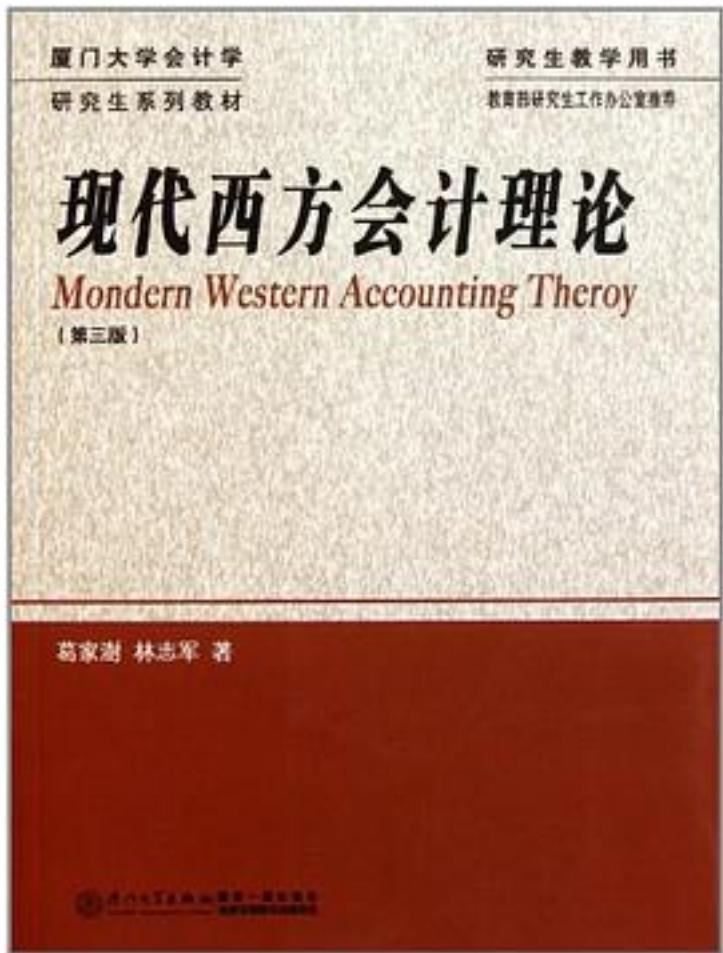


# 现代西方会计理论



[现代西方会计理论\\_下载链接1](#)

著者:葛家澍

出版者:厦门大学

出版时间:2011-3

装帧:

isbn:9787561517048

本书是厦门大学会计学研究生系列教材，研究生教学用书，教育部研究生工作办公室推荐。本书自出版以来，受到了广大读者和专家的好评。本版在前版的基础上新增了所得税的会计处理与养老金会计两章，并尽可能反映美国关于公允价值计量研究的新成就。

本书读者的对象主要是高等学校会计学专业的师生，尤其是研究生以及对会计理论有兴趣的实务工作者。在新版中，我们对以下两个方面予以特别的关注：

(1) 在一些主要内容上，力求反映西方规范会计理论、会计准则和会计实务等方面最新成就；

(2) 本书是会计理论，主要又是对那种会计理论的论述，这就应当注意同本科生使用的“财务会计”教材有所区别。我们的做法是：在与“财务会计”同类问题的阐述上，尽可能把它提到一定的理论高度，即讲清道理；同时，有关原则、准则、程序和方法等等的说明都不止介绍一种观点、一种做法而尽量列举不同的见解和不同的观点。这对开阔学生的眼界，提高他们的分析、鉴别与评估决策能力，从而同本科生所使用的“财务会计”教材区别开来，可能是重要的。

## 作者介绍：

葛家澍，1980年任教于厦门大学，教授兼经济系副主任，1982-1988年在厦门大学经济学院院长。生前曾任厦门大学会计学教授、我国第一批经济学(会计学)博士生导师兼中国会计学会副会长、国务院学位委员会(经济学)学科评议组第一和第二两届成员、财政部我国企业会计准则专家咨询组成员。会计界泰斗葛家澍先生2013年11月25日凌晨三点去世，享年93岁。

## 目录: 第三版序

### 第二版序

#### 序

### 第一章 现代会计的演变

#### 第一节 19世纪前的会计发燕尾服

#### 第二节 19世纪至20世纪初的会计发展

#### 第三节 20世纪30年代以来的会计发展

### 第二章 财务会计理论及其研究方法

#### 第一节 会计理论的性质

#### 第二节 构建会计理论的方法论

#### 第三节 会计学属性和会计理论验证

### 第三章 美国的公认会计原则

#### 第一节 公认会计原则的产生与发展

#### 第二节 推动公认会计原则发展的主要组织

#### 第三节 会计假设和基本会计原则

#### 第四节 会计准则和制订

#### 第五节 以原则为基础的会计准则制订方式

### 第四章 财务会计概念框架

#### 第一节 财务会计概念框架的性质与发展

#### 第二节 财务会计和财务报告的目标

#### 第三节 会计信息的质量特征

#### 第四节 财务报告与会计信息质量特征的新发展

#### ——FASB 的SFAC NO.8 (2010)

#### 第五节 财务会计和财务报表的要素

#### 第六节 财务报表的确认与计量

#### 第七节 现金流量信息、现值与公允价值

#### 第八节 对FASB概念框架的评价

#### 第九节 概念框架的改进

#### ——IASB 和FASB的联合研究项目

### 第五章 实证会计理论

#### 第一节 实证会计研究的发展

第二节 实证会计研究的基础概念  
第三节 实证会计研究的主要结论  
第四节 实证会计理论评析  
第六章 会计计量理论  
第一节 会计确认的含义  
第二节 财务会计的确认原理  
第三节 会计确认的应用——收入确认  
第四节 收入确认的新观点  
第七章 会计计量理论（一）  
第八章 会计计量理论（二）  
.....  
第十九章 所得税的会计处理  
第二十章 养老金会计  
第二十一章 国际会计协调与趋同  
附录  
主要参考文献  
..... (收起)

[现代西方会计理论](#) [下载链接1](#)

## 标签

会计

现代西方会计理论

葛家澍

财会

财务

管院推荐

专业

经济

## 评论

很全面的规范教材

很系统的会计理论研究,只读了一半,但是受益匪浅,会常看的

喜欢这个老头

BUG少一点就赞了。

读起来很爽

翻了翻。教科书类。真的是纯西方，纯理论。没有像我想的那样把西方会计理论对中国经验的影响写进去。另外对某些科目的会计计量属性有很好的诠释。

阐述了理论的作用、会计理论的作用。系统地说明了理论、准则、概念框架的关系，以及具体的计量、确认的原理。

思路清晰无二

大家！-----泰斗之作提供了多维思考，膜拜！

囫囵吞枣读完，对有些理论的理解还不是很深入。大牛永远是大牛

葛老师的著作很多，只有这本通读了好几遍，赞叹

[现代西方会计理论 下载链接1](#)

书评

[现代西方会计理论 下载链接1](#)