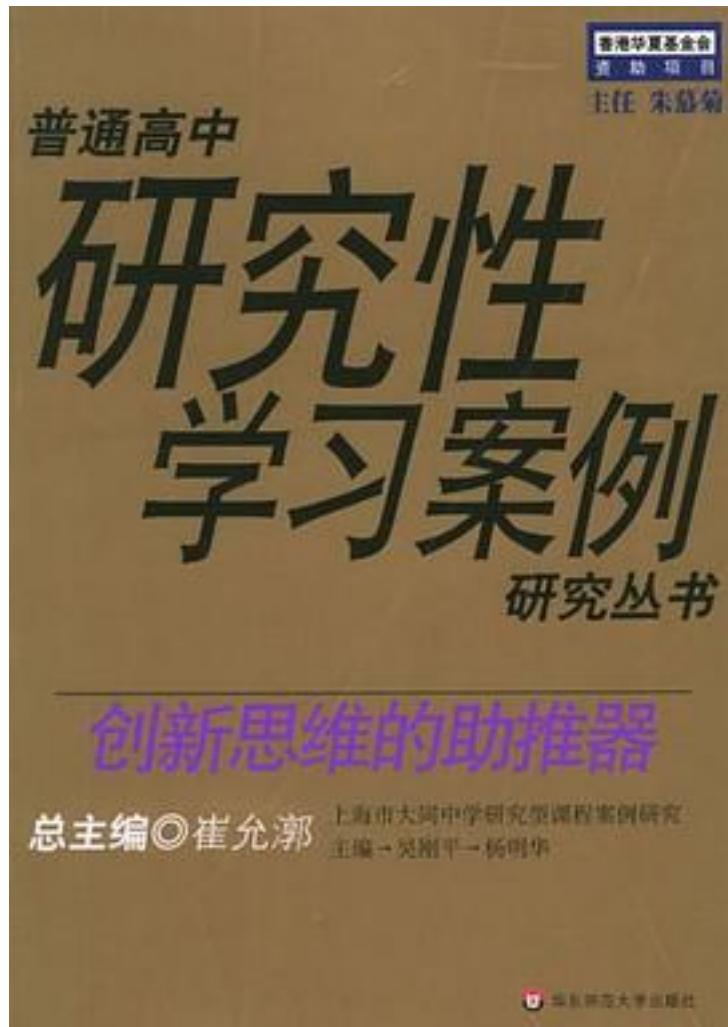


# 创新思维的助推器



[创新思维的助推器](#) [下载链接1](#)

著者:吴刚平

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2004-3

装帧:简装本

isbn:9787561736968

《创新思维的助推器:上海大同中学研究型课程案例研究:普通高中研究性学习案例研究

丛书》内容简介：有效，无限的探寻，信息技术背景下的研究性学习，走向课程领导，研究性学习在农村，大班小班化，创新思维的助推器。相知道吗？学校如何以现场为基地合理而有效地实施研究性学习这门开放性的课程？

信息技术背景下的研究性学习如何开展eClass是怎么回事？

研究性学习如何评价与管理？考试，肯定不行；不考，怎么办？

农村中学可以开展研究性学习吗？是资源问题还是认识与行动问题？

平行班超过20多个的大规模学校怎样开展面向全体学生的研究性学习？有没有专门的对策？

上海的研究型课程是怎样规划与设计的？它与全国普通高中课程方案中的研究性学习有何异同？

如果这6个问题解决得好，对于“想开展而苦于没有对策”的学校来说，就可以得到启发或灵感，或者参照或模仿。

本套丛书就是由项目专家进入学校现场进行两年研究之后，给你讲讲6所项目学校的课程故事。

作者介绍：

目录：

[创新思维的助推器](#) [下载链接1](#)

标签

评论

自己图书

[创新思维的助推器](#) [下载链接1](#)

# 书评

---

[创新思维的助推器 下载链接1](#)