

优化学校教育



[优化学校教育_下载链接1](#)

著者:贝克,

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2003-4

装帧:

isbn:9787561732717

该书是“影响力教育理论”译丛中的一本。普通人和教育专家对学校寄予极大关注。然而学校的任务是什么以及这些任务完成到什么程度，我们常常无从把握。本书的目的：一是鉴别教育目标，二是建议实现教育目标所需要的教育形式、途径。本书提出的价值观点，既关系到目标又关系到手段，充分阐述了教育目的在于增进人类的幸福这一思想并能言之凿凿，使学校教育和具有教育意义的探索沿着新的而又具有真实价值的方向前进。理论与实践结合，方便读者理解和解决问题。

在本书的第一部分——“确立方向”里，集中讨论了主要目标的选择，主要教学法的问题和四个主要利益群体，即学生、教师、父母和“社会”。在讨论具体问题的第二部分，集中讨论了强迫与灌输问题，以及同宗教、种族、民族、性别和班级有关的问题。在

提出学校课程新的优先权的第三部分，只讨论了道德与价值观教育，宗教与精神教育，政治教育和全球教育。然而，教育的目的在于增进人类的幸福，充分阐述这一中心思想并能言之凿凿，使学校教育和具有教育意义的探索沿着新的而又具有真实价值的方向前进，这就是我的愿望。

作者介绍:

目录:

[优化学校教育_下载链接1](#)

标签

教育

道德教育

教育研究

教育理论

教育变革

学校变革

M

2

评论

教师在教育变革中的作用。

M

吴教授的作业，我受加分诱惑选了一本根本读不懂的书，写完读后感还不知道他在讲什么。价值、道德都是很难理解的主题。

[优化学校教育_下载链接1](#)

书评

这本书讲到了教师与学生的关系，应该是介于完全专制与完全民主之间的，教师要教给学生的是对人生的思考，但要依据一定的教材进行。道德的灌输不是绝对不好，也不是很好，主要是要教给学生在一定的基础上进行有效的思考。
这里提到，道德并不是很绝对的东西，是依个人的环境不...

[优化学校教育_下载链接1](#)