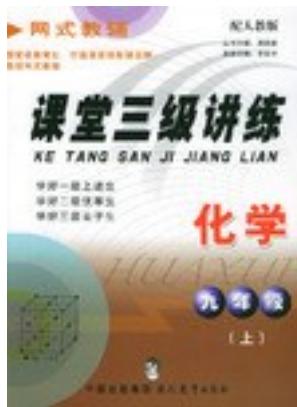


课堂三级讲练:化学(9上)(配人教版) (平装)



[课堂三级讲练:化学\(9上\)\(配人教版\) \(平装\) 下载链接1](#)

著者:罗启平|主编

出版者:现代教育出版社

出版时间:2005-5

装帧:平装

isbn:9787801961068

先说网式教辅：这里所使用的“网式”，既是指教与学知识“一网打尽，所剩无余”的意思，又是指一旦拥有此书，无需再买同类的其他教辅图书。本书通过独特的教学方法，在学生的头脑中建立起知识“网络结构”，形成培养学生能力的“网式教学模式”。学生如果真正掌握了本书的全部内容，在自己头脑中建立起“网式教学模式”。学生如果真正掌握了本书的全部内容，在自己头脑中建立起网式的知识结构，便可以从容应付各种考试。

再说三级讲练：三级讲解是指由浅入深，层层建立知识网络结构，由低级到高级培养学生综合能力，开发学生潜能，层层升级的网式教学模式。

一级讲练：突出全面透彻地解读教材，扎实地将一个个知识点融化在学生的脑海里，透彻地分析教材中每个知识点对应的例题及其同类变式解题方法、技巧、规律和思维误区。

二级讲练：强调运用新知识和以前学过的知识，从知识的角度进行整合与拓展，从思维的角度培养学生综合能力。

三级讲练：侧重对知识的课外延伸、拓展与探究、突出特色、动态、鲜活、生成和依情而设的综合实践探究活动的案例分析，适合学生在掌握基础知识及知识综合运用后，进入更高层次的学习与探究。

这套丛书具有以下突出特点：

权威——丛书在国家级教育出版社——现代教育出版社的组织下，在全国著名教育专家、教材专家、教辅专家的主持下，在全国最知名的首批新课标改革试验区特高级教师的精心撰写下，打造出一套代表新课标全新理念的国家级教辅图书。

独特——丛书形成了完整的知识整合与拓展的网络结构，该结构挖掘和展示了知识由基础内容向多层面的延伸、迁移，并运用独到的三级讲练形式“点点对应新颖的例题和习题，题题提示解题的技巧和规律”，引导学生在新课标课题探究过程中开发潜能，层层升级的网式模式，实属国内独家首创。

全面——知识点分布全面，适用对象全面，从详细解读教材到综合运用知识，以培养综合能力，再到课外拓广探究，培养创造性思维能力，一网打尽，适用不同群体的学生带进课堂听课，归纳、整理课堂笔记、自测自评，全方位配套使用。

科学——从“网式”教学是新课标教学体系客观存在的基础上设置体例；从剖析教材知识点、重点、难点角度，以建立点、线、面知识体系的需要上精编例题；从培养学生思维的技巧角度上原创新题、话题，并强调对主干知识的融会贯通，突出学生学习能力的提高和方法途径上的突破。

实用——复杂的网状知识结构用简明的三级讲练突破，教学的重点、难点用典型的例题化解，深奥的思维的技巧用新颖的习题去引导，一讲一练，层层对应。16开课堂讲练8开单元测试卷既能同时订购，也可以单独订购。每道题有详细的解题思路点拨，方便老师检测学生学习程度和批阅，方便家长督促自己子女完成当天的课堂作业和课外作业，方便学生在学校组织考试之前有针对性地检测自己的学习效果。

作者介绍：

目录: 第一单元 走进化学世界

课题1 化学使世界变得更加绚丽多彩

课题2 化学是一门以实验为基础的科学

课题3 走进化学实验室

第二单元 我们周围的空气

课题1 空气

课题2 氧气

课题3 制取氧气

第三单元 自然界的水

课题1 水的组成

课题2 分子和原子

课题3 水的净化

课题4 爱护水资源

第四单元

· · · · · (收起)

[课堂三级讲练:化学\(9上\)\(配人教版\) \(平装\) 下载链接1](#)

标签

评论

[课堂三级讲练:化学\(9上\)\(配人教版\) \(平装\) 下载链接1](#)

书评

[课堂三级讲练:化学\(9上\)\(配人教版\) \(平装\) 下载链接1](#)