

多元智能与教师



[多元智能与教师_下载链接1](#)

著者:刘波

出版者:上海教育出版社

出版时间:2005-4-1

装帧:平装(无盘)

isbn:9787532099719

新时代的教师应该是怎样的人？如何在新课程改革中有所作为？如何引领学生更有效地

学习，帮助他们创造更适合自己的未来？多元智能理论为教师提供了一个视界、多元选择。本书从中小学教师如何理解和实践多元智能理论的角度，剖析了几年来课题组与中小学教师共同经历的实践研究过程，探索多元智能理论与教师专业发展的关系，展示了中外教师在多元智能教学、课程与评价方面的崭新思路、积极尝试与丰富创意。有志于多元智能研究与实践的中小学教师及关注孩子潜能开发的家长，会从中有所启示和助益的。

作者介绍:

目录: 自序

第一章 多元智能：打开人类潜能之门

第一节 多元智能理论：确认我们每个人都拥有的智能

一 什么是“多元智能”

二 八种智能概述与例举

第二节 追寻智慧：已有的人类智力研究

一 早期智力研究的起因和智商测试的出现

二 被滥用的智商测试及其在全世界的推广

三 心理学关于智力研究的主要学说及其演进

第三节 多元智能的心理学价值：智力研究的新发现与阐释

一 智力要素名称与研究思路的变化

二 新的智能层次与结构的确认

三 更人本的智力研究

四 多元智能理论的未来发展

第四节 多元智能理论引发教育轰动：美国学校变革与学生成就

一 追求教育平等的改革

二 追求高质量教育的改革

三 美国的教育多元化浪潮

第五节 多元智能提供的可能性：每个人做到自己的最好

一 “全面均衡发展”的不可实践性

二 从教育假设的历史变迁看多元智能理论的先进性

第二章 教师：多元角色与多维期待

第一节 教师职业概述

.....

第二节 漫长的教师专业发展之路

第三节 新时代教师的选择

第三章 教师如何选择多元智能：——一项关于多元智能理论与教师专业发展的实践研究

第一节 研究程序

第二节 研究结果与分析

第三节 研究结论

第四章 教师与多元智能课程构建：走向新课程

第一节 “课程”及其实施现状

第二节 以艺术课程为先导的美国多元智能课程实践

第三节 我国现有教学大纲、新课程标准与多元智能理论

第四节 实践中的多元智能课程介绍

第五章 教师与多元智能教学：发现之旅

第一节 多元智能教学

第二节 多元智能视野中的教师课堂行为解析

第三节 美国多元智能教学效果考察

第六章 教师与多元智能评价：成功之匙

第一节 教师如何评价学生

第二节 学校如何评价教师

第三节 基于多元智能的多元化评价实践

结语：创造更适合孩子的教育
.....[\(收起\)](#)

[多元智能与教师_下载链接1](#)

标签

评论

[多元智能与教师_下载链接1](#)

书评

[多元智能与教师_下载链接1](#)