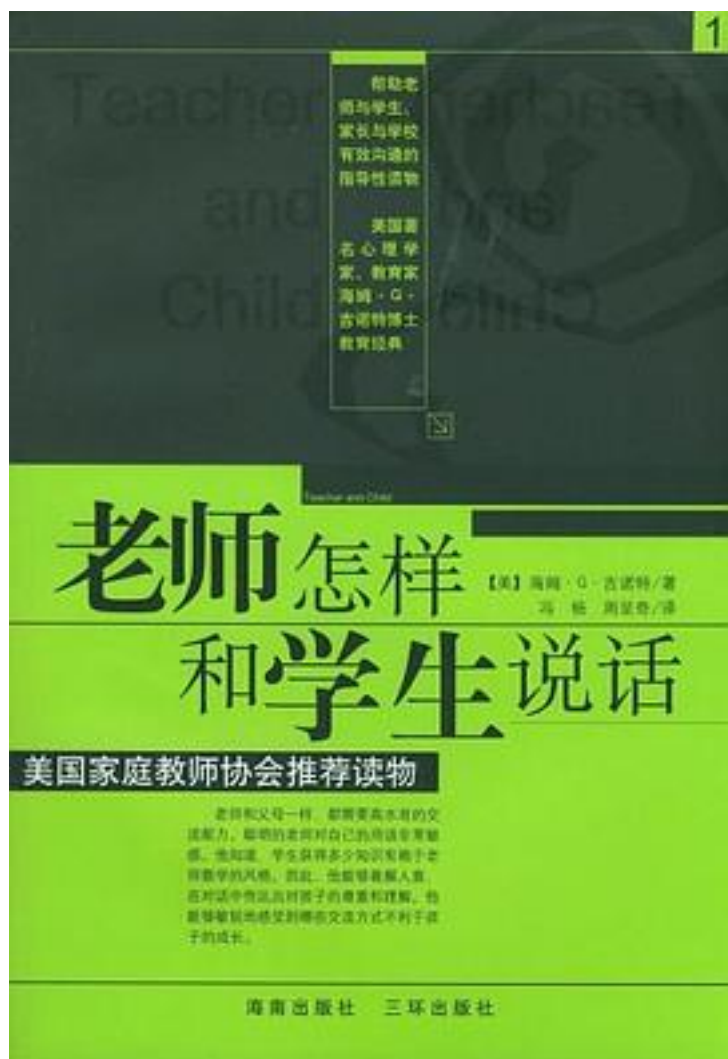


老师怎样和学生说话



[老师怎样和学生说话_下载链接1_](#)

著者:吉诺特

出版者:海南出版社

出版时间:2005-4

装帧:简装本

isbn:9787807000174

《老师怎样和学生说话》的作者海姆·G·吉诺特博士，美国著名的儿童心理学家、教育家、年轻时做过教师，在美国有大量崇拜者和追随者。他的一系列畅销书改变了美国家庭教育和学校教育所面临的窘迫处境，为数百万父母与孩子、老师与学生开辟了成功交流的有效途径。

该书在美国出版后，曾被全美教师协会推荐为教师必读书；在我国台湾出版后，曾被许多学校当课本教材使用。他把教育心理学理论变成了大量幽默而富有人情味的短剧、对话和故事情节，为所有的老师和家长提供了同孩子进行交流的主法和技巧，帮助他们正确处理孩子的学习、心理等问题，教育孩子健康成长。

作者介绍:

目录: 前言
老师的自白
最佳师表
最差师表
恰当的交流
表扬的艺术
常规管理
孩子与老师冲突，父母怎么办
家庭作业
鼓励的故事
有益的方法和实例
成人的对峙
难忘的老师
结语
· · · · · (收起)

[老师怎样和学生说话_下载链接1](#)

标签

教育

老师怎样和学生说话

教育心理学

沟通

师生沟通

教学

说话

心理学

评论

业精于术，可道高于术。这是一本关于儿童教育的书，对我来说解不了近火之急，但是也明白一个道理：老师非天使职业，收起那颗圣母心，要职业的技能、渊博的知识、健康的人格、理性对待学生。加油吧！

用心而已

最初想买《教海漫记》，但是发现都没有了。这本书的内容上都是一则则的小故事，看起来不会让人觉得很乏味，而且每一条都具有一个针对性，也很客观的反映了现在教育的一个问题。不过毕竟是国外作家的书，学生这个群体也不一样，所以有的方法并不是很适用，对于结语的，一个私立学校的校长给全体老师的一封信很受用，也特以谨记自己最初想从事教育工作的目标。

我一直知道怎么做是不对的，却不知怎么做才对。害怕心中确信的原则在实践过程中不堪一击。读完这本书，大概有了一个正确的方向。我还没有付诸实践，不知结果究竟会怎样，对于有些建议的可操作性持怀疑态度，但至少看起来比条条框框的理论实用得多。特别适合被现实挫败而迷茫仍愿意选择教师职业的人。它强调的其实是一些常识，爱需要正确的表达方式。

有很多实际的借鉴意义，反省自己每次和学生说话时是否不经意中伤害了这些弱小的的心灵，又或者不小心把沟通推入了一个无法抬头的墙角？

简单有用

有些章节更适合初高中老师看。但是核心是一样的，就是要做一个有人情味的老师。教育的本质，是帮助学生做一个有人性的人。

都是一个个实例，不过挺浅显的，我是在边听音乐边把这本书完成的。因为之前看完了作者的《孩子，把你的手给我》，教育理论都是一脉相通的，所以基本上看这本书的时候就是快速地浏览了一遍。如果要选择的话，建议把《孩子，把你的手给我》看完就可以了，里面内容更详细。

很有启发

关于表扬那段不错

还算有点用吧，但是感觉谈得不够透彻，当然也可能是我的理解问题。

去年冬天读的书，里面的实例还值得一看，不过逻辑和内涵，确实只能算中下品。

共情，理解孩子的情绪而非行为，创造出对孩子的学习有益的情感氛围。共情是一种疏导方式，它让孩子/成人的情绪与内心一致，或者辅修/鼓励人表达出其未能表达的情绪。一个有情绪的人才是一个高自尊的人。

即使是外国人写的书，但对中国老师和家长同样有效。可以让人反思自己在教学上的许多问题。

把学生当人，真正做到尊重和关爱，话语自然变化。

3.2读完电子书。笔记待整理。有用。

可以吧

英文原版的标题：Teacher & Child: A Book for Parents and Teachers。大量实例，老师和父母都值得一看。摘抄笔记：<http://book.douban.com/annotation/26613804/>

颠覆了以往认为正确的说话方式，理解，是真正的根本！有感触，但还有很多不能解决的地方，多想有一本直接针对高中生的。

教育

[老师怎样和学生说话_下载链接1](#)

书评

这也是一套丛书，美国心理学家海姆·吉诺特所著，共三本，除了《老师和学生怎样说话》还有《孩子，把你的手给我》《父母怎样和孩子说话》，它没有像卢勤姐姐的书一样登上各大排行榜，而且，它的英文版早在三十年前就出版了，也就是说，它显得多少有那么点落伍，封面不花哨，内容...

[老师怎样和学生说话_下载链接1](#)