

# 新课程物理教与学



[新课程物理教与学\\_下载链接1](#)

著者:郭长江

出版者:福建教育出版社

出版时间:2005-4

装帧:

isbn:9787533440800

对于物理教育问题，事实上，我们国家在教学研究上还是有比较多的积累的。但是在物理课程研究领域，无论是在理论认识还是实践操作方面，还存在比较明显的不足。这基

本上是目前物理研究者的共识。然而，在物理教育研究上，还有一个非常重要的问题，那就是教育理论与物理教学的结合。教育理论绝不是灰色的，在当前中国教育转型的大背景下，亟需用教育理论思想来指导具体学科的教学研究。当然，这对教育理论也提出了新的、更高的要求。如何从教育理论的高度，结合具体的教学问题进行物理教育的系统研究，是我一直思考并将作为今后一段时间研究重点的问题。

这本书只是这种思考的初步成果，它还不完善，但是已经形成了一个研究的框架和思维方式的雏形，即以当前正在进行的课程改革运动为背景和载体，以中学物理教育实践为研究对象，从教育基本理论的视角，将教师和学生在学校的学习看成是一种生命活动，并追求其独特的意义而建立起来的关于中学物理的比较系统的教育理论体系。

作者介绍:

目录:

[新课程物理教与学\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[新课程物理教与学\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[新课程物理教与学\\_下载链接1](#)