列重大的理论问题和现实问题。本书主要反映了作者的独立研究成果，从而就是中国学者对于数学教育哲学这一新的研究领域的积极贡献。

作者介绍:

目录:

[数学教育哲学_下载链接1](#)

标签

数学教育

数学

数学哲学

数学`

教育

评论

这部也还有第二集.呵呵...期待中....

这是我第一次读数学教育的哲学。这本书已经是将近二十年前的书了，在读的过程中会发现里面很多的观念很熟悉、已经融入到我们有关数学教育的学习和实践中去了，而这也正是研究数学教育哲学的意义和价值吧。
在从哲学的角度去研究数学教育的过程中，在不断反问“是什么、为什么、怎么办”的过程中，对“数学教育”的认识会更清晰、更深刻、更全面。有了扎实的理论基础，很多教学实践中产生的疑惑也就迎刃而解了。

[数学教育哲学_下载链接1](#)

书评

[数学教育哲学_下载链接1](#)