

教育概论



[教育概论_下载链接1](#)

著者:叶澜

出版者:人民教育出版社

出版时间:1999-06-01

装帧:平装

isbn:9787107134982

本书共分六章，其内容包括教育与社会（上编）——教育与社会相互关系的历史演变、教育与社会（下编）——教育与社会各子系统、教育与人的发展（上编）——教育与个体发展相互关系的一般理论概述、教育与人的发展（下编）——人生阶段与教育、社会、教育、人之相互关系等等，就教育概论作了全面地叙述。

本书内容全面，条理清晰，结构合理，具有一定的科学性，系统性，理论性，不仅可作为系统高校专业教材，同时亦可供相关教育工作者参阅。

作者介绍:

目录: 第一章 教育——复杂、开放的社会系统
第一节 “教育”概念的界定
.....
第二章 教育与社会（上编）——教育与社会相互关系的历史演变
第一节 古代社会与教育
.....
第三章 教育与社会（下编）——教育与社会各子系统的相互关系
第一节 教育与人口的关系
.....
第四章 教育与人的发展（上编）——教育与个体发展相互关系的一般理论概述
第一节 与教育相关的个体发展观综述
.....
第五章 教育与人的发展（下编）——人生阶段与教育
第一节 人生阶段的划分及其教育学意义
.....
第六章 社会、教育、人之相互关系
第一节 社会与人相互关系的存在模式
.....
结束语：教育的基本特征
· · · · · (收起)

[教育概论_下载链接1](#)

标签

教育学

教育

教育原理

叶澜

教育学学习

理论

教育与心理

评论

考研复习用过...

叶澜大师！

啊，叶澜老师。

精炼系统的说明了少数但重要的教育理论

叶老师对我启发最大的一本书

就是对教育学的东西不感冒 书写的不错。

叶澜老师的书好读呀~

好书，能写概论的才是大家。

写的时候苏联还在吧，有次亦提到了民主德国，颇为惊叹。
看书时候就觉得该多看几遍的，后来有想去看资本论，很多马克思观点吸引人。
除了，第二章，其余的真营养！

本书视角很大，将教育放到了整个社会系统的角度进行考虑，有些钱学森的开放复杂巨系统的感觉，读完会对教育机构的各个层级及其职能定位有一个宏观的了解。

以系统的原理分析教育，看了让人豁然开朗。不厚的书，却囊括了教育学的骨架。

[教育概论 下载链接1](#)

书评

[教育概论 下载链接1](#)