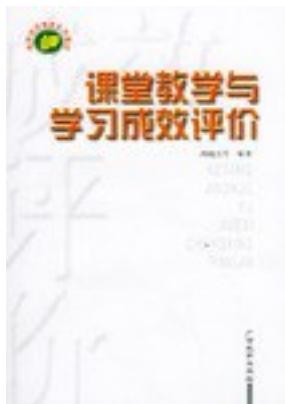


# 课堂教学与学习成效评价



[课堂教学与学习成效评价 下载链接1](#)

著者:唐晓杰等编

出版者:广西教育出版社

出版时间:2000-6

装帧:平装

isbn:9787543530140

《课堂教学与学习成效评价》一书试图从第三次全教会的精神出发，探讨符合素质教育要求的学习观、教学观和评价观，并重点就怎样科学地评价课堂教学与学生学习成效进行了方法论的探讨。

《课堂教学与学习成效评价》一书所针对的对象主要是在职的中小学教师，也适合于对中小学课堂教学和学习质量评价感兴趣的人员、教育行政人员、督导人员、教研员以及其他人士阅读和参考。

《课堂教学与学习成效评价》一书共分四章。第一章重点放在课堂教学模式上，分析了教学模式的含义、教学模式的一般构成、影响课堂教学的主要变量以及主要的课堂教学模式类型，然后分别简要介绍了国内外一些主要的课堂教学模式，最后对课堂教学模式革新的趋势作了分析。第二章主要围绕我们应持怎样的学习观、教学观和评价观而展开，首先探讨了知识经济时代背景下的素质教育理念，然后分别探讨了参与式学习、启发式教学的含义以及策略等，最后强调了学校基层的课堂教学和学习成效评价应着眼于发展性、应体观纵向增值的思想。第三章的重点是课堂教学评价，主要分析了几种课堂教学评价的方法、课堂教材评价标准和指标的确定与选择，并结合作者自身的研究和实践，以评价案列的方式，详细介绍了课堂教学分析与评价的全过程。本书最后一章重点介

绍了表现性评价的特点及其实施，探讨了评价学生态度、兴趣和个性的方法，并介绍了几种有别于传统的处理评价结果的方式。

作者介绍:

目录: 第一章 课堂教学模式概论

第一

· · · · · (收起)

[课堂教学与学习成效评价](#) [下载链接1](#)

标签

教育

杂品

书单

评论

[课堂教学与学习成效评价](#) [下载链接1](#)

书评

[课堂教学与学习成效评价](#) [下载链接1](#)