

方案教学的理论与实务



[方案教学的理论与实务_下载链接1](#)

著者:简楚瑛

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2005-1

装帧:简装本

isbn:9787561740569

教育学者和家长们关心的是，儿童在不同的求学阶段应该分别“学些什么”，老师在学校到底“教些什么”给儿童；师院的老师和实际从事各级学校教学的老师除了关心“教什么”给儿童外，更关心的是“如何教”的问题。本书所谈的即是“如何教”的部分。

本书第一章叙述方案教学之源流、定义与其他名词的释义第二章是从一些心理学流派的角度去看方案教学的意义；第三章陈述了主案教学实施时的程序及相关的知识与论点；第四章特别将教学中老师的角色提出来加以诠释，并提出案例作说明；第五章列举了Reggio Emilia学校中的两个方案，以及笔者个人收集的台湾的例子，供读者参考之用。

作者介绍:

目录:

[方案教学的理论与实务_下载链接1](#)

标签

学前教育课程

方案教学

瑞吉欧

学前教育

project

approach

评论

[方案教学的理论与实务_下载链接1](#)

书评

[方案教学的理论与实务_下载链接1](#)