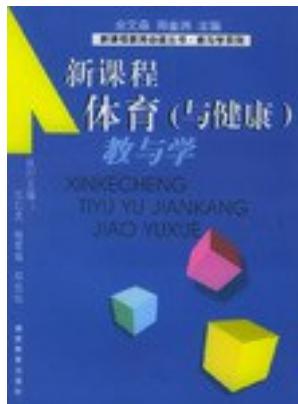


新课程体育



[新课程体育 下载链接1](#)

著者:余文森

出版者:第1版 (2005年4月1日)

出版时间:2005年4月1日

装帧:平装

isbn:9787533438357

自2001年全日制义务教育（1-6年级）、优育与健康（7-9年级）课程标准（实验稿）（以下简称《课程标准》）进入国家基础教育课程改革实验以来，广大体育教师认真学习、领会并实践《课程标准》，确立了“健康第一”的指导思想，树立了“以学生为中心”的课程理念，激发了参与课改的强烈愿望和高昂热情。但是，在实践过程中也遇到了不少困难与问题。基于这样的现实，我们编写了《新课程体育（与健康）教与学》。本书注意理念与实践相结合，强调实用性和可操作性，力求对广大体育教师开展体育教学有一定的指导作用。本书是应广大体育教师的要求，为了配合当前小学、初中体育课程改革而撰写的。主要阅读对象是小学、初中体育教师，也可供研究小学、初中体育课程改革问题的人员参考。

作者介绍:

余文森，教育学教授。1963年7月出生于福建省莆田市，1985年毕业于华东师范大学教育系。现为教育部福建师范大学基础教育课程研究中心常务副主任，国家基础教育课程改革课程专家组核心成员，教育部新课程教学专业支持工作项目组召集人，全国教育科学“十五”规划国家重点课题“新课程与学习方式转变”实验研究分课题负责人，

教育部少数民族贫困地区教育培训专家组成员。

郑金洲，男，河北泊头人，1965年11月生，教育学博士，教授，博士生导师，教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所副所长，全国教育基本理论专业委员会副主任委员。出版了多部专著。先后获全国教育科学研究成果二等奖，全国高等学校人文社会科学研究成果三等奖，上海市哲学社会科学研究成果二等奖，上海市教育科学研究成果二等奖等。

目录: 第一章 体育（与健康）课程的性质、指导思想与目标体系

第一节 体育课程改革的历史背景

第二节 体育（与健康）课程的性质

第三节 体育（与健康）课程的指导思想

第四节 体育（与健康）课程的目标体系

第二章 体育（与健康）课程教学文件的制订

第一节 水平教学计划的制订

第二节 学年教学计划的制订

第三节 学期教学计划的制订

第四节 课时教学计划的制订

第三章 体育（与健康）课教法指导

第一节 体育教学模式

第二节 体育课的类型与组织形式

第三节 体育教学方法

第四节 常见教学内容的教学设计

第四章 体育（与健康）课学法指导

第一节 自主学习

第二节 合作学习

第三节 探究学习

第五章 说课、片段教学、案例与课件

第一节 说课

第二节 片段教学

第三节 案例

第四节 课件

第六章 体育（与健康）课程资源的利用与开发

第一节 课程资源的利用与开发

第二节 校内体育资源的利用与开发

第三节 社会体育资源和自然环境资源的利用与开发

第四节 利用与开发体育（与健康）课程资源应注意的几点

第七章 体育与健康课程教学评价

第一节 学生学习评价

第二节 教师课堂教学评价

第八章 体育（与健康）课程改革中应处理好的几个关系

第一节 课程标准与学生体质健康标准的关系

第二节 主体与主导的关系

第三节 重在参与与传授技能的关系

· · · · · (收起)

[新课程体育_下载链接1](#)

标签

教育

评论

[新课程体育 下载链接1](#)

书评

[新课程体育 下载链接1](#)