

# 動手動腦也動腦：讓嬰兒發揮天生能力的180



[動手動腦也動腦：讓嬰兒發揮天生能力的180\\_下载链接1](#)

著者:田島啟子

出版者:台英

出版时间:2004年10月01日

装帧:

isbn:9789576325212

嬰兒期與家人有愉快的遊戲體驗，對孩子一生的發展極為重要。

本書將0到18個月大幼兒身體和智能的發展，分為五個階段，以不同階段的發展特性為經，各發展的關鍵時機為緯，設計180種不同的親子互動遊戲。並以「PDS循環」說明嬰幼兒進行各項學習時的心理：

▼幼兒會一邊玩耍一邊思考：是這樣嗎？——在心裡先預測（Plan）

▼接著幼兒開始自己動手——做做看（Do）

▼幼兒動手的同時，內心裡也在思索——評估（See）結果是和預期相同，或是與預期略有出入

▼最後，幼兒會根據評估的結果，展開新的計畫（Plan）。

「PDS循環」其實就是孩子天生的學習能力。然而，只有經過設計的、愉悅的遊戲，能讓幼兒順利啟動「PDS循環」，讓自己的知識和能力都動員起來，自然的建構出扎實的智能基礎。

本書編著者田島夫婦，將長期以來從事「促進嬰幼兒發育」的各項研究成果及對母子遊戲與嬰幼兒發展的見解，以圖解方式所提出180個觀念和親子互動遊戲，是新手父母最好的育兒啟發和引導。

作者介绍:

田島啟子

現為日本女子體育大學體育學部幼兒發展學專攻教授。曾在北海道拓殖短期大學及日本女子體育短期大學保育科長期培育幼保人員及幼稚園教師，並致力於促進嬰幼兒發育的母子遊戲實踐成果的討論；對於發揮嬰幼兒創造力的「說故事活動」更有長期而持續的研究。

作品包括《和嬰兒玩遊戲》（大泉書局）、《發育與學習》（福村出版）、《發揮零歲三歲孩子能力的育兒寶典》（NATUME社）等。

啟子女士與丈夫田島信元育有一兒一女。

田島信元

人類科學博士。目前為東京外國語大學外國語學部教育心理學研究室教授。為了進行研究，曾在北海道大學教育學部附屬嬰幼兒發育臨床中心，從事幼兒教育工作長達十年。

除了探討日本及美國各類幼兒教育計劃，長期以來一直持續嬰幼兒發育的相關研究。編、著作品包括《兒童的發展心理學》（福村出版）、《兒童的心理與教育》（放送大學）、《社會化的相互關係與兒童的人格發展》（多賀出版）等。

目录: 多幾分「關懷」、多幾分「參與」，請一起來為孩子的教育扎根！（出版序）

從嬰兒期就給他愉快的遊戲體驗（前言）

何謂發揮幼兒能力的遊戲？

0~18個月 各項發展的目標

0~1 個月 幾乎一整天都在睡覺

1~4 個月 表情越來越豐富

5~8 個月 好奇心、探究心旺盛的時期

9~10 個月 周圍的世界更加寬廣

11~14個月 設定目標開始到處活動

15~18個月 步伐穩定，並開始使用工具

大家一起來摺紙

不同發育階段的互動遊戲

0~4個月睡期的遊戲：給嬰兒溫柔的刺激 選擇能在玩耍中挺直頸部的運動

5~8 個月會坐時的遊戲：一起快樂玩遊戲 利用嬰幼兒喜歡的遊戲刺激他的感覺

9~10個月爬行期的遊戲：開心的玩「你丟我撿」的遊戲 準備玩爬行的遊戲囉

11~14個月扶物站立的遊戲：在遊戲中鍛鍊體力，準備步行

在互動遊戲中引導幼兒學說話

15~18個月 搖搖晃晃學步期的遊戲：在戶外遊戲中，學會走路 尊重幼兒個別的特質  
．．．．．[\(收起\)](#)

[動手動腦也動腦：讓嬰兒發揮天生能力的180\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[動手動腦也動腦：讓嬰兒發揮天生能力的180\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[動手動腦也動腦：讓嬰兒發揮天生能力的180\\_下载链接1](#)