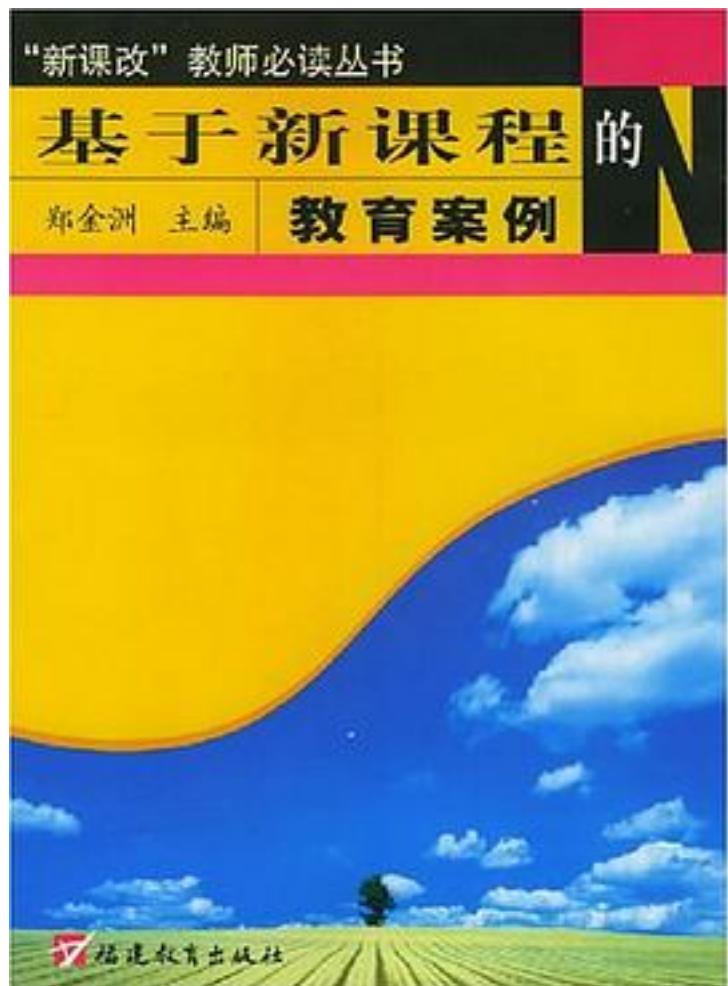


基于新课程的教育案例



[基于新课程的教育案例_下载链接1](#)

著者:郑金洲

出版者:福建教育出版社

出版时间:2003-11

装帧:

isbn:9787533438111

新课程改革是进入新世纪以后影响教育的一件大事，它正在逐渐走进中小学的课堂，重新规范中小学教师的一系列观念行为。在新课程实施中，常常有教师将课程单纯视为教

学内容的变革和教材调整，认为只要把新的知识结构教给学生也就完成了新课程赋予的使命；常常有教师将新课程的实施单纯视作课堂教学方式法的重新调查，认为课程限定的就是教学，只要教学上体现出新课程的要求就可以了；常常有教师将课堂上学生的活跃与参与当作新课程实施的典型体现，认为只要课堂上学生动了、活了，新课程的要求也就实现了。凡此种种，都反映出对课程改革认识上的偏颇，导致的结果是课堂并没有真正活起来、动起来，学生的生命价值并没有真正得到体现，学生的生活世界并没有真正受到关注，学生的生存状态并没有真正得到改善，学生的存在方式并没有真正得到改变。

作者介绍:

目录:

[基于新课程的教育案例](#) [下载链接1](#)

标签

教育

评论

[基于新课程的教育案例](#) [下载链接1](#)

书评

[基于新课程的教育案例](#) [下载链接1](#)